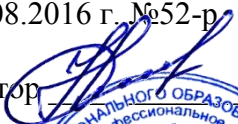


Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Бегуницкий агротехнологический техникум»

ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» Протокол №71 от 30.08.2016 г.	УТВЕРЖДЕНО распоряжением ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» от 31.08.2016 г. №52-р Директор  Н.Ф. Немченко
---	--



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ленинградской области
«Бегуницкий агротехнологический техникум»
на 2016 – 2020 годы

д. Бегуницы
2016

Содержание

	Паспорт Программы	3
1.	Краткая информация о ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	8
2.	Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития	16
3.	Цель и задачи Программы развития	17
4.	Основные направления и мероприятия по реализации Программы развития	19
5.	Основное содержание инновационного проекта	26
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	29
7.	Система контроля за исполнением и реализацией Программы развития	30

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» на 2016 - 2020 годы
Дата принятия Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Распоряжение ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» №52-р от 31.08.2016 г.
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р; - Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; - Государственная программа «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 г.г.», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 года №398; - Устав ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»; - Федеральные государственные образовательные стандарты; - Локальные акты ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Цель и задачи Программы	Целью Программы является создание условий для эффективного развития ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития региона. Задачами Программы являются: - создание структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном образовании; - создание современной инфраструктуры техникума, обеспечивающей комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса; - создание доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - разработка инновационных моделей социального партнерства в организации системы профессионального образования; - материально-техническое и методическое обеспечение открытия заочного отделения для подготовки по наиболее востребованным на региональном рынке труда профессиям и специальностям; - формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов; - формирование у обучающихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий; - совершенствование и обновление материально-технической базы техникума.
Инновационный проект	Создание опытно-стажировочной площадки на базе ресурсного центра ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»
Основные целевые индикаторы и показатели Программы	- обеспечение подготовки кадров не менее чем по 2 (50%) образовательным программам из числа 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей,

	требующих среднего профессионального образования; - обеспечение подготовки кадров не менее чем по 3 (75%) образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий); - обеспечение современного качества бытовых условий для студентов, проживающих в общежитии; - доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, должно составлять не менее 50%; - создание современных материально-технических условий для реализации не менее 1 адаптированной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - открытие заочного отделения; - доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, должно составлять не менее 50% в общем количестве специальностей среднего профессионального образования, по которым ведётся подготовка в техникуме.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2016 - 2020 годах в 3 этапа. 1 этап (2016 – 2017 г.г.) - проектно-диагностический: - аналитико-диагностическая деятельность; - определение стратегии и тактики деятельности; - передача непрофильных объектов и ресурсов;

	- составление проектно-сметной документации для реконструируемых и обновляемых объектов; - определение источников финансирования мероприятий. 2 этап (2017 – 2019 г.г.) - основной этап: - совершенствование инфраструктуры и обеспечение нового качества управления образовательной организацией; - совершенствование имеющихся и внедрение новых образовательных программ и технологий их реализации для обеспечения текущих и перспективных потребностей экономики региона; - реализация эффективных механизмов вовлечения студентов в социальную практику; - обеспечение эффективного функционирования независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, основанных на принципах профессионально-общественного участия; - реализация проектов по реконструкции и реновации учебно-лабораторных, физкультурно-спортивных, хозяйственных инфраструктурных объектов. 3 этап (2019 – 2020 г.г.) - обобщающий: - обработка данных; - соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; - принятие мер для выполнения программных мероприятий.
Источники финансирования Программы	- Бюджет Ленинградской области в рамках текущего финансирования; - доходы от платных образовательных услуг; - софинансирование со стороны предприятий-работодателей в рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития региона».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и ее эффективность	Основные результаты реализации Программы: - освоение новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования; - обеспечение прохождения переподготовки или

	повышения квалификации 100% педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальностям профессионального образования из числа 50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда; - освоение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами; - повышение результативности участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства; - эффективное участие образовательной организации в программах подготовки и переподготовки населения региона по обеспечению самозанятости, развитию малого бизнеса, формированию информационной, финансовой и правовой грамотности населения; - обеспечение участия образовательной организации в реализации программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития региона; - совершенствование условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки; - совершенствование механизмов сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ; - реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации; - обеспечение подготовки не менее 50% педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - создание условий и адаптация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);
--	---

	- обеспечение участия педагогических работников, студентов в реализации региональных социальных проектов; - поддержка и обеспечение участия студентов в волонтерском движении; - разработка и реализация программ развития компетенций студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органов самоуправления и коллегиального управления образовательной организации; - ликвидация дефицита мест в общежитии для иногородних студентов; - повышение конкурентоспособности техникума.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет педагогический совет ОУ. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании Педагогического совета. Отчет директора техникума на Педагогическом совете (1 раз в год).

