

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Бегуницкий агротехнологический техникум»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ленинградской
«Бегуницкий агротехнологический техникум»
за 2022 год



Ленинградская область
д. Бегуницы
2023

Содержание

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть
2. Обеспечение реализации образовательных программ
3. Внутренняя система оценки качества образования
4. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Заключение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» (ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум») является приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и распорядительный акт техникума от 28 февраля 2023 года № 5-од/А.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», предусмотренное Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки за 2022 год.

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация техникума;
- учебные планы и программы по образовательным программам;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности;
- материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- документация по организации воспитательной работы;
- документация по финансовой деятельности техникума.

В результате проведенной работы дана оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Отчёт по результатам самообследования сформирован на основании требований приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2022 год.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бегуницкий агротехнологический техникум» (далее - Учреждение) создано в соответствии с приказом Ленинградского областного управления профессионально – технического образования от 19.02.1973 года № 37 как «Бегуницкое сельское профессионально–техническое училище № 2».

Приказом Управления профессионально-технического образования Ленинградской области от 15.08.1984 года № 317 переименовано в Сельское профессионально-техническое училище № 242.

Приказом Управления народного образования г. Ленинграда и Ленинградской области от 06.02.89 года № 58 переименовано в Сельское профессионально-техническое училище № 42.

Приказом Управления народного образования г. Ленинграда и Ленинградской области от 15.06.89 года № 207 Сельское профессионально-техническое училище № 42 переименовано в Профессионально-техническое училище № 42.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.09.93 года № 100 Профессионально-техническое училище № 42 переименовано в Областной агротехнический лицей № 42.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.09.98 года № 327 Областной агротехнический лицей № 42 переименован в государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический) передано в ведение Ленинградской области.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 05 июля 2006 года № 220-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области», приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 июля 2006 года № 520 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический) реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 48 им. П.Я. Радченко» и является его правопреемником.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.03. 2010 года № 269 «Об утверждении изменений в Устав государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический) Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический).

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 апреля 2010 года № 556-р «Об изменении статуса государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 42» изменен статус государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области путем переименования в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Полное наименование – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум»; сокращенное – ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства по Ленинградской области, а также круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными федеральными

нормативными правовыми актами, областными законами, иными правовыми актами Ленинградской области, а также настоящим Уставом.

Место нахождения Учреждения: 188423, Россия, Ленинградская область, Волосовский район, деревня Бегуницы, дом 66.

Почтовый адрес: 188423, Россия, Ленинградская область, Волосовский район, деревня Бегуницы, дом 66.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 47 ЛО1 № 0001258, регистрационный № 158-16 от 06.05.2016 г.), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Свидетельство действует до 24 декабря 2019 года (серия 47ЛО1 № 0000926, регистрационный № 098-16 от 06 мая 2016 года).

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму:

- по 4 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;
- по 6 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- по программам дополнительного образования детей и взрослых.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Подготовка обучающихся в 2022 году осуществлялась по образовательным программам СПО (по очной форме обучения) подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Таблица 1).

Таблица 1.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

№	Коды	Специальность/профессия	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации
Подготовка специалистов среднего звена			
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик. Профессии: Водитель автомобиля категории «С», Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «ВСЕ»
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	Техник-механик Профессии: - Водитель автомобиля категории «С»; - Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Е».
3.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик. Профессии: Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, Электромонтер по обслуживанию электроустановок
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтер
5.	44.02.06	Профессиональное обучение по отраслям (техник)	Мастер производственного обучения

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих			
6.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля категории «В» «С», Оператор заправочных станций
7.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Профессии: - Слесарь по ремонту автомобилей; - Водитель автомобиля категорий «С».
8.	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Флодоовощевод, Повар, Учетчик, Рабочий зеленого строительства
9.	43.01.09	Повар, кондитер	Профессии: - Повар - Кондитер
10.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Профессии:-Водитель автомобиля категории «С»; - Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; -Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Е».
11.	15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Профессии:- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»; - Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

В 2022 году осуществлялось профессиональное обучение: по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 16675 «Повар», 17530 «Рабочий зеленого строительства» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Приём граждан на обучение

Прием граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование без вступительных испытаний. Приём в техникум для получения среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области осуществляется на общедоступной основе.

Условиями приёма гарантировано право граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ профессиональной подготовки среднего профессионального образования базовой подготовки.

Приём в 2022 году за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области составил 215 человек.

В том числе:

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 100 человек;
- по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 100 человек;
- по программе профессионального обучения – 15 человек.

План приёма выполнен на 100%

В 2022 году в техникум за счет полного возмещения средств обучения было зачислено всего – 5 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена : 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 1 человек, по программе 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы-1 человек, по программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники- 2 человека, по программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1 человек.

Управление процессами поступления в техникум обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии проходила в соответствии с «Правилами приема граждан на обучение в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» на 2022/2023 учебный год».

При приеме в техникум обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный директором техникума.

Техникум осуществлял передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в техникум персональных данных

поступающих в соответствии с требованиями законодательства в области персональных данных.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. Техникум вносил в федеральную информационную систему (ФИС ГИА) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

В целях информирования о приеме на обучение техникум размещал информацию на официальном сайте www.gbousprobat.ru в информационно - телекоммуникационной сети Интернет, а также обеспечивал свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Прием документов осуществлялся с 15 июня 2022 года по 26 августа 2022 года по графику работы Приемной комиссии.

1.2. Система управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ленинградской области, Уставом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся (студентов);
- Педагогический совет;
- Совет техникума;
- Студенческий Совет.

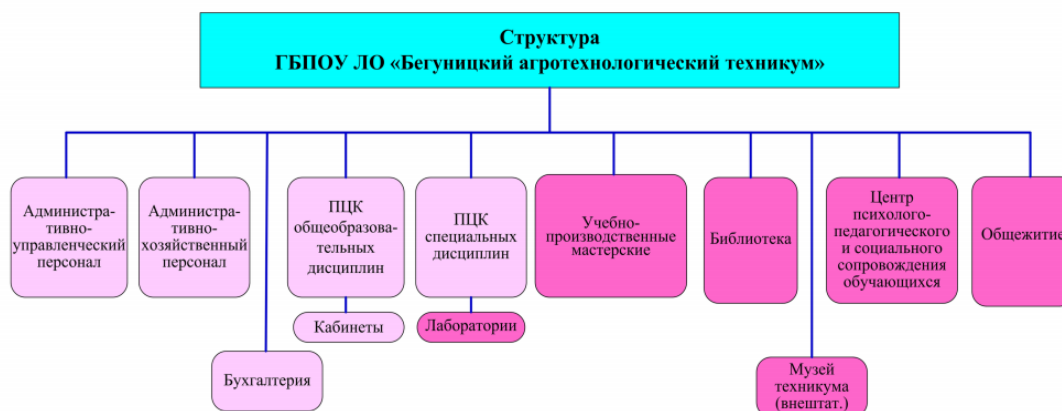
Для обеспечения участия в управлении более широкого круга работников техникума и обучающихся в техникуме образованы:

- Совет общежития;
- Совет по профилактике правонарушений.

В соответствии с Уставом Учреждение имеет в своей структуре (Структура 1) структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: центры, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, библиотеку, музей, общежития. Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положения о порядке

создания и работе структурных подразделений ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум». Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.

Структура 1



Структурно-функциональная модель управления техникумом (Структура управления 2) создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует задачам техникума, по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивает развитие содержания профессионального образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора техникума.

Структура управления 2



Оперативное обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совета руководства техникума, заседания которого проводятся еженедельно.

Вывод. Система управления техникумом построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности и позволяет эффективно реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Система управления образовательным учреждением и его структура соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Устава техникума.

1.3. Содержание образовательных программ

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года)
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав образовательной организации;
- Распорядительные документы руководителя образовательной организации;
- Локальные нормативные акты образовательной организации.

Образовательные программы актуализированы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и составлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения обучения в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом профиля получаемого образования.

Образовательные программы (ОП) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОП в соответствии с ФГОС СПО включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- согласование основной профессиональной образовательной программы с работодателями;
- календарный учебный график;
- программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Содержание ОП по всем циклам дисциплин учебных планов соответствует по перечню и объему каждого цикла требованиям ФГОС СПО как в части наполнения разделов и тем, так и в части приобретаемых обучающимися общих и профессиональных и компетенций.

Программы по всем видам практик утверждены распорядительным актом техникума и согласованы с работодателями.

По всем направлениям подготовки техникум располагает учебно-программной документацией, разработанной педагогическим коллективом, утвержденной распорядительными актами техникума и введенной в действие.

Вывод. Образовательные программы и учебно-методические рекомендации, сопровождающие учебный процесс, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

1.4. Организация учебного процесса

Ведение учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, графиками учебного процесса, программами учебных дисциплин (модулей) и программами практик, в которых учтены реализуемые техникумом формы подготовки. Ежегодно составляется график учебного процесса (включающий графики проведения всех видов практик), графики подготовки и проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а также каникул.

Графики учебного процесса и расписание занятий соответствуют установленным требованиям.

Принятая в техникуме система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторно-практических занятий. Продолжительность учебных занятий составляет один академический час (45 минут). Количество аудиторной нагрузки обучающихся не превышает 36 в неделю, максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часа в неделю.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик. Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями, согласовываются соответствующей П(Ц)К и утверждаются заместителем директора. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим требованиям ФГОС по программам дисциплин (модулей).

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются семестровая аттестация, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа (проект), общественная защита индивидуального проекта. Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов и общественной защиты индивидуального проекта, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится в техникуме с использованием разработанных фондами оценочных средств. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями соответствующего профиля дисциплин, рассматривается и согласовывается на заседаниях П(Ц)К, утверждается заместителем директора по учебной работе.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с

помощью современных информационных технологий. Для каждого педагогического работника, обучающегося обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума - библиотека, компьютерные классы с выходом в Интернет (Таблица 2).

Таблица 2.

