

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ленинградской области

«Бегуницкий агротехнологический техникум»

УТВЕРЖДЕНО

**ПРИКАЗОМ ГБОУ ДО «Бегуницкий
агротехнологический техникум»**

№ 39-од от 22.09.2022 года



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

Специальность

35.02.08

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация(и) выпускника

техник-электрик

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Контроль и оценка освоения ОПОП СПО ППССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Приложения

1. Программы профессиональных модулей

2. Программы учебных дисциплин

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО ППССЗ) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, компетенции WSR/WSI - 18 Электромонтаж, профессии ПС: 40.048 Слесарь-электрик.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. №457, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 17 июля 2014г., регистрационный №33141;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013 г. № 28534;

- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ».

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 №660н, зарегистрирован

Министерством юстиции РФ от 22.10.2020, регистрационный № 60530;

- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции 18 Электромонтаж.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с Правилами приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» в учебном году поступающий должен предоставить документ об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (ПМ), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР).

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ 1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ПМ 2	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность
ПМ 3	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ПМ 4	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ПМ 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 5.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
ПК 5.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматизированных систем управления технологическими процессами
ПК 5.4	Производить исследование и настройку параметров систем управления технологическими процессами
ПК 5.5	Выполнять простые слесарные, сварочные и плотничные работы при ремонте электрооборудования
ПК 5.6	Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением до 1000 В
ПК 5.7	Подключение и отключение электрооборудования, и выполнение простейших измерений
ПК 5.8	Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда,	ЛР 22

трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 24

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ по специальности **35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства** составляет **900** часов обязательной учебной нагрузки.

Вариативная часть использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, формирования бережливого мышления, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR) по компетенции Электромонтаж.

На основании запросов работодателей и решения УМО вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- в соответствии с п.11 ФГОС СОО (утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413) в учебном плане 36 часов вариативной части отведено на введение новой учебной дисциплины по выбору УД.16 Основы проектно-исследовательской деятельности. Дисциплина введена с целью отработки у обучающихся навыков научно-исследовательской и проектной работы по профилю получаемой специальности, углубления знаний о характере труда, специфики и перспективах профессионального роста в рамках специальности, повышения цифровой компетентности посредством поиска, анализа и обработки информации, создания базы данных и т. п.;

;

- на основании запроса работодателей на освоение профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок, рекомендованной ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** и на приобретение дополнительных профессиональных компетенций введен ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вариативная часть ОПОП СПО выполняет следующие функции:

- соответствие содержания ОПОП запросам регионального рынка труда, особенностям развития региона;
- соответствие ОПОП потребностям работодателей;
- соответствие ОПОП профессиональному стандарту 40.048 Слесарь-электрик (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 №660н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 22.10.2020, регистрационный №60530);
- анализ тенденций развития науки, техники, производственных технологий, вектора цифровой экономики, социальной сферы, относящихся к данной специальности.

При формировании структуры и содержания вариативной части ОПОП использовались следующие методы:

1. Сопоставление единиц ФГОС по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** и профессионального стандарта Слесарь-электрик.

Для этого в профессиональном стандарте была проанализирована функциональная карта вида профессиональной деятельности и выбраны соответствующие направленности (профилю) программы трудовые функции, уровень квалификации которых не превышает возможности ОПОП по специальности. Правильность выбора уточнялась на основе требований к знаниям и умениям, определенных профессиональным стандартом для каждой трудовой функции.

В процессе сопоставления требований ФГОС по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** и профессионального стандарта Слесарь-электрик учитывались различия их терминологии, связанные с предметом описания.

Для анализа из профессионального стандарта были выбраны те обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые соответствуют направленности (профилю) ОПОП по специальности и относятся к выбранному уровню квалификации.

На основании сравнения были сделаны выводы о необходимости конкретизации, расширения и углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС.

Сделанные выводы согласованы с работодателями.

2. Существующие и прогнозируемые требования рынка труда, позволяющие оценить требования к выпускникам по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**, необходимые для обеспечения их конкурентоспособности и возможностями продолжения образования.

3. Анализ требований к результатам освоения ОПОП по специальности (виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции).

4. Анализ тенденций развития науки, техники, экономики, производственных технологий, социальной сферы, относящихся к специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**.

Регламенты и процедуры участия работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014г. №92 «Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

В перечень требований к практическому опыту, умениям, знаниям обязательной части ОПОП включены дополнительные требования к практическому опыту, умениям, знаниям.