1. Краткая информация о ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бегуницкий агротехнологический техникум» (далее - Учреждение) создано в соответствии с приказом Ленинградского областного управления профессионально – технического образования от 19.02.1973 года № 37 как «Бегуницкое сельское профессионально–техническое училище № 2».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бегуницкий агротехнологический техникум» (далее - Учреждение) создано в соответствии с приказом Ленинградского областного управления профессионально – технического образования от 19.02.1973 года № 37 как «Бегуницкое сельское профессионально–техническое училище № 2».

За всю историю своего существования учреждение неоднократно меняло свое название:

- 1) Сельское профессионально-техническое училище № 242(1984 г.).
- 2) Сельское профессионально-техническое училище № 42(1989 г.).
- 3) Профессионально-техническое училище № 42(1989г.).
- 4) Областной агротехнический лицей № 42 (1993г.).
- 5) «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический) 1998 г.).

- 6) Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» (ГБОУ СПО ЛО «БАТ») (2010 г.).
- 7) Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации в области образования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ, другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, а также Уставом техникума.

Юридический и фактический адрес техникума: 188423, Ленинградская область, Волосовский район, д. Бегуницы, д. 66.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 158-16 от 6 мая 2016 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочный. Свидетельство о государственной аккредитации № 098-16 от 6 мая 2016 года, срок действия – до 24 декабря 2019 года.

В настоящее время техникум осуществляет подготовку:

- по четырём специальностям среднего профессионального образования базового уровня по очной форме обучения:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»;

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы

23.01.03 Автомеханик,

В техникуме для ведения образовательной деятельности имеется десять кабинетов по общеобразовательным предметам, 14 кабинетов по предметам специального цикла, 14 лабораторий, учебно – производственные мастерские (лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием). Техникум имеет пахотное поле, теплицы, огород, ягодные кустарники, питомник для выращивания плодово-ягодных и

лекарственных культур. Также в наличии разнообразная сельскохозяйственная техника (39 единиц) для обучения, выполнения различных технологических процессов, обработки пахотных земель и выращивания сельскохозяйственных культур. Имеется линия технического контроля, тренажёры-симуляторы ТС.

Учебный процесс организован с использованием учебной и учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов средств обеспечения образовательного процесса.

В техникуме имеется 2 компьютерных класса. Все компьютеры учреждения подключены к сети Интернет. Имеется общежитие на 110 мест.

В техникуме работает 18 преподавателей и 9 мастеров производственного обучения.

В техникуме 15 групп с базовой подготовкой на базе основного общего образования. 1 группа профессиональной подготовки для ЛОВЗ.

Обучающиеся техникума неоднократно становились лауреатами, призерами и победителями районных, областных, региональных и международных конкурсов профессионального мастерства.

Основными целями Учреждения являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих и служащих;
- реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения направленная на достижение целей создания Учреждения.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

№	Коды	Специальность/профессия	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации
Подготовка специалистов среднего звена			
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик, Водитель автомобиля категории «С», Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «ВСЕ»
2.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик, Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, Электромонтер по обслуживанию электроустановок

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих			
3.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля категории «В» «С», Оператор заправочных станций
4.	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Плодоовощевод, Повар 3 разряда, Учетчик, продавец продовольственных товаров (дополнительно)

Взаимодействие с работодателями

Большинство работодателей считают сотрудничество с образовательной организацией перспективным, что подтверждается результатами опроса (более 95% компаний и организаций, сотрудничающих с ОО, готовы продолжать эту работу).

При этом основными формами сотрудничества техникума и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практик и стажировок,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.),
- совместная проектная деятельность,

- участие в аттестации выпускников,
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников.

