

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
«Бегуницкий агротехнологический техникум»

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» протокол №06 от 23 марта 2017 г.	УТВЕРЖДАЮ директор ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» Н.Ф. Немченко 31 марта 2017 г.
--	--



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Ленинградской области**  
**«Бегуницкий агротехнологический техникум»**  
**за 2016 год**



Ленинградская область  
д. Бегуницы  
2017 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2016 год

---

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Аналитическая часть	6
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Система управления организации	9
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.4. Организация учебного процесса	15
1.5. Востребованность выпускников	22
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	23
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	32
2.1. Анализ показателей деятельности организации	32
Заключение	35

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» (ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум») является приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и распорядительный акт техникума от 29 марта 2016 года № 35А.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», предусмотренное Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки за 2016 год.

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация техникума;
- учебные планы и программы по образовательным программам;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности;
- материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- документация по организации воспитательной работы;
- документация по финансовой деятельности техникума.

В результате проведенной работы дана оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Отчёт по результатам самообследования сформирован на основании требований приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2016 год

---

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2016 год.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бегуницкий агротехнологический техникум» (далее - Учреждение) создано в соответствии с приказом Ленинградского областного управления профессионально – технического образования от 19.02.1973 года № 37 как «Бегуницкое сельское профессионально–техническое училище № 2».

Приказом Управления профессионально-технического образования Ленинградской области от 15.08.1984 года № 317 переименовано в Сельское профессионально-техническое училище № 242.

Приказом Управления народного образования г. Ленинграда и Ленинградской области от 06.02.89 года № 58 переименовано в Сельское профессионально-техническое училище № 42.

Приказом Управления народного образования г. Ленинграда и Ленинградской области от 15.06.89 года № 207 Сельское профессионально-техническое училище № 42 переименовано в Профессионально-техническое училище № 42.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.09.93 года № 100 Профессионально-техническое училище № 42 переименовано в Областной агротехнический лицей № 42.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.09.98 года № 327 Областной агротехнический лицей № 42 переименован в государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический) передано в ведение Ленинградской области.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 05 июля 2006 года № 220-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области», приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 июля 2006 года № 520 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области» Государственное

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2016 год

---

образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический) реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 48 им. П.Я. Радченко» и является его правопреемником.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.03. 2010 года № 269 «Об утверждении изменений в Устав государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический) Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический).

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 апреля 2010 года № 556-р «Об изменении статуса государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 42» изменен статус государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области путем переименования в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Полное наименование – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум»; сокращенное – ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства по Ленинградской области, а также круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными федеральными нормативными правовыми актами, областными законами, иными правовыми актами Ленинградской области, а также настоящим Уставом.

Место нахождения Учреждения: 188423, Россия, Ленинградская область, Волосовский район, деревня Бегуницы, дом 66.

Почтовый адрес: 188423, Россия, Ленинградская область, Волосовский район, деревня Бегуницы, дом 66.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 47 ЛО1 № 0001258, регистрационный № 158-16 от 06.05.2016 г.), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Свидетельство действует до 24 декабря 2019 года (серия 47ЛО1 № 0000926, регистрационный № 098-16 от 06 мая 2016 года).

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму:

- по 2 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;
- по 4 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- по программам дополнительного образования детей и взрослых.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Подготовка обучающихся в 2016 году осуществлялась по образовательным программам СПО (по очной форме обучения) подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Таблица 1).

**ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2016 год**

Таблица 1.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

№	Коды	Специальность/профессия	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации
<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>			
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик. Профессии: Водитель автомобиля категории «С», Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «ВСЕ»
2.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик. Профессии: Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, Электромонтер по обслуживанию электроустановок
<b>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</b>			
3.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля категории «В» «С», Оператор заправочных станций
4.	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Флодоовощевод, Повар 3 разряда, Учетчик, Продавец продовольственных товаров

В 2016 году открыта группа профессионального обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области по адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

### **Приём граждан на обучение**

С 2013 года приём граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее (полное) общее образование без вступительных испытаний. Приём в техникум для получения среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области осуществляется на общедоступной основе.

Условиями приёма гарантировано право граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ профессиональной подготовки среднего профессионального образования базовой подготовки.

Приём в 2016 году за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области составил 115 человек.

В том числе:

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 50 человек;
- по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 50 человек;
- по программе профессионального обучения – 15 человек.

План приёма выполнен на 100%

В 2016 году в техникум за счет полного возмещения средств обучения было зачислено всего – 3 человека, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена – 1 человек (35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства), по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 2 человека (23.01.03 Автомеханик и 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы).

Управление процессами поступления в техникум обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии проходила в соответствии с «Правилами приема граждан на обучение в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» на 2016/2017 учебный год».

При приеме в техникум обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный директором техникума.



Техникум осуществлял передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в техникум персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства в области персональных данных.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. Техникум вносил в федеральную информационную систему (ФИС ГИА) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

В целях информирования о приеме на обучение техникум размещал информацию на официальном сайте [www.gbousprobat.ru](http://www.gbousprobat.ru) в информационно - телекоммуникационной сети Интернет, а также обеспечивал свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Прием документов осуществлялся с 01 июня 2016 года по 15 августа 2016 года по графику работы Приемной комиссии.

## **1.2. Система управления организации**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ленинградской области, Уставом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся (студентов);
- Педагогический совет;
- Совет техникума;
- Студенческий Совет.

