

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

---

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Бегуницкий агротехнологический техникум»

ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» протокол №04 от 20.02.2017 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» от 28.02.2017 г. №12  ЛНА № 20
---	--

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мастере производственного обучения ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»**

Ленинградская область  
д. Бегуницы  
2017 г.

Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ;

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум».

## **1. Общие положения**

1.1. Мастер производственного обучения в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» (далее - техникум) непосредственно отвечает за качество производственного обучения и воспитания обучающихся.

1.2. Мастер производственного обучения принимается на работу приказом директора техникума, из числа лиц, имеющих, как правило, высшее или среднее профессиональное образование, производственную квалификацию и опыт работы по данной профессии.

1.3. Мастер производственного обучения работает под руководством заместителя директора по УПР и старшего мастера.

1.4. Мастер производственного обучения обеспечивает выполнение учебного плана и программ производственного обучения, безопасность работы обучающихся, проводит их инструктирование по правилам техники безопасности;

- несет ответственность за безопасные условия работы в процессе производственного обучения в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, полигонах, учебных гаражах, учебных участках и в других учебных условиях.

1.5. В своей деятельности мастер производственного обучения руководствуется законодательством Российской Федерации; правовыми актами и нормативными документами Правительства и Министерства образования и науки РФ; органов государственной власти и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Уставом и соответствующими локальными актами техникума.

1.6. Мастер производственного обучения осуществляет образовательную деятельность на основе стандарта по профессии, примерной учебно-программной документации, рабочей программы производственного обучения и производственной практики по соответствующей профессии, рабочего учебного плана, настоящего положения.

## 2. Обязанности мастера производственного обучения

2.1. На мастера производственного обучения возлагаются следующие обязанности:

- формирование профессиональных умений и навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой, обучение учебно-производственным работам, в соответствии с учебными программами по профессиям;

- подбор заданий для каждого обучающегося учебно-производственных работ в соответствии с перечнем;

- своевременная подготовка к работе оборудования и рабочих мест, обеспечение обучающихся материалами, инструментами, технической оснасткой и технологической документацией в соответствии с выполняемыми работами;

- изготовление эталонных образцов учебно-производственных работ, включенных в перечень, и использование их при обучении;

- проведение вводного, текущего и заключительного инструктажей по изучаемым темам и видам работ;

- прием от обучающихся выполненных ими работ, оценка их качества и успеваемости каждого обучающегося в соответствии с критериями оценок;

- обучение рациональным приемам и способам выполнения работ и организации рабочего места применению прогрессивных инструментов, методов и приемов труда передовиков производства;

- воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию и инструментам, экономного расходования материалов, сырья и электроэнергии; стремления добиваться высокой производительности труда и высокого качества выполняемых работ, строгого соблюдения правил техники безопасности и производственной санитарии;

- изучение состава, индивидуальных особенностей обучающихся группы и определение путей воспитания интереса к избранной профессии, к приобретению знаний и производственных умений;

- составление под руководством старшего мастера перечней учебно-производственных работ для обучающихся группы; участие в разработке инструкционных и технологических карт на учебные работы и изготавливаемые изделия; нормирование учебно-производственных работ;

- оборудование рабочих мест в учебной мастерской, лаборатории, учебном участке и хозяйстве, полигоне, учебном гараже с учетом требований НОТ и технической эстетики;

- организация производственного обучения и производственной практики обучающихся в организациях, в сельскохозяйственных предприятиях;

- подбор для учебной группы рабочих мест, участков или отдельных объектов, обеспечивающих современное освоение обучающимися оборудования и технологических процессов, перемещение обучающихся по рабочим местам в соответствии с учебными программами и планами

производственного обучения или производственной практики, контроль за правильным подбором работ;

- проведение инструктирования обучающихся и организация инструктажа квалифицированными рабочими и специалистами организации, обеспечение качества выполняемых обучающимися работ, участие в техническом контроле и их оценке;

- проведение подготовки к выпускным квалификационным экзаменам;

- контроль при направлении обучающихся на производственное обучение или производственную практику в организации, за предоставлением в случае необходимости данными организациями мест для проживания обучающихся, за организацией их питания, бытовым и культурным обслуживанием;

- участие в профессионально-ориентационной работе;

- участие в маркетинговой деятельности, в производстве и реализации маркетинговых платных услуг (образовательных и иных), работ, товаров.

2.2. Для осуществления вышеуказанных обязанностей мастер производственного обучения должен:

- постоянно повышать свой общеобразовательный уровень, профессиональную и педагогическую квалификацию; изучать достижения специалистов соответствующих отраслей производства, передовой педагогический опыт и использовать их на учебных занятиях;

- быть примером для обучающихся в поведении и в быту, соблюдении дисциплины, в отношении к делу и общественной собственности, соблюдать педагогический такт в общении с обучающимися;

- вести планирование и учет учебной работы, составлять отчеты об учебной и воспитательной работе в группе;

- посещать теоретические занятия в группе, согласовывать содержание инструктажа с материалом специальных и общетехнических предметов;

- участвовать в работе педагогического совета, методических секций и объединений, методических комиссий и других формах методической работы;

- не реже одного раза в 3 года подтверждать и повышать уровень своей квалификации по подготавливаемой специальности путем производственной стажировки на предприятии;

- не реже одного раза в 3 года повышать свою профессиональную и педагогическую квалификацию в соответствующем образовательном учреждении.

Мастера производственного обучения, помимо выше перечисленного, должны: - иметь уровень производственной квалификации (разряд, класс, категорию и т.п.) не менее чем на одну ступень выше установленных по данной профессии для выпускников техникума;

- принимать участие в конкурсах профессионального мастерства;

- участвовать в рационализаторской работе; работе школ передового опыта, участвовать в методической работе;

- активно участвовать в методической работе в УСПО и в региональных

методических объединениях организаций и учреждений; применять и распространять современные педагогические технологии, опыт лучших мастеров производственного обучения и производственников.

### **3. Права мастера производственного обучения**

3.1. Мастер производственного обучения имеет право:

- вносить предложения об улучшении производственного обучения и производственной практики обучающихся на педагогическом совете техникума;

- поощрять обучающихся за успешное овладение профессией и примерное поведение, объявлять благодарность, ходатайствовать перед директором техникума об объявлении благодарности в приказе или премировании;

- устно предупреждать обучающихся, нарушающих дисциплину или правила внутреннего распорядка, ходатайствовать перед директором техникума о наложении взыскания.