Образовательное учреждение среднего профессионального образования реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников техникума, прежде всего, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать, работать с большим массивом данных, дополнительные навыки - владения компьютером, иностранными языками, организаторские способности.

Работодатели перечислили личностные качества выпускников техникума, которые они считают значимыми в профессиональной деятельности. Среди таких качеств особенно выделяются ответственность, стрессоустойчивость, целеустремленность, активность, доброжелательность, инициативность.

**Список предприятий,
предоставляющих места прохождения практики и рабочие места для
трудоустройства выпускников ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум»**

№	Название предприятия	Адрес, e-mail
1.	ЗАО «Племенной завод «Гомонтово»	Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Бегуницы, e-mail: gomontovo@bk.ru
2.	ООО «Рос-Агро»	Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара, д. 15 e-mail: gemavoz@mail.ru
3.	ООО «Фазтон-Агро»	Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара, д. 15 e-mail: rdemenchuk@mail.ru
4.	ООО СХП «Копорье»	Ленинградская область, Ломоносовский район, село Копорье, административное здание «Копорье», каб. 17 e-mail: kopore@yandex.ru

5.	ООО «Остроговицы»	Ленинградская область. Волосовский район п. Остроговицы, д. 9а e-mail: ostrogovicy@mail.ru
6.	ЗАО «Племенной завод «Рабитицы»	Ленинградская область, Волосовский район, д. Рабитицы, e-mail: rabititsy@inbox.ru
7.	ОАО «Труд»	Ленинградская область, Волосовский район, п/о Зимитицы, дер. Чирковицы, д. 33 e-mail: info@oao-trud.ru
8.	ЗАО «Племенной завод «Ленинский путь»	Ленинградская область, Волосовский район, д. Клопицы e-mail: lenput@bk.ru
9.	ЗАО «Торосово»	Ленинградская область, Волосовский район, д. Торосово e-mail: torosovoplemzavod@rambler.ru
10	ФГУП «Каложицы»	189410, Ленинградская обл., Волосовский р-н, п.о. Молосковицы e-mail: nii@sp.ru
11	ЗАО «Ущевицы»	Волосовский район Ленинградская область п. Ущевицы
12	ЗАО «Сельцо»	Волосовский район Ленинградская область п. Сельцо, д. 5
13	Филиал ПАО «Ленэнерго» «Гатчинские электрические сети»	г.Гатчина Ленинградской области, ул. Карла Маркса, д.73-а

Кадровый состав и общие сведения о наличии педагогических работников

Структура и штатная численность работников в образовательном учреждении построена в соответствии со штатными нормативами, утвержденными постановлением Правительства ЛО от 10 октября 2007 года № 262.



№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	30
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	29
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	12
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников:	-
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	30
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7 (24%)
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	9 (30%)
2.7.	лица, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	9 (30%)
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	20
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	10
2.10.	лица, не имеющие профессионального образования	-
2.11	Мастера производственного обучения	9

2 Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития

Разработка Программы развития образовательного учреждения вызвана внутренним состоянием организации и характеристиками внешней среды:

- завершением Программы развития техникума предыдущего периода;

- изменениями в государственной политике федерального и регионального уровня в сфере профессионального образования - введением ФГОС СПО 3-его поколения, принятием нового законодательства в области образования, реализацией государственной программы развития системы образования Российской Федерации и Ленинградской области;

- со стороны рынка образовательных услуг - объемом и составом потребителей образовательных услуг (групп населения) в сфере профессионального образования, конкурентным окружением;

- со стороны рынка труда - кадровыми дефицитами предприятий, организаций, заинтересованностью потенциальных работодателей в выпускниках техникума.

Необходимость разработки Программы базируется на результатах анализа внутренней и внешней среды, экспертизы современного состояния техникума.

Анализ современного состояния техникума

Сильные стороны	Слабые стороны
Тесное сотрудничество с предприятиями-работодателями	Низкие темпы обновления материально-технической базы техникума
Возможность для быстрого повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников в различных формах (близкое расположение ЛОИРО и других образовательных центров)	Нехватка квалифицированных педагогических кадров по некоторым специальностям
Использование внутреннего кадрового ресурса - работа по отбору, сопровождению и созданию условий для трудоустройства в ОУ наиболее подготовленных выпускников	Старение педагогических работников, оказывающее негативное влияние на количественные и качественные характеристики инновационного потенциала
Системная профориентационная работа, тесное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями	Снижение мотивации у обучающихся к обучению. Демографические проблемы.