Для обеспечения участия в управлении более широкого круга работников техникума и обучающихся в техникуме образованы:

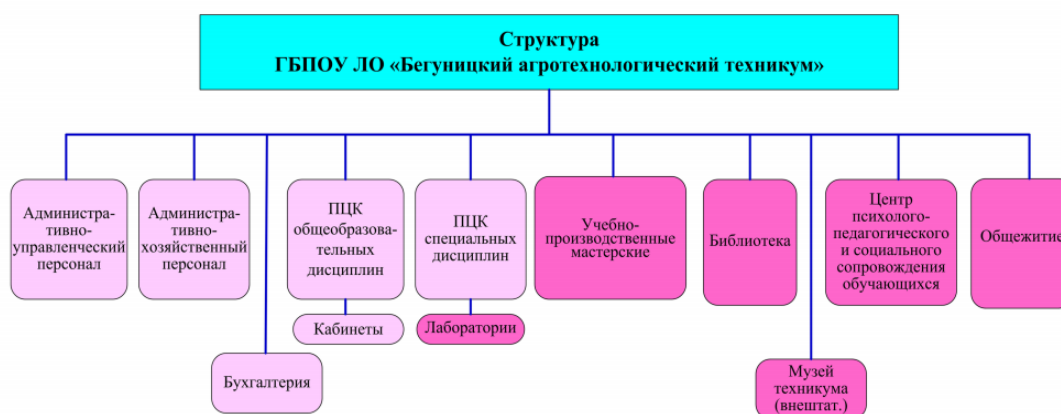
- Совет общежития;
- Совет по профилактике правонарушений.

В соответствии с Уставом Учреждение имеет в своей структуре (Структура 1) структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима

## ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2016 год

пребывания обучающихся: центры, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, библиотеку, музей, общежития. Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положения о порядке создания и работе структурных подразделений ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум». Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.

Структура 1

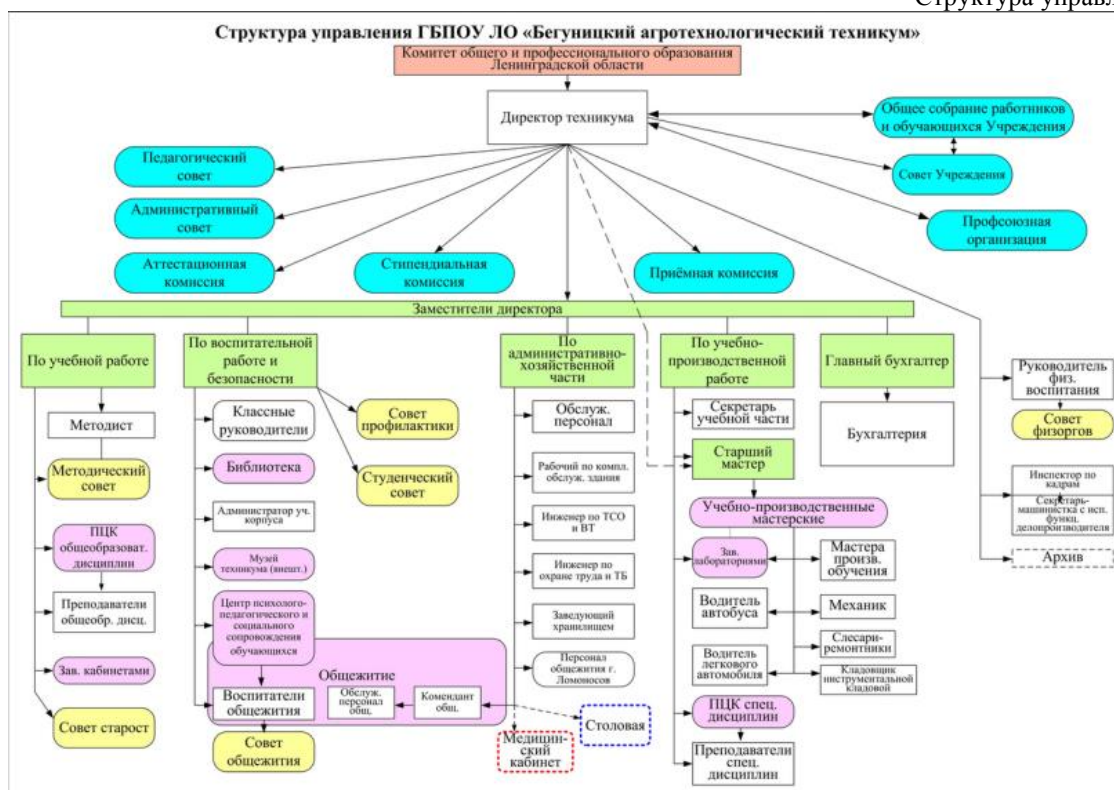


Структурно-функциональная модель управления техникумом (Структура управления 2) создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует задачам техникума, по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивает развитие содержания профессионального образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора техникума.

# ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2016 год

Структура управления 2



Оперативное обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совета руководства техникума, заседания которого проводятся еженедельно.

**Вывод.** Система управления техникумом построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности и позволяет эффективно реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Система управления образовательным учреждением и его структура соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Устава техникума.

## 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Содержание образовательных программ

Учебные планы соответствуют требованиям инструктивного письма Минобрнауки РФ «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 №12-52-91 ин./12-23. Программы дополнены в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам

освоения обучения в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом профиля получаемого образования.

Образовательные программы (ОП) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов. В части регионального компонента ОП соответствуют требованиям стандартов по объему часов, при этом их содержание определяется техникумом самостоятельно.