Организация и режим доступа к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, автоматизированным компьютерным программам профильной подготовки и электронным образовательным ресурсам

Учебный кабинет	Часы доступа	Возможности для обучающихся, педагогических работников
№ 9 Кабинет информатики	8.30 - 17.00	- Доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет; - Работа с электронными образовательными ресурсами - Выполнение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; - Организация учебно-исследовательской работы; - Работа с электронными УМК; - Работа с электронной библиотечной системой.
№ 17 Методический кабинет	9.00 – 17.30	- Работа с электронными методическими материалами; - Работа с учебными планами, образовательными программами, календарно-тематическими планами; - Научно-исследовательская работа; - Работа с электронной библиотечной системой; - Изучение материалов сайтов и сообществ профильных отраслей.
№ 19 Кабинет ПДД	9.00 – 17.30	- Доступ к электронным образовательным ресурсам Интернет - Выполнение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы - Изучение правил дорожного движения в режиме on-line - Изучение правил дорожного движения в режиме of-line
№ 3 кабинет бухгалтерский учет	9.00- 17.30	Доступ к электронным образовательным ресурсам Интернет - Выполнение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль за учебным процессом:

- контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся;
- выполнение обучающимися курсовых работ (проектов);
- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ;
- проведение экзаменов, дифференцированных зачетов, консультаций и других форм промежуточной аттестации.

Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

Вывод. Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал:

- По специальностям, профессиям имеются образовательные программы, программы практик и необходимое методическое сопровождение по всем дисциплинам;
- Реализуемые образовательные программы соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО и позволяют обеспечить необходимое качество профессионального образования.

1.5. Организация учебной и производственной практики

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказом от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года), с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии или специальности (профессии).

Продолжительность практики определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки. Видами практики являются: учебная и производственная.

При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При реализации ОП СПО по профессии (специальности) учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

В 2022 году все виды практик проведены в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

Результатом прохождения учебной и производственной практик стало присвоение обучающимся квалификаций и тарифных разрядов.

Производственная (профессиональная) практика

Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующими ФГОС среднего профессионального образования по специальностям.

Прохождение практики регулируется:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки /Министерства просвещения от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Уставом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум».
- Рабочими учебными планами по специальностям и профессиям;
- Договорами о прохождении практики студентов.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в учебных лабораториях.

Практика по профилю специальности проходит в действующих предприятиях и организациях с/хозяйства и системы потребительской кооперации и других форм собственности на основании заключённых договоров.

По окончании практики проводится экзамен квалификационный. Защита КР является обязательным требованием к присвоению квалификации. Особое внимание требуется обратить на выполнение требований к подготовке, оформлению и защите квалификационных работ, сдаче отчётов по практике. Требования должны соответствовать утверждённому в Локальном акте положениям и соблюдаться с 1-го курса.

Материально-техническая база учебного заведения располагает с/х техникой, оборудованием, компьютерной техникой, наглядными и учебно-методическими пособиями для проведения учебных занятий по учебной практике. Но МТБ требует развития, вложений.

С базами производственной практики заключены договора об организации практики студентов. В качестве баз практик привлекаются организации и предприятия различных организационно-правовых форм собственности: с/х организации, предприятия потребительской кооперации, база техникума.

В 2022 году обучающиеся техникума прошли следующие виды практик и получили квалификации:

№	Специальность/профессия	Группа/курс	Вид практики	Квалификация	Кол-во часов	Кол-во чел.	ВПД освоено/чел
1	Механизация сельского хозяйства	21/2	учебная	Слесарь по ремонту сельхозмашин и тракторов	72	24	
		31/3	производственная	Слесарь по ремонту сельхозмашин и тракторов	216	20	15
		31/3	учебная	Тракторист-машинист с/х производства	216	22	
		31/3	производственная	Тракторист-машинист с/х производства	252	20	8
		41/4	производственная	Наладчик сельхозмашин и тракторов	144	15	13
		41/4	производственная по профилю специальности	Управление структурным подразделением	108	15	13
		41/4	производственная по профилю специальности	Преддипломная (техник-механик)	144	15	13
2	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства						
		32/3	учебная по профилю специальности	Техник - электрик	216	14+2	
		32/3	учебная по профилю специальности	Электромонтёр по обслуживанию	144	14+2	

				электроустано вок			
		42/4	производстве нная по профилю специальнос ти	Электромонтё р по обслуживани ю электроустано вок	108	10	10
		42/4	учебная по профилю специальнос ти	Управление структурным подразделе нием	36	11	
		42/4	производстве нная по профилю специальнос ти	Управление структурным подразделе нием	72	10	
		42/4	производстве нная по профилю специальнос ти	Техник электрик	- 180	10	
		42/4	Преддиплом ная	Техник электрик	- 144	10	
	Автомехани к	303/3	производстве нная	Слесарь по ремонт у автомоби лей	144	12	12
		303/3	производстве нная	Автомеханик	144	12	12
4	Повар.Конд итер.	206/2	учебная	Повар	252	23+1	
		206/2	производстве нная	повар	252	23+1	
		306	учебная	повар	144	9	
		306	производстве нная	повар	144	9	
5	Хозяйка(ин) усадыбы	405/4	учебная	Учётчик	360	5	
		405/4	учебная	Учетчик	216	5	
		405/4	производстве нная	Учётчик	252	5	5
		405/4	производстве нная	Хозяйка(ин) усадыбы	144	5	
6	Бухгалтерск ий учет по отраслям	26.11/ 3	учебная	бухгалтер	144	10	
			производстве нная	бухгалтер	108	7	

19 человек получили дополнительные категории: «Водитель погрузчика» - 5 человека, «Водитель автомобиля» - 9 человек, «Тракторист кат.С»-1, «Машинист экскаватора» - 4 на хозрасчётной основе .

Профессиональная подготовка взрослого населения.

В 2022 году продолжалась работа Ресурсного центра на базе техникума. Были подготовлены слушатели по следующим профессиям:

Наименование профессии (специальности)	Всего по профессии (специальности)	в том числе			Из них граждан в возрасте от 25 до 65 лет	Из них женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком от 1,5 до 3-х лет
		обученных за счет личных средств	обученных за счет средств предприятий	обученных за счет средств центров занятости населения		
19203 Тракторист	21	21	-	-	17	-
11453 Водитель погрузчика	10	10	-	-	4	-
175,11 Водитель автомобиля	11	11	-	-	2	-
Машинист экскаватора	8	8			4	
ИТОГО:	50	50	-	-	27	-

Информация об основных мероприятиях, реализуемых на базе ресурсных центров по подготовке рабочих кадров и специалистов.

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников	Достигнутые результаты
1	Проведение конкурсов профессионального мастерства 1. «Повар»	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» Март 2022 г.	Обучающиеся, преподаватели	27	Определение победителей по специальностям и профессиям для

					дальнейшего участия в Областных конкурсах. Повышение интереса обучающихся к выбранной специальности. Определение качества подготовки будущих специалистов.
2	Проведение встреч с представителями работодателей	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» 2022г.	Представители работодателей – директора ОАО, менеджеры по работе с персоналом, обучающиеся, преподаватели	200	Знакомство с с/х предприятиями. (6) Обсуждение вопросов прохождения производственной практики, дальнейшего трудоустройства. Встречи позволяют повышать уровень взаимодействия с работодателями.
3	Работа с центрами занятости. Предоставление информации о вакансиях рабочих мест.	Центры занятости ЛО, СМИ, сайты, в течение года	Обучающиеся, преподаватели	163	Определение с трудоустройством выпускников на предприятиях ЛО Информация в СМИ, школах, предприятиях.

4	Работа с рекламным материалом, СМИ.	Центры занятости ЛО, СМИ, сайты, в течение года	Преподаватели и обучающиеся		Информация в СМИ, школах, предприятиях ОУ.
	Контроль за качеством образовательного процесса (теоретический, практический) с целью повышения конкурентоспособности обучающихся на рынке труда.	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум, Посещение занятий теоретического обучения, ЛПЗ, производственного обучения согласно графику контроля за образовательным процессом. В течение года	Руководство техникума, преподаватели, обучающиеся, представители работодателя	5 человек, осуществляющие контроль и учебные группы, в которых осуществляется контроль.	Выявление положительных и отрицательных моментов в обучении, анализ работы с целью повышения и эффективности теоретического и практического обучения (ИМС)
5	Обучение по дополнительным образовательным программам обучающихся техникума: «Водитель погрузчика», «Тракторист-машинист категории «С», «Д», «Машинист экскаватора»,	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум. В течение года	Преподаватели и обучающиеся, слушатели, представитель ГОСТЕХНАДЗ ОРА		Расширение профессиональной компетентности обучающихся, слушателей, повышение конкурентоспособности, востребованности на рынке труда.
7	Участие в Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы"	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»	Обучающиеся, преподаватели	4	1 место Кузнецов Алексей

	ы" (WorldSkills Russia) Ленинградской области	23 - 25 февраля 2022 года			
	Участие в отборочном всероссийском чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Тамбовской области	Июль 2022 Тамбовская область	Обучающиеся, преподаватели	1	Участник Кузнецов Алексей
9	Участие в региональном этапе VI национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья «Абилимпикс» - 2022	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» ГБПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум» в номинациях «Карвинг», «Флористика», «Ремонт автомобильного транспорта», «Документоведение», «Предпринимательство», «Слесарное дело», «Электромонтаж»	Обучающиеся, преподаватели	8	1 место «Предпринимательство» Шашкова Диана 3 место «Электромонтаж» Виноградов Анатолий

10	Участие в отборочном этапе VI национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья «Абилимпикс» - 2022	«Предпринимательство»,	Обучающиеся, преподаватели	1	Участник Шашкова Диана
----	---	------------------------	----------------------------	---	------------------------

Вывод. В наличии имеются локальные нормативные акты, документы по организации и проведению учебной и производственной практики, программы учебной и производственной практики, соответствующие учебным планам. Выполнение программ учебной и производственной практики составляет 100%. Продолжается работа по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения, привлечения социальных партнёров к организации учебного процесса и трудоустройству выпускников.

1.6

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»

Студенты ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» на основании приказом министерства образования и науки от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», принимали участие в Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 15 сентября 2022г. По 08 октября 2022 г.

