

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Бегуницкий агротехнологический техникум»

ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» протокол №04 от 20.02.2017 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» от 28.02.2017 г. №12 ЛНА № 75
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

**по осуществлению мониторинга развития одарённых обучающихся в
ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»**

Ленинградская область
д. Бегуницы
2017 г.

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 года N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1. Общие положения

1. Одарённость - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный обучающийся - это обучающийся, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные обучающиеся:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности проявления;
- имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

2. Цели и задачи мониторинга одарённых обучающихся

2.1. Цели:

- отслеживание динамики индивидуальных достижений одарённых обучающихся;
- построение индивидуального маршрута развития творческих способностей, профессиональных компетенций одарённых обучающихся;
- создание условий для развития обучающихся, одарённых в умственном отношении;
- повышение качества обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей обучающихся;
- гармонизация отношений в системах «преподаватель - одаренный обучающийся», «одаренный обучающийся - обучающийся», «одаренный обучающийся - родитель».

2.2. Задачи:

- выявление одарённых обучающихся с использованием различной диагностики;
- использование на занятии дифференциации на основе индивидуальных

особенностей обучающихся;

- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности.

3. Основные направления мониторинга обучения одарённых обучающихся

- индивидуализация обучения для одаренных обучающихся;
- расширение кругозора;
- самопознание;
- углубление в предметы;
- освоение метазнаний (знаний о знаниях).

4. Принципы работы с одарёнными обучающимися.

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии преподавателя;
- принцип свободы выбора обучающихся, дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»).

5. Участники мониторинга:

- Администрация техникума (директор, заместители директора по ВР, УР, УПР, заведующий ЦППССО);
- Творческая группа, состоящая из преподавателей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
- Классные руководители;
- Руководители кружков, объединений и секций;
- Председатели ПЦК

6. Формы проведения мониторинга

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады, конкурсы, фестивали	По годовому плану
Творческие отчёты преподавателей из опыта работы с одарёнными обучающимися	1 раз в год (педсовет)
Творческие отчёты кружков, спортивных секций	1 раз в год
Проектная деятельность	По годовому плану
Общетехникумовская конференция достижений	1 раз в год
Внутритехникумовский контроль	По годовому плану

7. Организация и функциональное обеспечение мониторинга

7.1. Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными обучающимися и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых обучающихся.

7.2. Функции зам. директора по ВР, УР, УПР, заведующий ЦППССО:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией мониторинга (постоянно);
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными обучающимися (не менее 1 раза в год.);
- координация действий преподавателей, работающих с одарёнными обучающимися (постоянно);
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых обучающихся (по заявкам преподавателей и классных руководителей);
- сбор банка данных по одарённым обучающимся.

7.3. Функции творческой группы.

- подбор диагностических материалов для выявления одарённых обучающихся;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными обучающимися.

7.4. Функции преподавателей:

- выявление одарённых обучающихся по своим предметам;
- разработка рабочих программ по предметам для работы с одарёнными

обучающимися, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

- организация индивидуальной работы с одарёнными обучающимися;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых обучающихся;
- консультирование родителей одарённых обучающихся по вопросам развития способностей обучающихся по предмету.

7.5. Функции классных руководителей:

- выявление обучающихся с необычной одарённостью;
- планирование воспитательной работы в группе с учётом реализации одарёнными обучающимися группы своих способностей.

7.6. Функции руководителей кружков, объединений и секций:

- выявление одарённых обучающихся;
- организация творческих отчётов обучающихся;
- предоставление необходимой информации классным руководителям, консультирование родителей.

8. Организация занятий для одарённых обучающихся

8.1. Организация ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

8.2. Индивидуальные занятия для одарённых обучающихся вводятся для расширения возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.

8.3. Обеспечение участия обучающихся в групповых, внутритехникумовских, городских, региональных, российских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

8.4. Индивидуальные занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

8.5. Индивидуальные занятия могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве дополнительного образования или специализации, профилизации, углубления базового компонента образования.

Примерная форма индивидуального маршрута развития одаренного обучающегося

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Вид (ы) одаренности _____

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр ...
<i>Углубленное изучение отдельных предметов</i>				
<i>Исследовательская деятельность (указание темы работы)</i>				
<i>Элективные курсы (названия курсов)</i>				
<i>Социальная практика (название)</i>				
<i>Дистанционное обучение (название курса)</i>				
<i>Участие в проектной деятельности (название проектов)</i>				
<i>Подготовка к конкурсам (названия конкурсов)</i>				
<i>Участие в олимпиадах</i>				
<i>Дополнительное образование (кружки, секции)</i>				

Приложение к индивидуальному маршруту развития одаренного обучающегося

«План индивидуальной работы на ... учебный год»

Направление	Сроки, периодичность	Ответственный педагог	Результат
...