ОП в соответствии с ФГОС СПО включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт профессии/специальности;
- базисный учебный план профессии/специальности;
- учебный план профессии/специальности;
- согласование основной профессиональной образовательной программы с работодателями;
- календарный график учебного процесса;
- программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Содержание ОП по всем циклам дисциплин учебных планов соответствует по перечню и объему каждого цикла требованиям ФГОС СПО как в части наполнения разделов и тем, так и в части приобретаемых обучающимися общих и профессиональных и компетенций. ОП по всем специальностям и профессиям согласованы с работодателями. Имеется согласование основной образовательной программы, к каждой образовательной программе составлены пояснительные записки.

Программы по всем видам практик утверждены распорядительным актом техникума и согласованы с работодателями.

По всем направлениям подготовки техникум располагает учебно-программной документацией, разработанной педагогическим коллективом, утвержденной распорядительными актами техникума и введенной в действие.

**Вывод.** Образовательные программы и учебно-методические рекомендации, сопровождающие учебный процесс, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### Организация и результаты ГИА

Государственная (итоговая) аттестация выпускников (ГИА) по проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Установленные в техникуме сроки подготовки к государственной (итоговой) аттестации, её продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) были сформированы в соответствии с требованиями к составу ГЭК в установленном порядке. Состав председателей ГЭК утверждён распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, результаты которого отражаются в протоколах государственных аттестационных комиссий (ГЭК).

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на педагогическом совете техникума.

Выпуск обучающихся осуществляется по завершении ими обучения по очной форме. Общее количество специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, выпущенных за последние три года, представлено в таблице 3, а выпуск обучающихся в 2016 году по специальностям/профессиям представлен в таблице 4.

Таблица 3

#### Выпуск обучающихся по программам подготовки

№	Программа подготовки	Выпуск, чел.		
		2014	2015	2016
1.	Специалисты среднего звена	27	48	40
2.	Квалифицированные рабочие и служащие	73	39	16

Таблица 4

#### Выпуск обучающихся по специальностям/профессиям

##### «Механизация сельского хозяйства» (гр. 41)

№	Показатели	Кол-во	%
---	------------	--------	---

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2016 год

5.	Количество обучающихся	26	87
6.	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	24	92
7.	Количество обучающихся, принявших участие в ГИА	24	92
8.	Количество обучающихся, защитивших ВКР	24	92
9.	Из них с оценкой:		
	-отлично	6	25
	-хорошо	7	29
	-удовлетворительно	11	46
10.	Средний балл ВКР	<b>3,8</b>	
11.	Выпуск специалистов фактический	26	87
12.	Получили диплом с отличием	0	0
13.	Получили диплом с оценками отлично и хорошо**	4	2
14.	Получили свидетельства***	2	8
15.	Качество обучения	<b>7,8%</b>	
16.	Присвоение квалификаций:		
	Тракторист-машинист категорий ВСЕ	26	100
	Водитель категории «С»	0	0
	Слесарь по ремонту сельхозмашин и оборудования:	24	92
	IV разряд	8	31
	III разряд	17	65
	Слесарь II разряда	1	4

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (гр. 42)

№	Показатели	Кол-во	%
1.	Количество обучающихся	15	50
2.	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	14	93
3.	Количество обучающихся, принявших участие в ГИА	13	87
4.	Количество обучающихся, защитивших ВКР	13	87
5.	Из них с оценкой:		
	-отлично	3	20
	-хорошо	5	33
	-удовлетворительно	5	33
6.	Средний балл	<b>4,2</b>	
7.	Выпуск специалистов фактический	15	
8.	Получили диплом с отличием*	1	6
9.	Получили диплом с оценками отлично и хорошо**	1	4
10.	Получили свидетельства***	2	4
11.	Качество обучения	<b>13,3%</b>	
12.	Присвоение квалификаций:		

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2016 год

Электромонтёр по обслуживанию электроустановок:	15	100
II разряда	15	100
Наладчик сельхозмашин и тракторов	13	87
IV разряда	8	53
III разряда	5	33

«Хозяйка(ин) усадьбы» (гр. 405)

№	Показатели	Кол-во	%
1.	Количество обучающихся	15	50
2.	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	12	80
3.	Количество обучающихся, принявших участие в ГИА	12	80
4.	Количество обучающихся, защитивших ВКР	11	73
5.	Из них с оценкой:		
	-отлично	3	20
	-хорошо	4	27
	-удовлетворительно	4	27
6.	Средний балл	<b>3,9</b>	
7.	Выпуск специалистов фактический	13	52
8.	Получили диплом с отличием*	1	8
9.	Получили диплом с оценками отлично и хорошо**	3	23
10.	Получили свидетельства***	4	0
11.	Качество обучения	<b>26%</b>	
12.	Присвоение квалификаций:		
	Плодоовощевод	15	100
	Повар	10	66
	Повар 3 разряда	3	20
	Повар 4 разряда	7	47
	Продавец	13	100
	Учётчик	11	73

**Вывод:** Анализ результатов аттестации выпускников показывает, что качество подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в техникуме на удовлетворительном уровне.

#### 1.4. Организация учебного процесса

Ведение учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, графиками учебного процесса, программами учебных дисциплин (модулей) и

программами практик, в которых учтены реализуемые техникумом формы подготовки. Ежегодно составляется график учебного процесса (включающий графики проведения всех видов практик), графики подготовки и проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а также каникул.

Графики учебного процесса и расписание занятий соответствуют установленным требованиям.

Принятая в техникуме система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторно-практических занятий. Продолжительность учебных занятий составляет один академический час (45 минут). Количество аудиторной нагрузки обучающихся не превышает 36 в неделю, максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часа в неделю. Организация самостоятельной работы обучающихся и контроль её результатов соответствуют рекомендациям по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования (письмо Минобробразования России от 29.12.2000 года №16-52-138 ин/16-13).