Принимали участие студенты 1 курсов и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

Анализ результатов ВПР- 2022, ФИЗИКА, 1 курс

Статистика по отметкам учащихся СПО

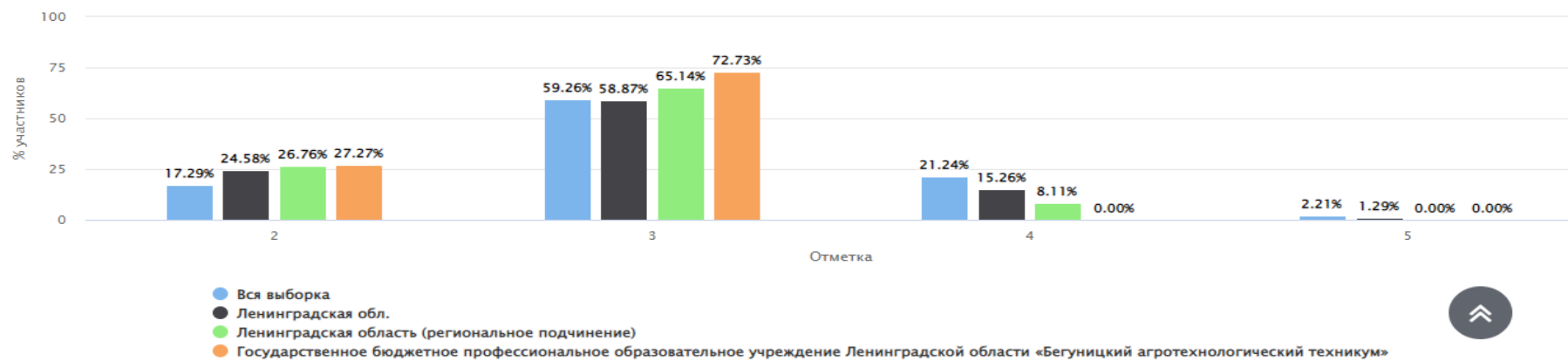
СПО 2022 Физика 2022 1 курс

Дата: 15.09.2022

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



Выполнение заданий обучающимися СПО, физика, 1 курс

Группы участников	Кол Уч- ков																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Ленинградская обл.	555	54,6	36,6	52,4	38,2	31	23,2	17,7	28,8	27	32,8	42,1	38,5	44,9	47,2	47,6	46,3	49,7	43,4	17,3	14,7	13
ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	13	30,8	23,1	53,9	0	0	15,4	23,1	7,69	15,4	7,69	23,1	26,9	38,5	26,9	53,9	38,5	50	34,6	3,85	3,85	0

Достижение планируемых результатов СПО, физика, 1 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ленинградская обл.	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»
	555 уч.	13 уч.

1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	54,59	30,77
2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	36,58	23,08
3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	52,43	53,85
4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	38,2	0
5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	30,99	0
6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	23,24	15,38
7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	17,66	23,08
8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	28,83	7,69
9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	27,03	15,38
10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	32,79	7,69
11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	42,07	23,08

12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	38,47	26,92
13. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	44,86	38,46
14. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	47,21	26,92
15. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	47,57	53,85
16. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	46,31	38,46
17. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	49,73	50
18. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	43,42	34,62

19. Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	17,3	3,85
20. Объяснять физические процессы и свойства тел	14,68	3,85
21. Объяснять физические процессы и свойства тел	12,97	0

Итоговые данные по ВПР физика, 1 курс:

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	555	22,88	68,83	8,29	0
ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	13	76,92	23,08	0	0

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по физике 1 курс, наблюдается высокая доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР по физике, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «удовлетворительно», на «хорошо» и «отлично» справившихся нет из числе студентов 1 курса.

С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране и Ленинградской области.

Наибольшие затруднения вызвали:

Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами

Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов

Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)

Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий

Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации.

Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую

Не умеют решать задания, где необходимо:

Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление.

Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления

Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Объяснять физические процессы и свойства тел

Анализ результатов ВПР- 2022, МАТЕМАТИКА, 1 курс

Статистика по отметкам учащихся СПО

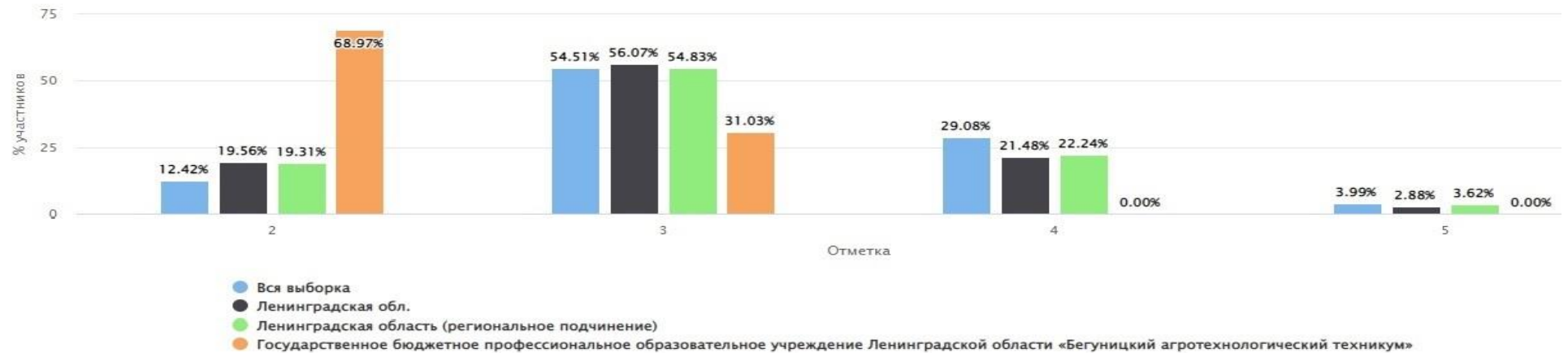
СПО 2022 Математика 1 курс

Дата: 15.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



Выполнение заданий обучающимися СПО, математика, 1 курс

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ленинградская область	580	86,21	62,59	64,31	38,45	35,17	79,31	70,17	59,48	60,69	58,97	48,45	57,24	22,07	0,43	10,78
ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	29	68,97	27,59	37,93	13,79	20,69	55,17	27,59	31,03	20,69	37,93	10,34	31,03	0	0	0

Достижение планируемых результатов СПО, математика, 1 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ленинградская область	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	86,21	68,97

2. 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	62,59	27,59
3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	64,31	37,93
4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	38,45	13,79
5. 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	35,17	20,69
6. 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	79,31	55,17
7. 7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	70,17	27,59
8. 8. Уметь строить и читать графики функций	1	59,48	31,03

9. 9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	60,69	20,69
10. 10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	58,97	37,93
11. 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	48,45	10,34
12. 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	57,24	31,03
13. 13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	22,07	0
14. 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	0,43	0
15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	10,78	0

Итоговые данные по ВПР математика, 1 курс:

Статистика по отметкам	
-------------------------------	--

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская область (региональное подчинение)	580	19,31	54,83	22,24	3,62
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	29	68,97	31,03	0	0

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по математике 1 курс, наблюдается высокая доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР по математике, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «удовлетворительно», на «хорошо» и «отлично» справившихся нет из числа студентов 1 курса.

С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране и Ленинградской области.

Наибольшие затруднения вызвали:

Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать

приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Не умеют решать задания, где необходимо:

Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели

Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Анализ результатов ВПР- 2022, МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР), 1 курс

Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 1 курс

Дата: 15.09.2022

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 46

Общая гистограмма отметок



Выполнение заданий обучающимися СПО, МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР), 1 курс

Группы участников	Кол. Уч.																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
Ленинградская обл.	1916	58,3	57,1	41,2	45,3	48,1	58,6	28,3	48,2	28,0	55,8	26,3	26,8	70,1	64,9	36,9	61,3	59	56,0	53,2	53,2	2	83,1	71,0	83,1	70,2	77,3	31,8	
ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	126	50,7	50,7	27,7	42,8	40,4	48,4	19,0	35,7	26,1	42,8	26,9	17,7	52,3	36,5	19,8	46,0	37,3	34,6	48,8	48,8	9	34,9	69,8	59,5	61,5	47,6	53,9	15,8

Достижение планируемых результатов СПО, МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР), 1 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ленинградская обл.	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
---	--------------------	----------------------

		агротехнологический техникум»
	1916 уч.	126 уч.
1. 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	58,35	50,79
2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	57,18	50,79
3. 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	41,28	27,78
4. 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	45,35	42,86
5. 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	48,16	40,48
6. 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	58,61	48,41
7. 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	28,34	19,05
8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	48,23	35,71

9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	28,05	26,19
10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	55,82	42,86
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	26,38	26,98
12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	26,81	17,72
13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	70,12	52,38
14. 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	64,93	36,51

15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	36,93	19,84
16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	61,3	46,03
17.1. 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	59	37,3
17.2. 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	56,04	34,66
18. 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	53,29	48,81
19. 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного	53,24	34,92

поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства		
20. 20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	83,19	69,84

Итоговые данные по ВПР МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР), 1 курс:

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	1916	7,41	45,77	41,44	5,38

ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	126	26,98	49,21	23,81	0
--	-----	-------	-------	-------	---

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по единой проверочной работе 1 курс, наблюдается высокая доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР по, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «удовлетворительно» и «хорошо», на «отлично» справившихся нет из числа студентов 1 курса.

С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране и Ленинградской области.

Наибольшие затруднения вызвали:

Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса

Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Преподавателям физики, математики, естествознания, истории, обществознания рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР студентами 1 курса по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
3. Внести корректировки в рабочие программы с учетом выявленных проблем у обучающихся 1 курса.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся; Аналитическая справка по результатам проведения ВПР-2022 ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Студенты ГБПОУ ЛО «БЕГУНИЦКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» на основании приказом министерства образования и науки от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», принимали участие в

Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 15 сентября 2022г. По 08 октября 2022 г.

Принимали участие студенты 1 курсов и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

Анализ результатов ВПР- 2022, ФИЗИКА, завершившие

Статистика по отметкам учащихся СПО

СПО 2022 Физика Завершившие общеобразовательную подготовку класс

Дата: 15.09.2022

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

Общая гистограмма отметок



Выполнение заданий обучающимися СПО, физика, завершившие

Группы участников	Кол Уч- ков																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ленинградская область	238	16,8	46,4	47,5	45	33,6	31,1	48,3	45,8	13	37	25,6	10,1	56,3	22,3	51,3	36,1	31,5	18,1
ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	10	20	60	60	0	20	40	35	25	30	0	40	0	50	0	0	0	50	0

Достижение планируемых результатов СПО, физика, завершившие

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ленинградская обл.	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»
	238 уч.	10 уч.
1. 1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	16,81	20

2. 2. Определение понятий и величин	46,43	60
3. 3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	47,48	60
4. 4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	44,96	0
5. 5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	33,61	20
6. 6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	31,09	40
7. 7. Анализ изменения физических величин в процессах	48,32	35
8. 8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	45,8	25
9. 9. Применение формулы для расчета физической величины	13,03	30
10. 10. Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	36,97	0
11. 11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	25,63	40
12. 12. Планирование исследования по заданной гипотезе	10,08	0

13. 13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	56,3	50
14. 14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	22,27	0
15. 15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	51,26	0
16. 16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	36,13	0
17. 17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	31,51	50
18. 18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	18,07	0

Итоговые данные по ВПР физика, завершившие:

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

Ленинградская обл.	238	50,84	44,54	4,2	0,42
ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	10	70	30	0	0

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по физике **завершившие**, наблюдается высокая доля студентов, не справившихся с ВПР по физике, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «удовлетворительно», на «хорошо» и «отлично» справившихся нет из числа студентов.