Рациональное использование всех видов ресурсов	
Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий	
Возможности	Риски
Востребованность выпускников техникума на рынке труда	Снижение уровня подготовленности абитуриентов
Объективная потребность населения в получении качественного профессионального образования по месту жительства, подъём в развитии АПК региона	Повышение требований к уровню материально-технической оснащённости образовательного процесса, удорожание стоимости МТБ
Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами	Возрастание конкуренции на рынке образовательных услуг, повышение мобильности потребителей образовательных услуг
Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Изменения в структуре потребностей на рынке труда
Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с социальным заказом и потребностями рынка	Изменения в законодательстве в образования

Проведённый анализ позволяет сделать вывод, что у техникума объективно существуют сильные стороны и потенциальные возможности, которые являются его конкурентными преимуществами, способными обеспечить его устойчивое инновационное развитие.

Наряду с этим, выявлены и факторы, объективно снижающих эффективность деятельности учебного заведения, которые можно отнести к его слабым сторонам. Однако, их особенностью является принципиальная возможность исправления ситуации собственными силами и средствами техникума.

3 Цель и задачи Программы развития

В настоящее время от выпускника среднего профессионального образования требуется высокий профессионализм, ответственность, постоянное совершенствование в профессии, психологическая готовность к изменению профессиональной деятельности, гибкость на рынке труда.

Растущие требования к квалифицированным рабочим / служащим, специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда, а также совершенствования воспитательного процесса, создания условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения предоставляет техникуму широкие возможности по обновлению содержания образовательных программ, которые соответствуют реальным запросам рынка труда.

Миссия техникума -

Техникум, следуя принципам открытости и доступности, создает условия для развития личностных качеств и способностей, мобильности студентов и педагогического персонала; предоставляет образовательные услуги, нацеленные на развитие профессиональных компетенций; удовлетворяет запросы и ожидания общественных институтов в квалифицированных кадрах рабочих/служащих, специалистов среднего звена, уровень подготовки которых соответствует стандартам качества образования.

Целью Программы является создание условий для эффективного развития ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития региона.

Задачами Программы являются:

- создание структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном образовании;
- создание современной инфраструктуры техникума, обеспечивающей комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса;
- создание доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка инновационных моделей социального партнерства в организации системы профессионального образования;
- материально-техническое и методическое обеспечение открытия заочного отделения для подготовки по наиболее востребованным на региональном рынке труда профессиям и специальностям;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- формирование у обучающихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- совершенствование и обновление материально-технической базы техникума.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение и

решение конкретных задач, стоящих перед образовательной организацией в 2016 - 2020 годах.

Принципы реализации Программы:

Принцип преемственности - предполагает органичную взаимосвязь между реализованными Программами и вновь внедряемой Программой развития техникума.

Принцип опережающего обучения - предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.

Принцип регионализации подготовки рабочих кадров и специалистов - через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребностей региона в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.

Непрерывность образования - осуществляется через преемственность среднего профессионального образования с профильным высшим профессиональным образованием. А также, потребность рынка труда в профессиональной подготовке и переподготовке населения в течение всего периода трудовой деятельности.

4 Основные направления и мероприятия по реализации Программы развития

Реализация Программы будет осуществляться в три этапа:

1 этап (2016 – 2017 г.г.) - проектно-диагностический:

- аналитико-диагностическая деятельность;
- определение стратегии и тактики деятельности;
- передача непрофильных объектов и ресурсов;
- составление проектно-сметной документации для реконструируемых и обновляемых объектов;
- определение источников финансирования мероприятий.

2 этап (2017 – 2019 г.г.) - основной этап:

- совершенствование инфраструктуры и обеспечение нового качества управления образовательной организацией;
- совершенствование имеющихся и внедрение новых образовательных программ и технологий их реализации для обеспечения текущих и перспективных потребностей экономики региона;
- реализация эффективных механизмов вовлечения студентов в социальную практику;
- обеспечение эффективного функционирования независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, основанных на принципах профессионально-общественного участия;
- реализация проектов по реконструкции и реновации учебно-лабораторных, физкультурно-спортивных, хозяйственных инфраструктурных объектов.