Организация лабораторных и практических занятий реализуется в соответствии с рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательном учреждении среднего профессионального образования (письмо Минобробразования России от 5.04.1999 года №16-52-58 ин/16-13).

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик. Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями, согласовываются соответствующей П(Ц)К и утверждаются заместителем директора. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим требованиям ФГОС по программам дисциплин (модулей), их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой работы (проекта). Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится в техникуме с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями соответствующего профиля дисциплин, рассматривается и согласовывается на заседаниях П(Ц)К, утверждается заместителем директора по учебной работе.



ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2016 год

---

Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов), соответствует профилю дисциплин по ОП.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современных информационных технологий. Для каждого педагогического работника, обучающегося обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума - библиотека, компьютерные классы с выходом в Интернет (Таблица2).

Таблица 2

Организация и режим доступа к информационным системам,  
информационно-коммуникационным сетям, автоматизированным  
компьютерным программам профильной подготовки и электронным  
образовательным ресурсам

Учебный кабинет	Часы доступа	Возможности для обучающихся, педагогических работников
№ 9 Кабинет информатики	8.30 - 17.00	- Доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет; - Работа с электронными образовательными ресурсами - Выполнение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; - Организация учебно-исследовательской работы; - Работа с электронными УМК; - Работа с электронной библиотечной системой.
Методический кабинет	9.00 – 17.30	- Работа с электронными методическими материалами; - Работа с учебными планами, образовательными программами, календарно-тематическими планами; - Научно-исследовательская работа; - Работа с электронной библиотечной системой; - Изучение материалов сайтов и сообществ профильных отраслей.
№ 19 Кабинет ПДД	9.00 – 17.30	- Доступ к электронным образовательным ресурсам Интернет - Выполнение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы - Изучение правил дорожного движения в режиме on-line - Изучение правил дорожного движения в режиме of-line

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль за учебным процессом:

- контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся;
- выполнение обучающимися контрольных и курсовых работ (проектов);
- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ;
- проведение экзаменов, зачетов, консультаций.

Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

**Вывод.** Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал:

- По специальностям, профессиям имеются образовательные программы, программы практик и необходимое методическое сопровождение по всем дисциплинам;
- Реализуемые образовательные программы соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО и позволяют обеспечить необходимое качество профессионального образования.

### **Организация учебной и производственной практики**

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии или специальности (профессии).

Продолжительность практики определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки. Видами практики являются: учебная и производственная.

При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При реализации ОП СПО по профессии (специальности) учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

В 2016 году все виды практик проведены в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

Результатом прохождения учебной и производственной практик стало присвоение обучающимся квалификаций и тарифных разрядов.

**Вывод.** В наличии имеются локальные нормативные акты, документы по организации и проведению учебной и производственной практики, программы учебной и производственной практики соответствующие учебным планам. Выполнение программ учебной и производственной практики составляет 100%. Продолжается работа по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения, привлечения социальных партнёров к организации учебного процесса и трудоустройству выпускников.

### **Организация воспитательной и спортивно-массовой работы**

Работа строится на основе локальных нормативных актов, регулирующих организацию воспитательного процесса, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 23 июля 2013 года).

Воспитательная работа в техникуме проводится под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе. Работа по воспитанию проводится по плану техникума и предусматривает развитие основ общечеловеческих ценностей, традиций национальных культур с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, формирование патриотизма, здорового образа жизни, развитие творческих способностей, личностный подход к обучаемым.

Цель педагогической работы коллектива: содействовать социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи.

Основные направления:

- Нравственное и гражданско-правовое воспитание обучающихся, профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.
- Работа по социальной защите обучающихся сирот и детей, находящихся под опекой.
- Художественно-эстетическое и экологическое воспитание обучающихся.

## ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2016 год

---

- Внедрение элементов ученического самоуправления в учебно-воспитательном процессе.
- Применение педагогики сотрудничества.
- Создание условий для всестороннего развития личности.
- Спортивно-оздоровительная работа и санитарно-гигиеническое воспитание.
- Воспитание уважения к героическому прошлому нашего народа, интереса к истории своего края, города, Родины.
- Профессиональное воспитание обучающихся.

Организует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по ВР. Вопросы воспитания рассматриваются на заседаниях совета руководства техникума и педагогического совета.

Большое внимание в техникуме отводится развитию студенческого самоуправления.

Работа велась по «Плану воспитательной работы на 2015-2016 и 2016-17 учебный год», по «Плану работы Совета профилактики на 2016-17 учебный год», «План работы с обучающимися группы риска», «Совместный план профилактических мероприятий ПДН ОМВД Волосовского района»

Воспитательная работа была направлена на реализацию Федеральных, национальных программ и воспитательной программы ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», через индивидуальную работу со студентами, которая является основной в процессе качественной подготовки специалистов.

Приоритетом в этой работе являлось формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей, выработка навыков конструктивного поведения на рынке труда.

Главная цель воспитательной работы - развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающие правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В техникуме успешно реализовывалась личностно-ориентированная модель формирования личности студента, которая предусматривала воспитание не только высококвалифицированного специалиста, но и гражданина, патриота, семьянина.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы, акцентировали внимание на определенных приоритетных направлениях воспитательной деятельности:

- Гражданско – патриотическое;
- Духовно – нравственное;

- Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;

- Социально - правовое воспитание;
- Эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Ко дню Конституции РФ и Дню народного единства проведены тематические линейки.