С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране и Ленинградской области.

Наибольшие затруднения вызвали:

Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)

Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений

Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика

Не умеют решать задания, где необходимо:

Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений

Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице

Планирование исследования по заданной гипотезе

Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств

Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств

Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках

Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач

Анализ результатов ВПР- 2022, МАТЕМАТИКА, завершившие

Статистика по отметкам учащихся СПО

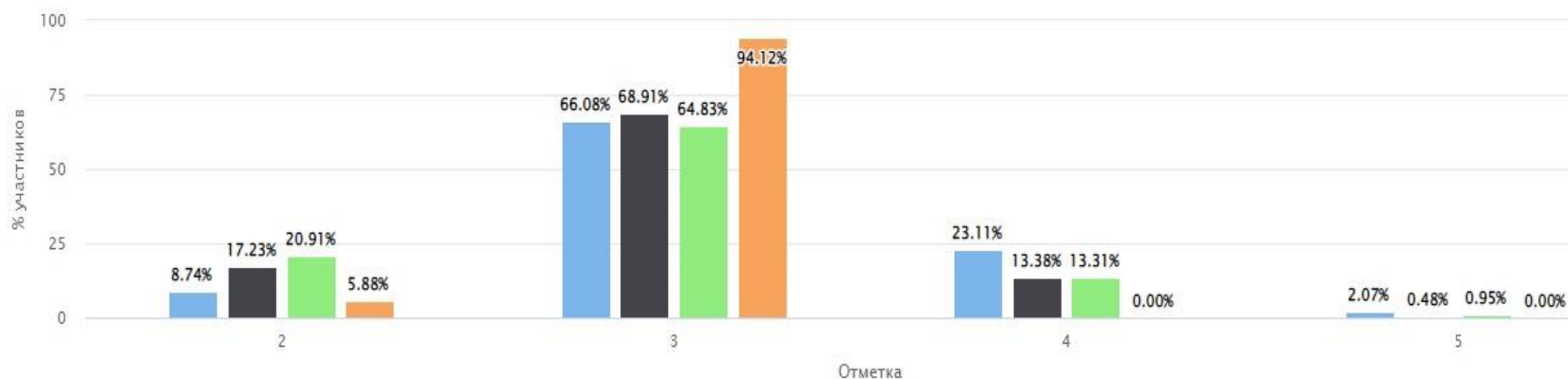
СПО 2022 Математика Завершившие общеобразовательную подготовку

Дата: 15.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- Ленинградская обл.
- Ленинградская область (региональное подчинение)
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум»

Выполнение заданий обучающимися СПО, математика, завершившие

Группы участников	Кол-во участников															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ленинградская область	526	80.80	72.05	69.58	69.96	72.24	92.21	84.41	72.05	51.52	49.43	26.43	20.15	10.46	0.86	3.9
ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	29	88.24	94.12	64.71	52.94	88.24	70.59	94.12	88.24	58.82	0.00	0.00	8.82	0.00	0.00	0.00

Достижение планируемых результатов СПО, математика, завершившие

Блоки ПРОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ленинградская область	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	80,8	88,24
2. 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	72,05	94,12

3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	69,58	64,71
4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	69,96	52,94
5. 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	72,24	88,24
6. 6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	92,21	70,59
7. 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	84,41	94,12
8. 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	72,05	88,24
9. 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	51,52	58,82
10. 10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	49,43	0
11. 11. Уметь выполнять действия с функциями	1	26,43	0
12. 12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	20,15	8,82
13. 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	10,46	0
14. 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0,86	0

15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	3,9	0
---	---	-----	---

Итоговые данные по ВПР математика, завершившие:

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская область (региональное подчинение)	526	20.91	64.83	13.31	0.95
ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	17	5.88	94.12	0.00	0.00

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по математике завершившие, наблюдается небольшая доля студентов, не справившихся с ВПР по математике, также отмечена высокая доля студентов, справившихся в ВПР на «удовлетворительно», на «хорошо» и «отлично справившихся нет».

Наибольшие затруднения вызвали:

Уметь решать уравнения и неравенства

Не умеют решать задания, где необходимо:

Уметь решать уравнения и неравенства

Уметь выполнять действия с функциями

Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Статистика по отметкам учащихся СПО

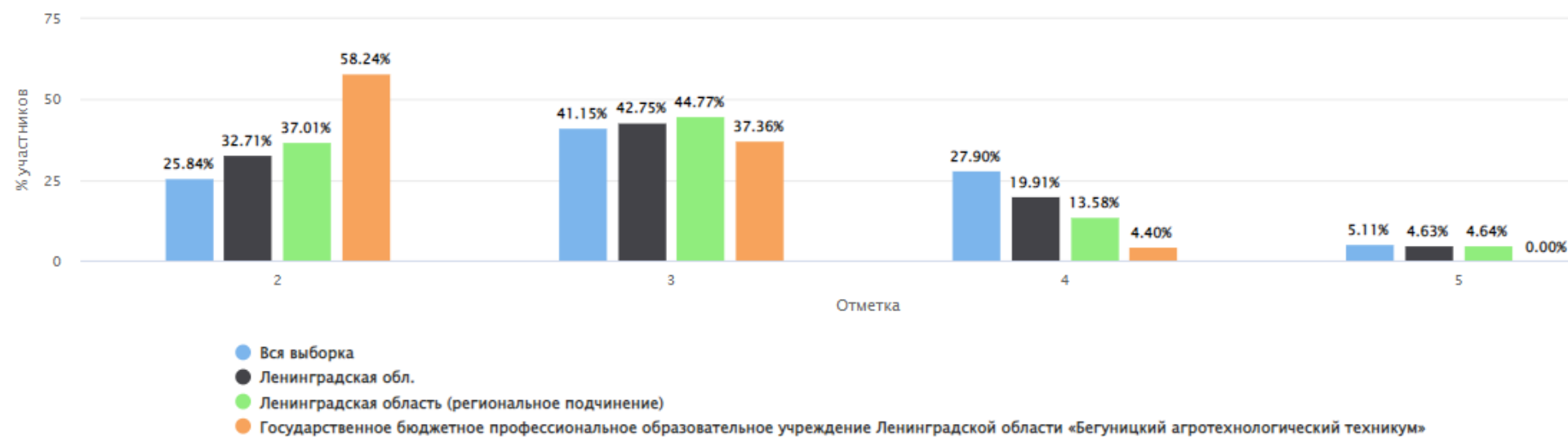
СПО 2022 Метапредмет (ЕПР) 2022 Завершившие общеобразовательную подготовку

Дата: 15.09.2022

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов

Выполнение заданий обучающимися СПО, МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР), завершившие

Группы участников	Кол Уч- ков																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Ленинградская область	1443	52, 4	42, 5	21, 1	34, 3	48, 0	59, 9	45, 9	25, 6	28, 6	23, 7	31, 7	52, 8	22, 1	36,3	51, 7	57	49, 4	31, 1	50,1	47,4	26,8 2
ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	91	50, 5	32, 9	7,6	25, 6	15, 3	53, 8	25, 2	4,4	11, 5	8,7	17, 5	30, 2	13, 1	25,5	50	60, 4	53, 8	34, 0	36,2	26,3 7	15,3 8

Достижение планируемых результатов СПО, МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР), завершившие

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ленинградская обл.	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»
	1443 уч.	91 уч.

1. 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	52,46	50,55
2. 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	42,55	32,97
3. 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	21,1	7,69
4. 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	34,37	25,64
5. 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	48,09	15,38
6. 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	59,94	53,85
7. 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	45,91	25,27

8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	25,64	4,4
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	28,69	11,54
10. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	23,77	8,79
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	31,74	17,58
12. 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	52,81	30,22
13. 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	22,11	13,19

<p>14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>	<p>36,35</p>	<p>25,55</p>
<p>15. 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>51,73</p>	<p>50</p>
<p>16. 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>57</p>	<p>60,44</p>
<p>17. 17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве</p>	<p>49,41</p>	<p>53,85</p>
<p>18. 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России</p>	<p>31,12</p>	<p>34,07</p>

Итоговые данные по ВПР МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР), завершившие:

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Ленинградская обл.	1443	37,01	44,77	13,58	4,64
ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	91	58,24	37,36	4,4	0

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по единой проверочной работе обучающихся Завершивших общеобразовательную подготовку, наблюдается высокая доля студентов, не справившихся с ВПР, также отмечена низкая доля студентов, справившихся с ВПР на «удовлетворительно» и «хорошо», «отлично» справившихся нет из числа студентов.

С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране и Ленинградской области.

Наибольшие затруднения вызвали:

Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).

Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)

Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России

Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

Не умеют решать задания, где необходимо:

Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)

Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

Рекомендации:

Преподавателям математики, физики, естествознания, ОБЖ и истории рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР обучающимися, завершившими курс общеобразовательных дисциплин, по каждому

обучающемуся отдельно.

2. Провести работу над ошибками по заданиям ВПР.
3. По результатам анализа разработать план проведения индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся
4. Внести корректировки в рабочие программы с учетом данных ВПР.

1.7. Организация и результаты ГИА

Государственная (итоговая) аттестация выпускников (ГИА) по проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Установленные в техникуме сроки подготовки к государственной (итоговой) аттестации, её продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) были сформированы в соответствии с требованиями к составу ГЭК в установленном порядке. Состав председателей ГЭК утверждён распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, результаты которого отражаются в протоколах государственных аттестационных комиссий (ГАК).

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на педагогическом совете техникума.