3 этап (2019 – 2020 г.г.) - обобщающий:

- обработка данных;
- соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами;
- принятие мер для выполнения программных мероприятий.

№ пп	Мероприятия по реализации данного направления	Сроки	Ответственные
Модернизация образовательного процесса			
1	Решение вопроса по созданию и открытию заочного отделения	2017 – 2018	Директор, заместители
2	Открытие новых специальностей с учетом потребностей регионального рынка труда (35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»)	2018 - 2020	Директор, заместители
3	Увеличение перечня программ дополнительной подготовки, специализированных курсов	2018 – 2020	Заместители, методист
4	Разработка и внедрение образовательных программ профессионального обучения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации взрослого населения, в том числе индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу, разработанных с участием работодателей на основе профессиональных функций специалистов	2017 - 2020	Заместитель по УПР, методист
5	Разработка и внедрение комплексного учебно-методического обеспечения профессий, специальностей, реализуемых в техникуме в электронном виде	2017 - 2020	Заместители, методист

Развитие кадровых ресурсов			
6	Формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально-педагогического образования (по отдельному плану): - стажировка работников на ведущих предприятиях региона; - повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и ИКТ; - повышение квалификации административно - управленческих кадров; - организация взаимодействия с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и воспитания	2016 - 2020	Заместители, методист
7	Комплектование штата преподавательским составом с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю подготовки	2016 - 2020	Директор
8	Повышение доли мастеров производственного обучения, имеющих производственную квалификацию выше квалификации, установленной выпускникам	2016 - 2020	Заместитель по УПР, методист
9	Повышение доли аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников	2016 - 2020	Заместители, методист
10	Активная работа по отбору и дальнейшей подготовке наиболее подготовленных выпускников	2016 - 2020	Заместители, методист

	для преподавательской деятельности		
11	Активное использование возможностей сетевого взаимодействия в решении вопросов организации образовательного процесса	2016 - 2020	Директор, заместители
Развитие и совершенствование материально-технической базы			
12	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно – материальной базы техникума.	2016 - 2017	Заместитель по АХЧ, ст. мастер
13	Проведение работ по передаче непрофильных объектов недвижимости (г. Ломоносов) другим организациям (по решению учредителя)	2016 - 2017	Заместитель по АХЧ
14	Подготовка проектно-сметной документации по ремонту, реновации объектов техникума (общежитие, учебно-производственные мастерские, спортивные объекты)	2016 - 2017	Заместитель по АХЧ
15	Проведение работ по ремонту (реновации) объектов техникума (общежитие, учебно-производственные мастерские, спортивные объекты) с привлечением различных источников финансирования	2018 - 2020	Заместитель по АХЧ
16	Поэтапная реализация плана модернизации учебно – материальной базы техникума по следующим разделам: - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности техникума	2017 - 2020	Заместитель по АХЧ
17	Оснащение кабинетов современным мультимедийным оборудованием, программными аппаратными средствами по реализуемым профессиям и специальностям	2017 - 2020	Заместитель по АХЧ

18	Комплектование библиотечного фонда техникума учебно-методической литературой, обеспечение возможности широкого использования электронных ресурсов	2017 - 2020	Заместитель по АХЧ
Развитие воспитательного пространства обучающихся и профориентационной деятельности			
19	Оптимизация и повышение роли органов студенческого самоуправления в общественной жизни техникума	2016 - 2020	Заместитель по ВР
20	Разработка концепции воспитания в техникуме	2016 - 2017	Заместитель по ВР
21	Реализация проекта «Социально - педагогическое сопровождение детей-сирот»	2016 - 2020	Заместитель по ВР
22	Взаимодействие с внешними организациями по профилактике правонарушений среди студентов	2016 - 2020	Заместитель по ВР
23	Привитие культуры и потребности поддержания здорового образа жизни	2016 - 2020	Заместитель по ВР
24	Вовлечение студентов в социально – значимую проектную деятельность, привлечение студентов к проведению профориентационной работы	2016 - 2020	Заместитель по ВР
25	Организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями района по проведению совместных воспитательных, спортивных, патриотических мероприятий	2016 - 2020	Заместитель по ВР
Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
26	Разработка технической документации по дальнейшему	2016 - 2018	Заместитель по АХЧ