В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям:

- оформлены информационные стенды,
- проведены классные часы в группах,

За 2016 год было проведено 8 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 35 персональных дел, в основном курение и пьянство, безобразное поведение в общежитии. Кроме того проведено 120 индивидуальных бесед и встреча со студентами и их родителями.

Актальный зал (на 250 мест) используется для репетиций самодеятельных студенческих коллектив, общежития, для проведения культурно-массовых мероприятий, родительских собраний, конференций.

Спортивный и тренажёрные залы используются ежедневно для проведения тренировок, занятий спортивных секций, проведения спортивно-массовых мероприятий, спортивно-оздоровительной работы общежития.

Столовая на 140 мест используется по назначению.

### **Органы студенческого самоуправления**

Важным в развитии и формировании будущего квалифицированного рабочего, служащего и специалиста среднего звена является выработка у обучающихся активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально значимой роли. Этому способствует развитие студенческого самоуправления, которое представлено Советом обучающихся и Советом общежития.

Студенческое самоуправление в лице Совета обучающихся представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью техникума. Студенческий актив разрабатывает и реализует программу жизнедеятельности студенческих сообществ. В состав актива входят: староста, зам. старосты, организаторы спортивной и досуговой деятельности, члены редколлегии, и др.

Деятельность студенческого самоуправления:

- участие в управлении учебным заведением;
- выражение интересов студентов;
- содействие в организации учебного процесса;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- разработка и реализация собственных и поддержка студенческих инициатив;

- формирование и обучение студенческого актива;
- содействие формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- организация досуга и отдыха, развитие художественного творчества;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами.

Развитие самоуправления консолидирует усилия преподавателей и студентов в решении задач, поставленных перед техникумом.

Активно работает студенческое самоуправление - 1 раз в месяц по вторникам проводится заседание студенческого актива, вопросы, касающиеся внешнего вида, курения, поведения, уборки территорий, оформления помещений к мероприятиям, посещаемости студентов, проведение мероприятий – вот спектр тех дел, которыми активно занимаются студенты.

**Вывод.** В техникуме выстроена воспитательная система: определены воспитательные цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность.

С целью формирования самостоятельной деятельности, личной ответственности обучающихся, их ключевых компетенций внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса.

Сформирована структура и обновлена материальная база для проведения воспитательной работы с обучающимися. По мере необходимости выстраиваются новые формы жизнедеятельности.

На основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений, желаний в техникуме созданы условия для физического, интеллектуального, эстетического, нравственного и духовного развития обучающихся.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

С целью содействия трудоустройству выпускников в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, предприятий и организаций.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

В техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Основными целями деятельности ССТВ является

оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Служба имеет базу данных выпускников и информацию о вакансиях на различных предприятиях Ленинградской области. ССТВ сотрудничает с отделами кадров предприятий и городским центром занятости населения.

Рекламаций на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

**Вывод:** Выпускники техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО, что позволяет молодым рабочим и специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

### **1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

#### **Кадровое обеспечение**

В 2016 году в образовательном процессе были задействованы 17 штатных преподавателя, 1 преподаватель – внешнее совместительство, 2 человека административно-управленческого персонала и 4 преподавателей (внутреннее совмещение). 7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 3 – без категории. 2 преподавателя (внутреннее совмещение) имеют среднее профессиональное образование.

Мастеров производственного обучения 10 человек, 2 человека по внутреннему совмещению. Из них высшее образование имеют 4 человека, среднее профессиональное – 8 человек, 1 человек – высшая квалификационная категория, 5 человек – первая квалификационная категория, 6 человек - без категории.

В 2016 году:

- С сентября 2016 года по программе переподготовки по направлению «Педагогическое образование: технология» - 9 человек;
- Повысили квалификацию по различным направлениям – 14 человек;
- 4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в Республиканском институте развития образования республики Беларусь;
- Посетили семинары и конференции – 12 человек;

- 2 преподавателя прошли обучение на эксперта чемпионата Абилимпикс;
- 1 преподаватель участвовал в качестве эксперта на конкурсе профмастерства по правилам WorldSkills;
- 2 преподавателя участвовали в международном конкурсе педагогического мастерства;
- Опубликовано более 5 научно-практических статей.

### **Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы: создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива, учебно-методическая работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- Разработка учебных и методических материалов для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов III поколения;
- Внедрение инновационных форм и технологий в учебный процесс, способствующих развитию личности обучающегося, а также созданию условий для саморазвития и творчества обучающихся;
- Информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- Создание учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе инновационной и креативной деятельности преподавателей;
- Мониторинг качества образования;
- Развитие воспитательного потенциала техникума в гражданской позиции, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатели предметных (цикловых) комиссий и методист.

Методическая работа, ориентирована на решение следующих задач:

- Совершенствование организации образовательного процесса;
- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся;
- Повышение профессионально-педагогического уровня и квалификации преподавателей;



— Совершенствование воспитательного процесса, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, создание условий для гармонического развития личности обучающихся и успешной их социализации в обществе.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы организации методической работы:

- Проведение смотров творческих работ;
- Обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- Творческие отчеты преподавателей;
- «Открытые уроки»;
- Повышение квалификации преподавателей.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий:

- Технологию проектного метода;
- Технологию личностно-ориентированного обучения;
- Технологию кейс-метода;
- Технологию модульного обучения;
- Информационных технологий.

В методическом кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам методики преподавания.

Преподаватели разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы.