Выпуск обучающихся осуществляется по завершении и обучения по очной форме. Общее количество специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, выпущенных за последние три года, представлено в таблице 3, а выпуск обучающихся в 2022 году по специальностям/профессиям представлен в таблице 4.

Таблица 3.

Выпуск обучающихся по программам подготовки

№	Программа подготовки	Выпуск, чел.		
		2020	2021	2022
1.	Специалисты среднего звена	37+1(договор)	23	22+1(договор)
2.	Квалифицированные рабочие и служащие	32+3(договор)	33+2(договор)	17

Таблица 4.

Выпуск обучающихся по специальностям/профессиям

ГИА выпускников в 2022 году проводилась по следующим специальностям:

- «Механизация сельского хозяйства»;
- «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум» за 2021 год

- «Хозяйка усадьбы»

- «Автомеханик»

Для каждой специальности были подготовлены программы ГИА.

Программа итоговой аттестации включает:

1. Общие положения
2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ
3. Требования к выпускной квалификационной работе
4. Рецензирование выпускных квалификационных работ
5. Процедура допуска студентов к защите выпускной квалификационной работы
6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
7. Процедура повторной защиты и сроки дополнительных заседаний ГАК

В экзаменационной комиссии обязательным является присутствие представителя от работодателей.

На основании распоряжения КОПО и приказа по основной деятельности техникума от 27.05.2022 № 54 утверждены члены ГАК выпускников 2021-2022 года:

23.01.03 Автомеханик: Нуромский Виктор Владимирович, АО «Племенной завод «Гомонтово», главный инженер.

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы – Елагина Алёна Евгеньевна, АО «Племенной завод «Гомонтово», главный бухгалтер.

35.02.07 Механизация сельского хозяйства – Коломынцев Сергей Николаевич, заместитель директора по производству АО ПЗ «Гомонтово»;

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Кравцов В.А., АО «Племенной завод «Гомонтово», специалист по охране труда и электробезопасности.

«Механизация сельского хозяйства» (гр. 41)

№	Показатели	Кол-во	%
	Количество обучающихся	15	
	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	13	87
	Количество обучающихся, принявших участие в ГИА	13	100
	Количество обучающихся, защитивших ВКР	13	100
	Из них с оценкой:		
	-отлично	3	23
	-хорошо	7	54
	-удовлетворительно	3	23
	Средний балл ВКР	4.0	
	Выпуск специалистов фактический	13	87
	Получили диплом с отличием	0	0
	Получили диплом с оценками отлично и хорошо*	0	0

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум» за 2021 год

	Получили свидетельства**	2	13
	Качество обучения	0 %	
	Присвоение квалификаций:		
	Тракторист-машинист категорий ВСЕ	13	87
	Водитель категории «С»	0	0
	14986 «Наладчик сельхозмашин и тракторов»:	10	67
	IV разряд	3	30
	III разряд	7	70
	II разряд	0	0
	18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	11	73
	III разряд	8	73
	IV разряд	3	27

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (гр. 42)

№	Показатели	Кол-во	%
	Количество обучающихся	11	
	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	10	91
	Количество обучающихся, принявших участие в ГИА	10	100
	Количество обучающихся, защитивших ВКР	10	95
	Из них с оценкой:		
	-отлично	4	40
	-хорошо	4	40
	-удовлетворительно	2	20
	Средний балл	4,2	
	Выпуск специалистов фактический	10	91
	Получили диплом с отличием*	0	0
	Получили диплом с оценками отлично и хорошо**	0	0
	Получили свидетельства***	1	9
	Качество обучения	0 %	
	Присвоение квалификаций:		
	Электромонтёр по обслуживанию электроустановок:	10	67
	III разряд	4	40
	II разряда	6	60
	Наладчик сельхозмашин и тракторов	0	0
	IV разряда	0	0
	III разряд	0	0

«Хозяйка усадьбы» (гр. 405)

№	Показатели	Кол-во	%
	Количество обучающихся	5	
	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	5	100
	Количество обучающихся, принявших участие в ГИА	5	100
	Количество обучающихся, защитивших ВКР	5	100

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум» за 2021 год

	Из них с оценкой:		
	-отлично	0	0
	-хорошо	4	80
	-удовлетворительно	1	20
	Средний балл	3.8	
	Выпуск специалистов фактический	5	100
	Получили диплом с отличием*	0	11
	Получили диплом с оценками отлично и хорошо**	0	22
	Получили свидетельства***	0	30
	Качество обучения	0%	
	Присвоение квалификаций:		
	Плодоовощевод	5	100
	Повар	5	70
	Повар 2 разряда	0	0
	Повар 3 разряда	5	100
	Повар 4 разряда	0	0
	Рабочий зеленого строительства	3	60
	Учётчик	5	100

«Автомеханик» (гр. 303)

№	Показатели	Кол-во	%
	Количество обучающихся	12	
	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	12	100
	Количество обучающихся, принявших участие в ГИА	12	100
	Количество обучающихся, защитивших ВКР	12	100
	Из них с оценкой:		
	-отлично	4	33
	-хорошо	6	50
	-удовлетворительно	2	17
	Средний балл	4,2	
	Выпуск специалистов фактический	12	100
	Получили диплом с отличием*	0	0
	Получили диплом с оценками отлично и хорошо**	0	0
	Получили свидетельства***	0	0
	Качество обучения	0 %	
	Присвоение квалификаций:		
	Слесарь по ремонту автомобилей	12	100
	2 разряда	0	0
	3 разряда	8	67
	4 разряда	4	33
	Оператор заправочных станций	12	100
	Водитель автомобиля кат. «В», «С»	7	58

Таким образом, из 100 человек, принятых на обучение, было выпущено 43 человека, что составляет **43%** от набора.

Из 43 обучающихся дипломы получили 39 человек.

4 обучающихся групп ПКРС получили повышенные разряды: («Слесарь по ремонту автомобилей» IV разряд).

10 обучающихся групп ПССЗ получили повышенные разряды: («Электромонтер по обслуживанию электроустановок» III разряд и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» IV разряд).

Наша задача обратить повышенное внимание на подготовку обучающихся для получения квалификаций и сохранение контингента групп. Особенно в группах по подготовке специалистов среднего звена.

Обобщая вышеизложенное, следует обратить внимание на личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся и личную ответственность каждого преподавателя и мастера производственного обучения за уровень и качество профессиональной подготовки выпускников.

1.8 Трудоустройство выпускников

Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

С целью содействия трудоустройству выпускников в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, предприятий и организаций.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий. В техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Основными целями деятельности ССТВ является оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Служба имеет базу данных выпускников и информацию о вакансиях на различных предприятиях Ленинградской области. ССТВ сотрудничает с отделами кадров предприятий и городским центром занятости населения.

Рекламаций на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена со стороны организаций,

предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Вывод: Выпускники техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО, что позволяет молодым рабочим и специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Кадровое обеспечение

В 2022 году в образовательном процессе были задействованы 21 штатных преподавателя, 1 преподаватель – внешнее совместительство, 6 человек административно-управленческого персонала и 15 преподавателей (внутреннее совмещение). 8 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую, 9 – без категории.

Мастеров производственного обучения 8 человек, 1 человек по внутреннему совмещению. Из них высшее образование имеют 4 человека, 1 человек – высшая квалификационная категория, 4 человека – первая квалификационная категория, 3 человека – без категории.

Повышение профессионального уровня педагогических работников

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
КПК	32	100	34	100	31	100
Профпереподготовка	3	10	5	15	4	13

2.2. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы: создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива, учебно-методическая работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- Разработка учебных и методических материалов для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Внедрение инновационных форм и технологий в учебный процесс, способствующих развитию личности обучающегося, а также созданию условий для саморазвития и творчества обучающихся;
- Информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- Создание учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе инновационной и креативной деятельности преподавателей;
- Мониторинг качества образования;
- Развитие воспитательного потенциала техникума в гражданской позиции, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатели предметных (цикловых) комиссий и методист.

Методическая работа, ориентирована на решение следующих задач:

- Совершенствование организации образовательного процесса;
- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся;
- Повышение профессионально-педагогического уровня и квалификации преподавателей;
- Совершенствование воспитательного процесса, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, создание условий для гармонического развития личности обучающихся и успешной их социализации в обществе.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы организации методической работы:

- Проведение смотров творческих работ;
- Обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- «Открытые уроки»;
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий:

- Технологию проектного метода;
- Технологию личностно-ориентированного обучения;
- Технологию кейс-метода;
- Технологию модульного обучения;
- Информационных технологий.

В методическом кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам методики преподавания.

Преподаватели разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы.

Председатели П(Ц)К оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок; оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает пять предметных (цикловых) комиссий:

Каждая из П(Ц)К работает над своей учебно-методической задачей, ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам управления качеством подготовки специалистов.

Методический кабинет, цикловые комиссии в 2022 году работали в соответствии с основными направлениями работы техникума, планами работы методического кабинета и цикловых комиссий. Реализация планов осуществлялась с использованием современных педагогических и информационных технологий. Проводились открытые уроки, предметные олимпиады, внеклассные мероприятия. Заместителями директора, методистом, преподавателями посещались учебные занятия и внеклассные мероприятия. Преподавателями выполнен большой объём методической работы – разработка рабочих программ по дисциплинам и модулям, фондов оценочных средств, проектные задания в рамках работы курсов повышения квалификации на базе ЛОИРО.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование на развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые и выпускные квалификационные работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных службой стандартизации и преподавателями. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимися формировать умения, применять теоретические знания в процессе самостоятельного решения поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Курсовое и дипломное проектирование обеспечено методическими рекомендациями на 100%.

Одним из направлений в области развития образовательного процесса стала учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

В течение учебного года преподаватели проводили открытые уроки с показом методов и приёмов, с помощью которых происходит формирование исследовательских навыков у обучающихся в процессе учебной деятельности.

Вывод. Подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, системным мышлением, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, отвечающих современным требованиям работодателей, осуществляется в рамках реализации инновационных образовательных технологий. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива техникума направлено на решение аналитико-рефлексивных, прогностических, организационных и регулирующих задач по управлению достижением результатов в построении компетентностной модели подготовки специалистов. Педагогические советы, семинары, работа предметных (цикловых) комиссий, как форм методической работы внутри коллектива, позволяют решить широкий спектр насущных задач: обучение и повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения; совместная разработка решений методического сопровождения образовательного процесса.