	приспособлению образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
27	Обеспечение дополнительной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения техникума по комплексному сопровождению обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение стажировок специалистов образовательной организации по реализации инклюзивной практики	2016 - 2018	Заместители, методист
28	Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий	2016 - 2018	Заместители, методист
29	Создание условий для комфортного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание и учебные кабинеты образовательной организации	2016 - 2018	Заместитель по АХЧ
Совершенствование системы управления. Внедрение новых финансово-экономических механизмов			
30	Создание системы мониторинга эффективности расходования финансовых средств и материальных запасов	2017 - 2018	Директор, гл. бухгалтер
31	Совершенствование системы оплаты труда работников техникума	2016 - 2017	Директор, заместители

32	Изучение практики и разработки предложений по совершенствованию системы государственно – общественного управления техникумом	2017 - 2018	Заместители
33	Создание эффективной системы менеджмента качества, направленной на обеспечение качества образовательных услуг техникума, основываясь на требованиях предъявляемых заказчиками кадров	2017 - 2018	Заместители, методист
34	Информатизация учебного процесса и процесса управления. Завершение введения в эксплуатацию программно-технологического комплекса «Апостроф»	2016 - 2017	Заместители, методист
35	Дальнейшее совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии.	2017 - 2018	Заместитель по АХЧ
Расширение социального партнерства			
36	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе: • по целевой подготовке специалистов, в том числе, по направлениям и специальностям, необходимых для предприятия; • по профессиональной переподготовке, повышению квалификации работников	2016 - 2017	Заместитель по УПР
37	Проведение конкурсов профессионального мастерства для студентов техникума на базе предприятий	2017 - 2020	Заместитель по УПР
38	Развитие системы целевой подготовки и трудоустройства выпускников	2018 - 2020	Заместитель по УПР

39	Привлечение работников (руководителей) предприятий по профилю реализуемых в техникуме профессий к профессиональной подготовке по специальным дисциплинам	2016 - 2020	Заместитель по УПР
40	Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации	2016 - 2020	Заместитель по УПР
41	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ с привлечением заинтересованных сторон в регионе	2018 - 2020	Заместители, методист

5 Основное содержание инновационного проекта

Паспорт экспериментальной площадки

Общие сведения	
Территория	Ленинградская область, д. Бегуницы
Образовательное учреждение	Государственно бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум»
Адрес	Ленинградская область, Волосовский район, д. Бегуницы
Телефон	8 (81373) 51-167
Электронная почта	e-mail: bat42@mail.ru
Сайт	http://gbouspobat.ru/
Ответственный исполнитель экспериментальной площадки	Немченко Николай Фёдорович, директор ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»
Сведения об экспериментальной работе	
Тема экспериментальной работы	«Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов сельскохозяйственного профиля в условиях функционирования опытно – стажировочной площадки на базе ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Актуальность проекта	Создание на базе ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» опытно-стажировочной площадки, оборудованной сельскохозяйственными машинами и агрегатами, изучение технологических процессов, связанных с внедрением их в сельскохозяйственное производство будет способствовать переходу на новый уровень подготовки специалистов, способных работать на серьезном высокотехнологичном оборудовании. Выпускники техникума будут востребованы. Спрос на специалистов, владеющих современными технологиями на рынке труда растет, что позволит им выбирать перспективные рабочие места. Обучение на современной сельскохозяйственной технике позволит повысить престижность рабочих специальностей, создаст новую рабочую элиту. Использование современных технологий поможет повысить общий уровень квалификации технических специалистов Ленинградской области, а это в свою очередь позволит решить проблему подготовки кадров для сельского хозяйства, востребованности специальностей агропромышленного направления, проблемы трудоустройства молодых специалистов.
Цели и задачи	<u>Цель:</u> Создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов по сельскохозяйственным профессиям и специальностям, отвечающим требованиям современного уровня развития агропромышленной отрасли. <u>Задачи:</u> 1. Выявление потребности рынка труда и рынка образовательных услуг в структуре и содержании подготовки по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля 2. Обновление содержания подготовки и повышение качества образовательных услуг в соответствии с современными квалификационными требованиями 3. Создание условий для непрерывного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе с участием высококвалифицированных