Председатели П(Ц)К оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок; оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает две предметные (цикловые) комиссии:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Каждая из П(Ц)К работает над своей учебно-методической задачей, ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам управления качеством подготовки специалистов.

Методический кабинет, цикловые комиссии в 2016 году работали в соответствии с основными направлениями работы техникума, планами работы методического кабинета и цикловых комиссий. Реализация планов осуществлялась с использованием современных педагогических и информационных технологий. Проводились открытые уроки, предметные олимпиады, внеклассные мероприятия. Заместителями директора,

методистом, преподавателями посещались учебные занятия и внеклассные мероприятия. Преподавателями выполнен большой объём методической работы – разработка рабочих программ по дисциплинам и модулям, фондов оценочных средств, проектные задания в рамках работы курсов повышения квалификации на базе ЛОИРО.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование на развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые, дипломные проекты (работы) и выпускные квалификационные работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных службой стандартизации и преподавателями. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения, применять теоретические знания в процессе самостоятельного решения поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Курсовое и дипломное проектирование обеспечено методическими рекомендациями на 100%.

Одним из направлений в области развития образовательного процесса стала учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

В течение учебного года преподаватели проводили открытые уроки с показом методов и приёмов, с помощью которых происходит формирование исследовательских навыков у обучающихся в процессе учебной деятельности.

**Вывод.** Подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, системным мышлением, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, отвечающих современным требованиям работодателей, осуществляется в рамках реализации инновационных образовательных технологий. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива техникума направлено на решение аналитико-рефлексивных, прогностических, организационных и регулирующих задач по управлению достижением результатов в построении компетентностной модели подготовки специалистов. Педагогические советы, семинары, работа предметных (цикловых) комиссий, как форм методической работы внутри коллектива, позволяют решить широкий спектр насущных задач: обучение и повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения; совместная разработка решений методического сопровождения образовательного процесса.

### **Библиотечное обеспечение**

Библиотека техникума – учебная библиотека со специализированным книжным фондом, которая обеспечивает своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Основными её задачами являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- информационное обеспечение учебного процесса;
- воспитание информационной культуры.

Библиотека техникума располагает фондом учебной и учебно-методической литературы, по всем обучаемым профессиям и специальностям, он ежегодно пополняется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Фонд периодических изданий состоит из: центральных и местных общественно-политических изданий, журналов по некоторым специальностям, методического журнала для классных руководителей, спортивный журнал, научно-популярные и молодёжные журналы. Библиотека сохранила фонд классической русской и зарубежной литературы. Остальная часть фонда, в виде научно-популярных изданий, распределена по разделам библиотечной классификации: естественные науки, техника и технические науки, исторические, экономические, политические науки, образование, языкознание, литературоведение, искусство, философия, психология, справочные издания. Все обучающиеся и работники являются читателями библиотеки.

В библиотеке имеется читальный зал.

**Вывод:** укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует нормам. Книжный фонд библиотеки, возможности периодики и справочного аппарата соответствуют нормам обеспеченности литературой на одного обучающегося. Необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы, и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.

### **Информационное обеспечение**

Все службы техникума, включая бухгалтерию, оснащены персональными компьютерами (ПК) и необходимыми копировально-множительными средствами. Большая часть учебных кабинетов и лаборатории оснащены рабочими местами преподавателя в составе: ПК

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2016 год

---

(ноутбук), мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, звуковые колонки.

В информационно коммуникационное пространство техникума входит:

- серверная;
- три локально-вычислительные сети.

Все рабочие места имеют доступ в сеть Internet. Продолжается работа по замене устаревших ПК. Компьютерный парк обновляется ежегодно.

Лицензионное программно-информационное обеспечение

Операционные системы:

— Windows 7 Professional

Программные средства общего назначения:

— MS Office 2007, MS Office 360, MS Office 365

Специализированные (специальные) программные средства

— Антивирусная программа Антивирус Касперского

— 1С: Бухгалтерия

— Интернет-Цензор (фильтрация контента)

— Информационно-справочные системы

— Консультант Плюс

— ФИС ЕГЭ

— АИС «Апостроф»

Успешно функционирует сайт техникума: <http://gbouspobat.ru>.

Содержание сайта постоянно обновляется, публикуются новостные события. Работает версия сайта для слабовидящих. Также создана официальная группа Вконтакте.

Деятельность техникума в 2016 году освещалась и в других средствах массовой информации:

— Газета «Сельская новь»;

— Ленинградское телевидение (Ореол-Инфо).

Грамотное и комплексное использование компьютерных технологий предоставляет обучающимся, преподавателям, возможность эффективнее распределять свое время, реализовывать творческий потенциал, использовать возможности дистанционного обучения.

**Вывод:** обеспеченность учебного процесса вычислительной техникой, информационно-программными средствами соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и информационно-коммуникационному пространству техникума.