2.3. Библиотечное обеспечение

Библиотека техникума – учебная библиотека со специализированным книжным фондом, которая обеспечивает своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Основными её задачами являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- информационное обеспечение учебного процесса;
- воспитание информационной культуры.

Библиотека техникума располагает фондом учебной и учебно-методической литературы, по всем обучаемым профессиям и специальностям, он ежегодно пополняется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Фонд периодических изданий состоит из: центральных и местных общественно-политических изданий, журналов по некоторым специальностям, методического журнала для классных руководителей, спортивный журнал, научно-популярные и молодёжные журналы. Библиотека сохранила фонд классической русской и зарубежной литературы. Остальная часть фонда, в виде научно-популярных изданий, распределена по разделам библиотечной классификации: естественные науки, техника и технические науки, исторические, экономические, политические науки, образование,

языкознание, литературоведение, искусство, философия, психология, справочные издания. Все обучающиеся и работники являются читателями библиотеки.

В библиотеке имеется читальный зал. С 2020 году подключена и используется электронно-библиотечная система «Юрайт».

Вывод: укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует нормам. Книжный фонд библиотеки, возможности периодики и справочного аппарата соответствуют нормам обеспеченности литературой на одного обучающегося. Необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы, и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.

2.4. Информационное обеспечение

Все службы техникума, включая бухгалтерию, оснащены персональными компьютерами (ПК) и необходимыми копировально-множительными средствами. Большая часть учебных кабинетов и лаборатории оснащены рабочими местами преподавателя в составе: ПК (ноутбук), мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, звуковые колонки.

Все рабочие места имеют доступ в сеть Internet. Продолжается работа по замене устаревших ПК. Компьютерный парк обновляется ежегодно.

Лицензионное программно-информационное обеспечение

Операционные системы:

— Windows 7 Professional

Программные средства общего назначения:

— MS Office 2007, MS Office 360, MS Office 365

Специализированные (специальные) программные средства

— Антивирусная программа Антивирус Касперского

— 1С: Бухгалтерия

— Интернет-Цензор (фильтрация контента)

— Информационно-справочные системы

— Консультант Плюс

— ФИС ЕГЭ

— АИС «Апостроф»

Успешно функционирует сайт техникума: <http://gbouspobat.ru>. Содержание сайта постоянно обновляется, публикуются новостные события. Работает версия сайта для слабовидящих. Также создана официальная группа В контакте.

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год

Деятельность техникума в 2022 году освещалась и в других средствах массовой информации:

- Газета «Сельская новь»
- Сайт РССТМ

Грамотное и комплексное использование компьютерных технологий предоставляет обучающимся, преподавателям, возможность эффективнее распределять свое время, реализовывать творческий потенциал, использовать возможности дистанционного обучения.

Вывод: обеспеченность учебного процесса вычислительной техникой, информационно-программными средствами соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и информационно-коммуникационному пространству техникума.

2.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование показателей	Всего
Число образовательных учреждений, имеющих общежитие (ед)	1
Число мест в общежитии (по проекту) (мест)	360
из них занято под проживание обучающихся (мест)	160
Число образовательных учреждений, имеющих предприятия общественного питания (буфеты, столовые) (ед)	1
Число посадочных мест в буфетах и столовых (мест)	140
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	299
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	134
Наличие в образовательном учреждении (ед): спортзала	1
библиотеки	1
в них число книг (включая учебники), брошюр, журналов (ед)	26 425
спортплощадки	1
Число посадочных мест в помещениях для кружковой работы	120
Число кабинетов по общеобразовательным предметам	13
Число кабинетов по предметам профессионального цикла	13

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум» за 2021 год

Число лабораторий	16
Число учебно-производственных мастерских	1

Среди них:

- Полигон для грузовых и легковых автомобилей (3 легковых автомобиля, 3 автомобиля КАМАЗ, 2 автомобиля ГАЗ-САЗ);
- Симулятор автомобиля на базе кабины Камаз;
- Симулятор погрузчика на базе трактора МТЗ 1221;
- Компьютерный класс для приема экзаменов по ПДД и ГИБДД;
- Лаборатории по устройству, техническому обслуживанию и ремонту двигателей, трансмиссии, шасси;
- Лаборатории по устройству тракторов и автомобилей;
- Лаборатории сельскохозяйственных и лесных машин;
- Лаборатория — линия технического контроля ЛТК-10УП;
- Лаборатория поваров.
- Лаборатория кондитеров
- Лаборатория по бухгалтерскому учету
- Электромонтажная лаборатория;
- Слесарная мастерская.
- Опытный участок овощных, лекарственных, плодово-ягодных культур общей площадью 0.5 га;
- Питомник хвойных и лиственных пород деревьев;
- 4 теплицы общей площадью 120 кв.м.;
- Лесной массив площадью 164 га.

Вывод. Материально-техническая база техникума достаточна для осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам СПО.

2.6. Организация воспитательной и спортивно-массовой работы

Работа строится на основе локальных нормативных актов, регулирующих организацию воспитательного процесса, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Воспитательная работа в техникуме проводится под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе и безопасности. Работа по воспитанию проводится по плану техникума и предусматривает развитие основ общечеловеческих ценностей, традиций национальных культур с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся,

формирование патриотизма, здорового образа жизни, развитие творческих способностей, личностный подход к обучаемым.

Воспитательная работа направлена на реализацию Федеральных, национальных программ и воспитательной программы ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», через индивидуальную работу со студентами, которая является основной в процессе качественной подготовки специалистов.

Приоритетом в этой работе являлось формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей, выработка навыков конструктивного поведения на рынке труда.

Главная цель воспитательной работы - развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающие правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией, ведущего здоровый образ жизни.

В техникуме успешно реализовывалась личностно-ориентированная модель формирования личности студента, которая предусматривала воспитание не только высококвалифицированного специалиста, но и гражданина, патриота, семьянина.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы, акцентировали внимание на определённых приоритетных направлениях воспитательной деятельности:

- Гражданско – патриотическое;
- Духовно – нравственное;
- Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- Социально - правовое воспитание;
- Эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Социальный паспорт техникума:

На 01.12.2022 года из 538 обучающихся техникума (232 несовершеннолетних) - 231 обучающийся относились к семьям риска (из неполных семей, многодетных семей, семей с одним безработным родителем, студенческие семьи) , 56 обучающихся из числа детей сирот, 27 обучающихся ЛОВЗ (лица с ограниченными возможностями здоровья), опекаемых 14 человек. Кроме того, в техникуме обучались 4 студента, имеющих инвалидность.

В общежитии проживали с 01.09.2022 г. -160 человек, из них- 31 сирота, 18 человек ЛОВЗ.

Территориальный разброс очень большой, многие нуждаются в общежитии. Отсутствие вступительных экзаменов даёт возможность детям с невысоким баллом аттестата получить у нас общее и профессиональное

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум» за 2021 год

образование, зачастую это дети с неблагополучным поведением и из неблагополучных семей. Следует учитывать, что в техникум поступают дети в возрасте 15-16 лет с уже достаточно сформированным типом поведения, устоявшимися привычками, определённым уровнем воспитания.

7 обучающихся поступили на 1 курс уже состоя на учёте в КДН и ПДН в разных районах Ленинградской области, из них 1 имел условный срок.

В техникуме также обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, это, в основном, дети со слабой умственной отсталостью, что тоже накладывает свой отпечаток на воспитательный процесс в техникуме. Данная категория детей не всегда правильно оценивает ситуацию, сложившуюся вокруг них, а также зачастую принимают желаемое за действительное.

По состоянию на 01.12.2022 года

Всего обучающихся в техникуме – 538

Проживали в общежитии- 160 человек

Несовершеннолетних обучающихся- 232

Из них состояли на внутритехникумовском учёте- 12 н/л (7 обучающихся поступили на 1 курс уже состоя на учёте в КДН и ПДН).

Из них:

На учёте в ПДН- 12 н/л

На внутреннем учёте- 16 человек

Сироты- 56 (совершеннолетних - 37; несовершеннолетних сирот-19)

Опекаемые-18

ЛОВЗ-27

Для профилактики правонарушений и занятости в послеурочное время в техникуме работали кружки и секции:

Для профилактики правонарушений и занятости в послеурочное время в техникуме работали кружки и секции:

№п/п	кружок	Время работы	руководитель
1	Волейбольная секция	Вторник 15.10-16.45	Саблин В.А.
2	футбол	Среда 15.10-16.45	Саблин В.А.
3	Баскетбол	Понедельник 15.10-16.45	Саблин В.А.
4	Спортивный туризм	Четверг 15.10-16.45	Саблин В.А.

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум» за 2021 год

5	Занимательная электротехника	Среда 16.00-17.00	Василенков М.Б.
6	Карвинг	Среда 16.00-17.00	Фартальнова В.В.

Работает тренажёрный зал в общежитии.

В здании общежития техникума находится небольшой музей (ответственная за работу музея врио директора А.О.Фартальнова).

Профилактическая и воспитательная работа на протяжении 2022 учебного года проводилась в тесном сотрудничестве с администрацией Бегуницкого сельского поселения, Бегуницким ДК, ПДН по Волосовскому району, Волосовским молодежным центр "Бирюзовый".

Профилактическая работа

1. Проведено 17 заседаний Совета профилактики в техникуме - рассмотрено 96 персональных дела обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП по Волосовскому району, на внутреннем учёте в техникуме, а также обучающихся нарушающих дисциплину.

2. Проведены индивидуальные профилактические беседы с нарушителями дисциплины у зав. по УВР, заведующей ЦППССО и педагогом-организатором – 164.

3. На всех обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН, заведены и ведутся Учётные карточки.

4. На учёте по потреблению наркотических веществ обучающихся техникума нет.