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена. Квалификация – техник-электрик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	В том числе			1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 21 нед.	1 семестр, 11 нед.	2 семестр, 15 нед.	1 семестр, 15 нед.	2 семестр, 4 нед.
						Теория	Практика	Курсовых								
ОП.00	Общеобразовательный подготовка	-11/4/-	2106	702	1404	662	742	0								
СО.00	Среднее общее образование	-11/4/-	2106	702	1404	662	742	0								
БД.00	Базовые дисциплины	-8/1/-	1253	418	835	362	473	0								
БД.01	Русский язык	-, Э	179	51	128	78	50	0	51	77	0	0	0	0	0	0
БД.02	Литература	-, ДЗ	252	79	173	95	78	0	85	88	0	0	0	0	0	0
БД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	173	56	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
БД.04	История	-, ДЗ	185	57	128	78	50	0	51	77	0	0	0	0	0	0
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	117	39	78	39	39	0	34	44	0	0	0	0	0	0
БД.06	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	156	78	78	0	78	0	34	44	0	0	0	0	0	0
БД.07	Астрономия	ДЗ	80	25	55	33	22	0	0	55	0	0	0	0	0	0
БД.08	Родной язык	-, ДЗ	111	33	78	39	39	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ПД.00	Профильные дисциплины	-11/3/-	619	206	413	212	201	0								
ПД.01	Математика	Э, Э	300	100	200	100	100	0	68	132	0	0	0	0	0	0
ПД.02	Информатика	-, ДЗ	151	50	101	56	45	0	68	33	0	0	0	0	0	0
ПД.03	Физика	-, Э	168	56	112	56	56	0	68	44	0	0	0	0	0	0
ПОО.00	Предлагаемые ОО	-12/-/-	234	78	156	88	68	0								
ПОО.01	Введение в специальность	-12/-/-	234	78	156	88	68	0								
ПОО.01.01	Естествознание	-, ДЗ	176	59	117	67	50	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ПОО.01.02	социально- правовая грамотность	-, ДЗ	58	19	39	21	18	0	17	22	0	0	0	0	0	0

ПП.00	Профессиональная подготовка	-/11/-/5	846	341	505	113	392	0								
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1/-/1	122	41	81	54	27	0								
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	32	16	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДР	50	17	33	22	11	0	0	0	0	0	33	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/10/-/4	724	300	424	59	365	0								
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	32	16	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	27	21	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Р, ДЗ, ДР, ДР, ДР, Д	262	98	164	0	164	0	0	0	32	34	22	30	30	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, Д	328	164	164	0	164	0	0	0	32	42	22	30	30	8
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/4/4/9	1431	466	965	613	352	0								
ОП.0	Общепрофессиональные дисциплины	-/4/4/9	1431	466	965	613	352	0								
ВЧ.01	основы финансовой грамотности	ДЗ	63	21	42	21	21	0	0	0	0	42	0	0	0	0
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	154	51	103	66	37	0	0	0	40	63	0	0	0	0
ВЧ.02	Основы агрономии	ДР	66	21	45	30	15	0	0	0	0	0	0	45	0	0
ОП.02	Техническая механика	-, Э	153	50	103	66	37	0	0	0	40	63	0	0	0	0
ВЧ.03	Основы зоотехнии	ДР	66	21	45	30	15	0	0	0	0	0	0	45	0	0
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	93	30	63	42	21	0	0	0	0	63	0	0	0	0
ВЧ.04	основы проектной деятельности	ДР	67	22	45	30	15	0	0	0	0	0	0	45	0	0
ОП.04	основы электротехники	ДР, Э	165	54	111	74	37	0	0	0	48	63	0	0	0	0
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производ	-, ДЗ	165	54	111	74	37	0	0	0	48	63	0	0	0	0
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной дея	ДР	67	22	45	30	15	0	0	0	0	0	0	45	0	0
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качеств	ДР	72	24	48	32	16	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДР, Э	70	23	47	26	21	0	0	0	0	0	0	0	15	32
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ДР	66	21	45	30	15	0	0	0	0	0	0	45	0	0
ОП.10	охрана труда	Э	64	20	44	22	22	0	0	0	0	0	44	0	0	0
ОП.11	безопасность жизнедеятельности	-, ДР	100	32	68	40	28	0	0	0	0	0	20	48	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	-/22/6/4	3123	669	2454	863	1576	15								
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудован	-/5/1/-	736	143	593	182	411	0								
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	-, ДЗ	258	76	182	92	90	0	0	0	96	86	0	0	0	0
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальнос	ДЗ	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0
УП.01.01	Учебная практика. Монтаж, наладка и эксплуатация эле	-, ДЗ	108	0	108	0	108	0	0	0	36	72	0	0	0	0
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предпр	-, ДЗ	226	67	159	90	69	0	0	0	96	63	0	0	0	0
УП.01.02	Учебная практика. Системы автоматизации сельскохоз	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственн	-/3/1/1	439	110	329	149	180	0								
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформ	-, -, ДЗ	258	75	183	112	71	0	0	0	0	0	33	45	105	0
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальнос	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
УП.02.01	Учебная практика. Монтаж воздушных линий электропе	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяй	-, ДР	109	35	74	37	37	0	0	0	0	0	44	30	0	0