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2016 год

---

**Материально-техническая база**

Наименование показателей	Всего
Число образовательных учреждений, имеющих общежитие (ед)	1
Число мест в общежитии (по проекту) (мест)	360
из них занято под проживание обучающихся (мест)	103
Число образовательных учреждений, имеющих предприятия общественного питания (буфеты, столовые) (ед)	1
Число посадочных мест в буфетах и столовых (мест)	140
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	160
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	105
Наличие в образовательном учреждении (ед): спортзала	1
библиотеки	1
в них число книг (включая учебники), брошюр, журналов (ед)	42 200
спортплощадки	2
Число посадочных мест в помещениях для кружковой работы	120
Число кабинетов по общеобразовательным предметам	13
Число кабинетов по предметам профтехцикла	13
Число лабораторий	16
Число учебно-производственных мастерских	2

Среди них:

- Полигон для тракторов;
- Кабинет автотренажёров: Симулятор погрузчика на базе трактора МТЗ 1221; «Forward -КАМАЗ» (для подготовки водителей категории «С») и другие;
- Компьютерный класс для приема экзаменов по ПДД (в ГИБДД и Ростехнадзоре) на базе программного комплекса «Нева-2011»;
- Лаборатории по устройству, техническому обслуживанию и ремонту двигателей, трансмиссии, шасси;
- Лаборатории по устройству тракторов и автомобилей;

**ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2016 год**

- Лаборатории сельскохозяйственных и лесных машин;
- Лаборатория — линия технического контроля ЛТК-10УП;
- Лаборатория товаров;
- Электромонтажная лаборатория;
- Слесарная мастерская;
- Опытный участок овощных, лекарственных, плодово-ягодных культур общей площадью 0.5 га;
- Питомник хвойных и лиственных пород деревьев;
- 4 теплицы общей площадью 120 кв.м.;
- Лесной массив площадью 164 га.

**Сведения о закрытой площадке или автодроме:**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов:

1. По подготовке водителей транспортных средств категории «В», «С», на основании **Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве** между ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» и ЧОУ ДПО «Автошкола «За рулём-1» (ИНН 4717007448, КПП 471701001, ОГРН 1034702010111) используется автодром ЧОУ ДПО «Автошкола «За рулём-1» по адресу: Ленинградская обл., г. Волосово, усадьба СХТ, д. 1.

Размеры закрытой площадки или автодрома - 1,5 га.

В учебном процессе используется грузовых и легковых автомобилей 8 (4 легковых автомобиля, 2 автомобиля КАМАЗ, 2 автомобиля ГАЗ), автоприцеп (по договору аренды):

**Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств**

Сведения	Номер по порядку									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Марка, модель	ВАЗ-11183 Лада Калина	ВАЗ-21150	ВАЗ - 21140	ВАЗ-21144	КАМАЗ 55111	КАМАЗ 532150	ГАЗ 33072	ГАЗ САЗ 350701	ЛКЗ-8101	
Тип транспортного средства	Легковой	Легковой	Легковой	Легковой	Грузовой самосвал	Грузовой бортовой	Грузовой самосвал	Грузовой самосвал	Прицеп	
Категория транспортного средства	В	В	В	В	С	С	С	С	О1	
Год выпуска	2006	2004	2005	2007	1990	2001	1991	2003	1993	
Государственный регистрационный знак	В707НХ 47	В236НМ 47	В703НТ 47	В726ОХ 47	В376ОО 47	В093КУ 47	В609СМ 47	В757МУ 47	АН 8491 47	
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	Собствен- ность	Собствен- ность	Собствен- ность	Собствен- ность	Собствен- ность	Собствен- ность	Собствен- ность	Собствен- ность	аренда	
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	Отвечает требованиям	Отвечает требованиям	Отвечает требованиям	Отвечает требованиям	Отвечает требованиям	Отвечает требованиям	Отвечает требованиям	Отвечает требованиям	Отвечает требованиям	

**ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2016 год**

Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	Оборудован	нет	нет	нет	Оборудован	Оборудован	нет	Оборудован	-	
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	Механика	Механика	Механика	Механика	Механика	Механика	Механика	Механика	-	
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	Оборудован	Оборудован	Оборудован	Оборудован	Оборудован	Оборудован	Оборудован	Оборудован	-	
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	Оборудован	Оборудован	Оборудован	Оборудован	Оборудован	Оборудован	Оборудован	Оборудован	-	
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	Установлен	Установлен	Установлен	Установлен	Установлен	Установлен	Установлен	Установлен	-	
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1»)	-	-	-	-	-	Оснащён	-	-	-	

**Сведения об оборудованных учебных кабинетах для подготовки водителей транспортных средств:**

№ пп	№ каб.	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Предмет	Площадь (кв. м)	Кол-во посадочных мест
1	№ 1	188423, Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Бегуницы, д. 66	«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «B», «C» как объектов управления»	64,7	30/25
2	№ 19	188423, Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Бегуницы, д. 66	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»	64,4	30/25
3	№ 21	188423, Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Бегуницы, д. 66	«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Психофизиологические основы деятельности водителя»	66,4	30/25
4	23	188423, Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Бегуницы, д. 66	<u>«Автотренажёр»</u> Кабинет, в котором оборудованы тренажёры автотракторной техники и автотренажёр «Forward - КАМАЗ» (для подготовки водителей категории «C») Производитель ООО «ФОРВАРД-ЦЕНТР».	49,1	30/25

Данное количество оборудованных учебных кабинетов и учебных автомобилей соответствует количеству общего числа групп в год для подготовки водителей транспортных средств не менее 4:

## ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2016 год

### Расчёт количества обучающихся:

Исходная формула:  $K = (t * 24,5 * 12 * (N_{тс} - 1)) / T$

Исходные данные:

Количество мастеров производственного обучения – 3 чел.

$T_v$  – количество часов вождения на 1 обучающегося (категория «В») – 56 ч.

$T_c$  – количество часов вождения на 1 обучающегося (категория «С») – 72 ч.

Максимальная наполняемость учебной группы в соответствии с требованиями Минобра – 25 чел.

Обязательное количество групп подготовки за учебный год в соответствии с госзаданием:

Категория «В» - 1; Категория «С» - 2.

Максимальное время учебного вождения в год, выдаваемое 3 мастерами производственного обучения:

$3 * 7,2 * 24,5 * 12 = 6350,4$  ч.