5. Проведено лабораторное обследование на факт употребления наркотических веществ в передвижной лаборатории УФСКН РФ по Ленинградской области 02.11.2022г. – 20 человек (употребляющих наркотические вещества не обнаружено)

6. Проведено второе лабораторное обследование на факт употребления наркотических веществ в передвижной лаборатории УФСКН РФ по Ленинградской области 16.01.2023 г. – обследованы 14 обучающихся (употребляющих наркотические вещества не обнаружено)

1. В техникуме прошла акция "Я за ЗОЖ, А ты?" 18.01.2022

2. Совместное заседание студсовета "Студенческому сообществу Волосовского района БЫТЬ." 21.01.2022

3. Участие в мастер классах "Невского десанта" 24.01.2022

4. Спортивное мероприятие, посвященное дню студента "Зимние забавы" 25.01.2022
5. Приняли участие в торжественно-траурной церемонии, посвящённой 78- ой годовщине полного освобождения Ленинграда и Волосовского района от немецко-фашистской блокады 27.01.2022
6. Студенты волонтеры провели урок в Бегуницкой СОШ "Блокадный хлеб" 27.01.2022
7. В техникуме прошла акция ""Зажги свечу памяти"" посвящённая 78-ой годовщине полного освобождения Ленинграда 27.01.2022
8. Единый урок: «День памяти жертв Холокоста» 21.01.2022
9. Профориентационная встреча в онлайн формате с представителями Санкт-Петербургского государственного морского технического университета. 01.02.2023
10. Единый урок "Память огненных дней - Сталинградская битва" 02.02.2022
11. Открытый урок «Детство, опаленное Войной» 8 февраля - день памяти юного героя-антифашиста 08.02.2022
12. Торжественно-траурная линейка «День война интернационалиста» 15.02.2022
13. В техникуме прошли уроки "Доброты и толерантности" 14.02.2022
14. Студенты волонтеры провели уборку братского захоронения от снега. 21.02.2022
15. Студенты волонтеры провели митинг на братском захоронении «Солдат Отечества, защитник России" в честь Дня Защитника Отечества. 22.02.2022
16. В техникуме прошел Флэш-моб «Звездная слава России" с 18 по 23.02.2022
17. Обучающиеся приняли участие в мероприятии "Новый формат" 28.02.2022
18. Студенты волонтеры провели для 1 и 2 курса "Урок Мужества" 21.02.2022
19. Студенты волонтеры подготовили и провели концерт, посвященный международному женскому дню «8 марта» 04.03.2022
20. В техникуме был организован Эко конкурс "Вторая жизнь ненужных вещей" 04.03.2022
21. Студенты техникума приняли участие в районном конкурсе "Студент года - 2022"
22. Для обучающихся была организована встреча с руководителем Всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО" Свиридовичем Степаном Петровичем с лекцией-беседой "Об исполнении служебного долга за пределами Отечества". 14.03.2022
23. В честь исторического события — Дня воссоединения Крыма с Россией. Для студентов 1-2 курса был организован просмотр фильма "Крымская весна" 14.03.2022
24. Организована встреча с руководителем Всероссийской общественной организации ветеранов ""БОЕВОЕ БРАТСТВО" Свиридовичем Степаном Петровичем и Сурковой Ириной Александровной. Для обучающихся провели

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год

- лекцию-беседу "Нюрнбергский процесс: и история преодоления национализма и ксенофобии" 16.03.2022
25. Студенты волонтеры "Приняли участие совместно с "Бегуницком ДК" в проведении концерта и организации Флэш-моба "Крымская весна". Студенты подготовили флешмоб и выстроились в символическую букву "Z" 17.03.2022
26. Обучающиеся провели акцию "Патриотические стихи" с 16.03.2022 по 18.03.2022
27. Для студентов техникума Центром Культуры, Спорта и Массовых коммуникаций была организована выездная программа «Военно-Армейский Тур», направленная на военно-патриотическое воспитание молодежи. 14.03.2022
28. Торжественно-траурная линейка – «День памяти жертв Хатынской трагедии». 22.03.2022
29. В техникуме организованы спортивные соревнования "Весёлые старты" 31.03.2022
30. Для студентов 1 - 2 курса, инспектор по пропаганде БДД совместно с инспектором отделения ДПС по Волосовскому району Ленинградской области провели лекцию о правилах поведения на дороге, дворовой территории, в легковом и общественном транспорте. 04.04.2022
31. В техникуме прошла встреча с представителем пункта набора на контрактную военную службу Кузнецовым Романом Сергеевичем. 05.04.2022
32. В техникуме прошло мероприятие, посвященное Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. В рамках акции проведена торжественная линейка, акция "Зажги свечу памяти". Волонтеры провели открытые уроки для студентов 1-2 курсов. 11.04.2022
33. Студенты волонтеры провели акцию "Дети РОССИИ против наркотиков", обучающиеся показали флэшмоб, провели для учеников Бегуницкой школы зарядку и после зарядки вместе со школьниками выстроили сердце России на площади. 12.04.2022
34. Обучающиеся приняли участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «История развития отечественной космонавтики». 14.04.2022
35. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «День единых действий». В рамках акции организован показ фильмов «Без срока давности» и "Русская Хатынь -Деревня Большое Заречье" 19.04.2022
36. В техникуме прошли мероприятия, посвященные дню матери земли. Были организованы: конкурс плакатов, анкетирование, проведение открытого урока для 1-2 курсов. 22.04.2022
37. Для обучающихся проведен открытый урок посвященный - памяти жертв радиационных аварий и катастроф. "Чернобыль - одна беда на всех" 26.04.2022
38. Студенты Волонтеры навели порядок на братском захоронении д. Бегуницы. 03.05.2022

39. Студенты Волонтеры провели уборку Братского захоронения в д.Теглицы и в д. Кирово. 05.05.2022
40. Для студентов был организован Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа» 05.05.2022
41. Студенты Волонтеры встретили участников автопробега на главном Братском захоронении деревни Бегуницы и в деревне Кирово. 06.05.2022
42. Преподаватели и студенты приняли участие в торжественно-траурной церемонии посвященной 77-летию победы в Великой Отечественной войне. 09.05.2022
43. Студенты волонтеры подготовили и провели открытый урок «Травяные палы и природные пожары» на базе Копорской СОШ. 11.05.2022
44. Студенты подготовили и провели праздничный концерт посвященный 77 годовщине Великого праздника День Победы «Девятый день большого мая». 12.05.2022
45. Обучающиеся приняли участие в благоустройстве территории в д. Бегуницы. Ребята облагородили клумбу центрального сквера. 16.05.2022
46. Для студентов выступил Иерей Алексей Черников - руководитель Центра защиты материнства с лекцией-беседой "Какая любовь настоящая" 18.05.2022
47. В рамках профориентационной работы в техникуме прошла встреча с представителями "Михайловской военной артиллерийской академии" 19.05.2022
48. Студенты приняли участие в соревнованиях пожарных формирований и юных дружин Ленинградской области, которые проходили территории Сертоловской Пожарной части №100. 19.05.2022
49. Для студентов выступил Иерей Алексей Черников - руководитель Центра защиты материнства с лекцией-беседой "Чудо жизни" 25.05.2022
50. Обучающиеся приняли участие в районном мероприятии "Студент года 2022" 27.05.2022
51. Обучающиеся подготовили и провели выставку плакатов "Мы выбираем ЖИЗНЬ" 26.05.2022
52. Студенты волонтеры подготовили и провели акцию " Спорту и здоровью ДА! Вредным привычкам НЕТ!" 31.05.2022
53. Обучающимся была подготовлена выставка «Многоликая Россия», отражающая культурное и социальное разнообразие нашей многонациональной страны с 01.06.2022 по 15.06.22
54. Студенты приняли участие в праздничном шествии в честь "Дня России" и провели мастер классы. 11.06.2022
55. В техникуме состоялась товарищеская встреча по волейболу между командой преподавателей и студентов 02.06.2022
56. Проведена лекция в формате круглого стола "Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение ПАВ" с привлечением сотрудника ПДН Строевой Я.А. 20.06.2022

57. Для обучающихся проведена лекция "Здоровое поколение" с привлечением нарколога Волосовского р-на 26.05.2022
58. Организован просмотр видеороликов "Мы выбираем ЗОЖ" 02.06.22, 09.06.22
59. Студенты приняли участие в областном "Фестивале поколений" 18.06.2022
60. Проведено тренинговое занятие с обучающимися "Умей сказать нет" 07.06.2022
61. Проведена линейка посвященная "Дню памяти и скорби" 22.06.2022
62. Организована Выставка в библиотеке антинаркотической и правовой литературы с 01.06.2022 по 25.06.22
63. Торжественная линейка "День знаний, 1 сентября" 01.09.2022
64. Студенты Волонтеры помогали в подготовке и проведению фестиваля «Хлебное место» в д. Бегуницы. 03.09.2022, 04.09.2022
65. В «Бегуницком агротехнологическом техникуме» учебная неделя начинаться с поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации и внеурочного занятия «Разговоры о важном», 05.09.2022 12.09.2022. 19.09.2022. 26.09.2022
66. Наш техникум стал одной из площадок для проведения Диктанта Победы. 03.09.2022
67. В рамках профилактического мероприятия в техникуме для студентов 1 - 2 курса, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения совместно с инспектором ДПС по Волосовскому району ЛО провели лекцию о правилах поведения на дороге, дворовой территории, в легковом и общественном транспорте, рассказали к чему приводит не соблюдение правил ПДД. 06.09.2022
68. Студенты провели акцию «Сердце Беслана» 05.09.2022
69. Проведена торжественно-траурная линейка "День начала БЛОКАДЫ Ленинграда". 08.09.2022
70. В библиотеке была организована выставка-лекторий для студентов посвященная 165-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского 19.09.2022
71. Студенты провели флешмоб ко Дню среднего профессионального образования СПОособен работать #артСПО, с 05.09.22 по 30.09.22
72. Студенты провели флешмоб ко Дню среднего профессионального образования Моя профессия - отличный старт в будущее #тывхорошейкомпаниии с 05.09.22 по 30.09.23
73. Студенты приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья» с 05.09.22 по 30.09.24
74. В техникуме проведено районное соревнование ДПК, организованное волонтерами - студентами БАТ, ОГПС Волосовского района при участии ОНД и ПР Волосовского района и ВДПО. 30.09.2022