	специалистов предприятий отрасли в регионе, стране и за рубежом. 4. Совершенствование материально-технической базы ОУ и используемых технологий обучения для повышения качества подготовки кадров для сельскохозяйственной отрасли
Сроки проведения	2016-2020 годы
Этапы проведения	1. <u>Подготовительный период</u> (сентябрь 2015 г. – сентябрь 2016 г.) - Изучение опыта работы колледжей, техникумов в стране и за рубежом по созданию «Учебного хозяйства», «Учебного сервисного центра ТС», «Учебной усадьбы». Выявление отношения преподавательского состава к опытно - экспериментальной работе. 2. <u>Диагностический</u> (сентябрь 2016 - январь 2017) - Оценка условий, необходимых для проведения эксперимента; - Определение готовности материально-технической базы техникума к опытно-экспериментальной работе; - Подбор педагогических кадров для участия в эксперименте. 3. <u>Проектный</u> (февраль 2017 г. – июнь 2017 г.) - Составление программы эксперимента. - Моделирование оргструктуры «Учебного хозяйства», «Учебного сервисного центра», «Учебной усадьбы». - Построение структурно-функциональной модели «Учебного хозяйства», «Учебного сервисного центра ТС», «Учебной усадьбы» (определение модели, методов, формы, группы преподавателей, участвующих в эксперименте). - Разработка и утверждение Положения об «Учебном хозяйстве», «Учебном сервисном центре ТС», «Учебной усадьбе»). 4. <u>Организационный</u> (2017 – 2018 г.г.) - Организация внедрения в профессиональное обучение технологии «Учебного хозяйства», («Учебного сервисного центра ТС» - 2017 г., «Учебной усадьбы» - 2018 г.). 5. <u>Практический</u> (2017 г. –2020 г.) - Уточнение программы эксперимента, процесс реализации программы эксперимента,

	корректировка, регулирование модели, мониторинг за ходом эксперимента, промежуточные, итоговые отчеты об эксперименте. 6. <u>Обобщающий</u> (2019 г. –2020 г.) - Описание действующей структурно-функциональной модели «Учебного хозяйства», «Учебного сервисного центра», «Учебной усадьбы». - Подготовка методических рекомендаций.
Кадровый состав экспериментальной площадки	Общая численность работников техникума – 55 человек. Преподавателей - 21, МПО – 9.

6 Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Основные результаты реализации Программы:

- обеспечение прохождения переподготовки или повышения квалификации 100% педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальностям профессионального образования из числа 50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда;
- освоение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами;
- повышение результативности участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- эффективное участие образовательной организации в программах подготовки и переподготовки населения региона по обеспечению самозанятости, развитию малого бизнеса, формированию информационной, финансовой и правовой грамотности населения;
- обеспечение участия образовательной организации в реализации программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития региона;
- совершенствование условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки;
- совершенствование механизмов сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ;
- реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации;
- обеспечение подготовки не менее 50% педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- создание условий и адаптация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

- обеспечение участия педагогических работников, студентов в реализации региональных социальных проектов;
- поддержка и обеспечение участия студентов в волонтерском движении;
- разработка и реализация программ развития компетенций студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательной организации;
- повышение конкурентоспособности техникума.

7 Система контроля за исполнением и реализацией Программы развития

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых планов работы техникума. Контроль за реализацией программы осуществляет педагогический совет ОУ. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании Педагогического совета. Раз в год отчёт делает директор образовательного учреждения.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методического совета, рабочей группы по внедрению инновационного проекта, совещаниях административного совета, предметных (цикловых) комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по следующим направлениям:

- эффективности управления;
- уровень сформированности профессионально важных качеств и компетенций будущего специалиста;
- качество программно-методического обеспечения учебных планов подготовки и переподготовки кадров;
- материально-техническое обеспечение техникума;
- степень удовлетворенности качеством образовательной услуги как обучающегося, так и работодателя;
- трудоустройство выпускников.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны педагогического совета, методического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется, при необходимости, на основании решения педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.