Требуется для подготовки 1 группы (25 чел.) категории «В»:  $25 * 56 = 1400$  ч.

Требуется для подготовки 2 групп (25+25 чел.) категории «С»:  $50 * 72 = 3600$  ч.

Всего требуется для 3-х групп:  $T_v + T_c = 1400 + 3600 = 5000$  ч.

Остаток времени на вождение:  $6350,4 - 5000 = 1350,4$

Определяем количество обучающихся, которых можно подготовить на категорию «В» (коммерческая группа):

$1350,4 / 56 = 24,11$  округляем – 24 человека.

Итого:

За год можно подготовить

на категорию «В»  $25 + 24 = 49$  чел.

на категорию «С»  $25 + 25 = 50$  чел.

Всего: 99 чел.

**Вывод.** Материально-техническая база техникума достаточна для осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам СПО.

### 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса техникум руководствуется Положением о внутреннем контроле. Внутренний контроль осуществляется согласно утвержденному плану. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения «Закона об образовании в РФ»;
- соблюдения Устава техникума, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка;
- исполнения принятых коллегиальных решений;
- реализации ФГОС СПО, образовательных программ, соблюдения календарных учебных графиков;
- ведения документации (календарно-тематического планирования, журналы учебных занятий, журналы факультативных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня обученности;



## ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2016 год

---

- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация воспитательных программ и их результативности;
- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- уровня организации учебно-методической работы педагогических работников. Внутритехникумовский контроль осуществляется посредством следующих методов: изучение документации; наблюдение за организацией образовательного процесса: экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса; административные срезы; тестирование; мониторинг; письменный и устный опрос; защита творческих проектов и курсовых работ; беседа; и другие.

Основными видами внутреннего контроля выступают:

- Фронтальный (обзорный) – охват контролем всех сфер деятельности.
- Текущий (организационный) – оформление и ведение журналов, проверка тетрадей, выполнение программ и стандартов образования и т.д.
- Тематический – на контроле определенный вопрос или тема.
- Индивидуальный – изучение деятельности конкретного педагога.
- Взаимоконтроль – проверка результатов работы работника другим работником организации;
- Самоконтроль – самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности преподавателем (мастером производственного обучения; социальным педагогом).

Объекты контроля:

- Состояние учебно-воспитательного процесса в техникуме;
- Качество и эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения (качество преподавания, выполнение рабочих учебных программ, рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования и др.);
- Качество и эффективность работы социального педагога и воспитателя общежития;
- Качество и эффективность работы обучающихся (посещаемость учебных занятий, успеваемость, качество знаний, формирование профессиональных умений и навыков; формирование нравственных качеств и др.).
- Качество работы обслуживающего персонала (выполнение им должностных обязанностей, результаты работы, отношение к делу и т.д.). В рамках внутреннего контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением обучающихся, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Внутренний

контроль осуществляет директор техникума, его заместители, председатели предметных (цикловых) комиссий, другие специалисты. В качестве экспертов к участию во внутреннем контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- издаются распорядительные акты техникума;
- проводятся заседания педагогического и методического советов, производственных совещаний, инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом.

В целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества в 2016 году проводился мониторинг учебной деятельности по направлениям:

- контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций;
- контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль выполнения преподавателями учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин;
- контроль ведения журналов учебных занятий, проверка накопляемости оценок;
- текущая, промежуточная и итоговая оценка уровня подготовки обучающихся;
- контроль посещений обучающимися учебных занятий.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом, разработанным с учетом требований в сфере нового законодательства, и включает в себя все аспекты контроля в области образовательного процесса.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.2. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	138 человек

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2016 год

	том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	138 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	181 человек
1.2.1	По очной форме обучения	181 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	15 человек/13%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	10 человек/18%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	30 человек/10%

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2016 год

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	186 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 70%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/50%
1.11.1	Высшая	6 человек/20%
1.11.2	Первая	9 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации	
2.	Финансово-экономическая деятельность	

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2016 год

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48040,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	318,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	87 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	28 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитии, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	93 человека/100%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выполнения нормативных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих техникуму осуществлять образовательную деятельность в соответствии с

контрольными нормативами, установленными для организаций профессионального образования.

Показатели соответствия нормативам в целом по техникуму следующие:

- численность контингента обучающихся (студентов), приведенная к очной форме обучения, составляет 475 человек (контрольный норматив – до 600 человек) в одну смену по очной форме обучения);
- доля преподавателей с высшим образованием составляет 90 % (контрольный норматив – 90%);
- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет не менее 0,8 экземпляра на одного обучающегося (контрольный норматив – 0,5);
- общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 39,2 кв.м. (контрольный норматив – 17,1 кв.м.).

В техникуме приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приёма граждан на обучение, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальные нормативные акты опубликованы на официальном сайте техникума. Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

**В результате проведённого самообследования на основе анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, оценки системы управления техникумом, структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, оценки содержания и качества подготовки выпускников, условий финансово-хозяйственного обеспечения учебного процесса полагаем, что техникум:**

- Имеет достаточное количество учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимыми оборудованием, техническими средствами обучения,

программно-информационными ресурсами, учебно-методической и справочной литературой;

- Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим, эстетическим, техническим требованиям;

- Условия организации образовательного процесса позволяют реализовать требования ФГОС СПО по заявленным в лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательным программам;

- Качество подготовки выпускников по профессиям квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО;

- Педагогический коллектив техникума состоит из квалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения, владеющих современными формами и методами обучения, способных осуществлять учебный процесс на должном научно-методическом уровне.