5.2. Примерный календарный учебный график

По программе подготовки специалистов среднего звена ¹. Квалификация – техник-механик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	История	1.4
ОУДб.05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.07	Химия	1.7
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУДб.09	Биология	1.9
ОУДб.10	География	1.10
ОУДб.11	Родная литература (русская)	1.11
ОУДб.12	Астрономия	1.12
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.16	Основы проектно-исследовательской деятельности	1.16
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДп.13	Математика	1.13

¹В примерной программе ячейки, соответствующие освоению программы дисциплины, МДК, практики закрашиваются серым цветом. В ПООП приводится форма календарного учебного графика, на основании которой образовательная организация, самостоятельно разрабатывает календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

ОУДп.14	Информатика	1.14
ОУДп.15	Физика	1.15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	3
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Техническая механика	4.2
ОП.03	Материаловедение	4.3
ОП.04	Основы электротехники	4.4
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	4.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.6
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4.7
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4.8
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	4.9
ОП.10	Охрана труда	4.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4.11
ПМ.00	Профессиональные модули	5
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч.	5.1

	электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	5.2
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	5.3
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	5.4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5.5
УП.00	Учебная практика	6
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	6
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	6
ГИА	Государственная итоговая аттестация	7

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении.

Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники электромонтажа.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;

- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;

- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере автоматизации с/х) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере автоматизации с/х), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство ((в сфере автоматизации с/х), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Контроль и оценка освоения ОПОП СПО ППССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, личностные результаты. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства включает подготовку и защиту ВКР в форме дипломного проекта.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Подготовка дипломного проекта сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются цель, задачи, структура, требования к оформлению дипломного проекта, примерное распределение времени на выполнение отдельных структурных элементов ВКР.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ГИА проводится на протяжении 6 недель:

- выполнение дипломного проекта – 4 недели
- защита дипломного проекта – 2 недели.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании УМО и утверждается приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальное задание для каждого обучающегося.

Индивидуальное задание на дипломный проект подписывается руководителем работы, рассматривается и утверждается на заседании УМО, согласовывается с работодателем и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Обучающийся имеет право выбора темы дипломного проекта вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Защита дипломного проекта проводится с целью подтверждения сформированности общих и профессиональных компетенций, качества освоения видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС СПО, установления уровня квалификации,

подтверждающего готовность выпускника ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» к выполнению профессиональной деятельности.

Актуальность и новизна тематики, практическая значимость дипломного проекта являются одним из значимых критериев при оценке выполненного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются на основании Положения о дипломном проекте студентов ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ».

Структура дипломного проекта:

- пояснительная записка (теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений);

- графическая часть (принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм). В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Структура пояснительной записки:

- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Объем дипломного проекта должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение основной профессиональной образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена, прошедших государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ».

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном

объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Программа ГИА по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разрабатывается председателями УМО под руководством заведующего отделением, согласовывается с работодателями, утверждается на заседании педагогического совета ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с участием председателя ГЭК и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа ГИА включает:

- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Расписание проведения Государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» по специальности.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На процедуру защиты ВКР студенту отводится до 1 академического часа. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. На основании протоколов заседаний ГЭК издается приказ директора колледжа о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим ГИА и выдаче диплома об образовании и квалификации.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» до 1 января

текущего года на следующий календарный год одновременно с утверждением состава ГЭК. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит (Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»).

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» завершается выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «техник-электрик».

ПРИЛОЖЕНИЯ