75. Студенты подготовили и провели праздничный концерт "День учителя" 05.10.2022
76. Проведена торжественная линейка "День СПО" 03.10.2022
77. Учебная неделя начинаться с поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации и внеурочного занятия «Разговоры о важном», 03.10.2022 10.10.2022. 17.10.2022. 24.10.2022 31.10.2022
78. Студенты приняли участие в Лиге студенческого спорта Ленинградской области среди СПО по мини-футболу 05.10.2022
79. Студенты – волонтеры, совместно с инструктором противопожарной профилактики 120 ПЧ ОГПС Волосовского района Осокиной Д.А. провели открытый урок "Пожарная безопасность в осенне-зимний пожароопасный период" для студентов первого курса. 07.10.2022
80. Организовано профориентационное мероприятие для студентов, направленное на понимание и устранение проблем выпускников, связанных с их будущим трудоустройством и построением траектории личностного развития после окончания учебного заведения. 19.10.2022
81. В библиотеке организована выставка-лекторий для студентов, посвященная годовщине со Дня рождения знаменитого поэта Серебряного века Сергея Александровича Есенина 18.10.2022
82. Студенты приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2022» 20.10.2022
83. В техникуме проведена Всероссийская патриотической акция «Поклонимся великим тем годам». В рамках акции студенты приняли участие в квиз-игре посвященной 80-летию обороны Москвы и судьбе столицы в годы Великой Отечественной войны с 19.10.22 по 21.12.22
84. Для студентов проведена лекция инспектором по пропаганде БДД и нарядом ДПС ОГИБДД ОМВД России по Волосовскому району ЛО, о необходимости ношения световозвращающих элементов (фликеров) пешеходами при переходе дороги, движении по обочинам или краю проезжей части вне населенных пунктов, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. В завершении мероприятия с ребятами поговорили об административной ответственности за нарушения Правил дорожного движения. 19.10.2022
85. В библиотеке для обучающихся провели классный час-лекторий, приуроченный к выставке, посвященной дню рождения великого русского литератора Ивана Алексеевича Бунина. 24.10.2022
86. В рамках подготовки к участию в зональных соревнованиях по волейболу среди юношей, проводимых 27 октября в г. Кингисеппе, в техникуме проведены отборочные игры в период с 21 по 26 октября среди групп 1-4 курса с 21.10.22 по 26.10.22
87. Команда «Бегуницкого агротехнологического техникума» приняла участие в зональных соревнованиях по волейболу среди юношей. Заняли второе место. 27.10.2022

88. В техникуме состоялась творческая встреча Новороссийского поэта, композитора, автора исторических сказаний, члена-корреспондента Петровской Академии Наук и искусств, художественного руководителя творческого объединения духовно- исторической и казачьей песни "Слава России" Владимира Никитина со студентами. 25.10.2022
89. Студенты волонтеры приняли участие в 79-ой торжественно-траурной акции «На страже памяти священной» на мемориале «Большое Заречье» 28.10.2022
90. Проведена торжественная линейка в честь "Дня независимости" 07.11.2022
91. Для обучающихся проведен открытый урок «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма».
92. студенты - волонтеры совместно с инструктором противопожарной профилактики 120 ПЧ ОГПС Волосовского района Осокиной Д.А. и дознавателем ОНД и ПР Волосовского р-на Паршинцевой С.А. провели мероприятие по пожарной пропаганде. С обучающимися техникума поговорили на темы: о выборе будущей профессии, первичные средства пожаротушения, пожарная опасность электрооборудования и противопожарные мероприятия при его эксплуатации. 14.11.2022
93. В «Бегуницком агротехнологическом техникуме» учебная неделя начинаться с поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации и внеурочного занятия «Разговоры о важном», 07.11.2022, 14.11.2022. 21.11.2022. 28.11.2022
94. Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской акции " ФРОНТОВАЯ ОТКРЫТКА" 15.11.2022
95. Для обучающихся проведен открытый урок «День борьбы с кибербуллингом» 11.11.2022
96. В библиотеке прошел классный час-лекторий, посвященный великим русским писателям. Студенты послушали лекцию о биографии и творчестве Федора Михайловича Достоевского 14.11.2022
97. В техникуме проведена неделя здорового питания, для обучающихся был проведён мастер класс "Как приготовить вкусную и здоровую пищу", проведена квиз-игра "Путешествие в страну здорового питания», проведено тестирование "Правильно ли вы питаетесь", проведен урок "Формула правильного питания" с 21.11. по 25.11.22 г.
98. Для обучающихся был организован просмотр фильма «День начала Нюрнбергского процесса» 22.11.2022
99. Для обучающихся провел Урок Мужества Фифелов Юрий Евгеньевич, военный пенсионер. 21.11.2022
100. Обучающиеся техникума посетили Волосовский молодежный центр "Бирюзовый". Для студентов был проведен молодежный марафон по социальному проектированию "ГрантСессия", этап - Хакатон по разработке проектных идей.

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год

101. обучающиеся техникума, посетили Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (ГИЭФПТ), где прошел День открытых дверей. 26.11.2022
102. В техникуме прошли мероприятия посвященные «Всемирному дню борьбы со СПИДом»: проведена акция «СТОП-СПИД!», в ходе которой активисты раздали информационные памятки, красные ленточки. проведен единый информационный классный час «Сохрани свою жизнь!» 01.12.2022
103. Проведена международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 02.12.2022
104. Проведена торжественная линейка "День добровольца» 05.12.2022
105. В преддверии празднования Дня Героев Отечества в России студенты-волонтеры провели акцию по уборке братского захоронения от снега. 07.12.2022
106. На Братском захоронении д. Бегуницы для обучающихся был проведен митинг, посвященный памятным датам: "День героев Отечества" и "День неизвестно солдата" 09.12.2022
107. В «Бегуницком агротехнологическом техникуме» учебная неделя начинаться с поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации и внеурочного занятия «Разговоры о важном» 05.12.2022 12.12.2022. 19.12.2022. 26.12.2022
108. Обучающиеся приняли участие в акции "Всероссийский тест на знание Конституции РФ" 12.12.2022
109. Для обучающихся проведен литературный вечер, посвященный поэзии Владимира Владимировича Маяковского. 14.12.2022
110. Для обучающихся проведена лекция- "Чудо жизни" Иереем Алексием Черниковым - руководителем Центра защиты материнства. 14.12.2022
111. В рамках профориентационной работы, в впускных группах была организована онлайн встреча с Санкт-Петербургским Государственным морским техническим университетом. 20.12.2022
112. В читальном зале для студентов организована выставка-лекторий по биографии и творчеству Нобелевского лауреата Александра Исаевича Солженицына. 19.12.2022
113. Студенты-волонтеры подготовили и провели урок в Копорской школе для школьников 8 и 6 классов, посвященный требованиям пожарной безопасности во время новогодних праздников. 21.12.2022
114. В читальном зале для студентов прошел урок-мастерская по изготовлению новогодней открытки. 20.12.2022
115. В читальном зале для студентов проведен мастер-класс по изготовлению новогодних декораций от профессионального декоратора. Также в рамках мероприятия для студентов прошел лекторий, посвященный празднованию Нового года в разных странах мира. 21.12.2022
116. Новогодний праздничный концерт 23.12.2022

Воспитательная работа

Работа студенческого самоуправления (58 человек).

В техникуме активно работает студенческое самоуправление- 1 раз в месяц проводится заседание студенческого актива, вопросы, касающиеся внешнего вида, курения, поведения, уборки территорий, оформления помещений к мероприятиям, посещаемости студентов, проведение мероприятий – вот спектр тех дел, которыми активно занимаются студенты.

Кроме того, в общежитии техникума студенческое самоуправление занимается вопросами санитарного состояния комнат, территории вокруг общежития, вопросами соблюдения дисциплины и порядка со стороны проживающих в общежитии студентов, а также проведения культурно-массовых мероприятий в общежитии.

Работа волонтерского движения (59 обучающихся)

В техникуме действует официально зарегистрированная волонтерская группа «Дорога добра». Участники группы принимают участие в акциях, проводят просветительские мероприятия в техникуме и воспитательных и образовательных учреждениях района, занимаются проектной деятельностью, привлекают к мероприятиям других обучающихся.

Работа с родителями.

Данная воспитательная работа проводится систематически силами всего педагогического коллектива.

Проводятся родительские собрания, как общетехникумовские, так и отдельно по группам, индивидуальные встречи с родителями обучающихся, имеющими проблемы с обучением, состоящими на профилактическом учёте.

Для студентов было организовано:

1. Ко всем памятным датам традиционно в техникуме проводятся тематические линейки:

- К Дню народного единства
- Линейка памяти погибших в Керчи
- Дню конституции РФ
- День снятия Блокады Ленинграда
- День памяти воинов, исполнявших свой воинский долг за пределами

Отечества

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум» за 2021 год

2. В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» были проведены мероприятия:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
1	18.04.22 - 22.04.22	Оформление информационных стендов о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.	Зам. по УВР Фартальнова А.О., воспитатель общежития Андреева С.В.	210 обучающихся
2	20.04.22	Уроки правовых знаний «Права несовершеннолетних в РФ, механизм их защиты» совместно с представителем ОМВД	Педагог-организатор Антонова М.С. инспектор ПДН Строева Я.А.	150 обучающихся
4	18.04.22	Классные часы в группах «правовая помощь детям».	Классные руководители	316 обучающихся
7	20.04.22	Был организован консультационный пункт	Зам. по УВР Фартальнова А.О. и педагог-организатор	36 обучающихся
8	22.04.22	Для родителей 1-2 курса были разработаны и разосланы по домам памятки «Права и обязанности родителей»	Зам. по УВР Фартальнова А.О. и педагог-организатор	204 участника

3. Проведены тематические классные часы на темы:

17.01.2022	«Профессия, как часть жизненного пути»
24.01.2022	«Права детей в современном мире»
31.01.2022	79 лет – Сталинградская битва.
07.02.2022	8 февраля – День Российской науки
14.02.2022	15.02 – День памяти воинов-интернационалистов «Слава тебе, победитель-солдат»
21.02.2022	«Отчизна, армией крепка»
28.02.2022	1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. «Здоровым быть модно»

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум» за 2021 год

14.03.2022	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
21.03.2022	22 марта – день памяти жертв Хатыни «Звучат Колокола Хатыни»
28.03.2022	Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой (о необходимости самовоспитания).
04.04.2022	«Здоровая нация – здоровая страна»
11.04.2022	11 апреля Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
18.04.2022	22 апреля - День Земли «Берегите землю!»
25.04.2022	«Великий подвиг – великая Победа»
16.05.2022	15 мая – Международный день семьи «Семья – волшебный символ жизни»
23.05.2022	«Здоровый образ жизни – это ПРОСТО»
30.05.2022	«Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»
06.06.2022	Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой (о необходимости самовоспитания).
13.06..2022	12 июня - День России. Россия, мы горды твоей историей.
20.06.2022	22 июня «День памяти и скорби»
05.09.2022	День знаний
12.09.2022	Наша страна - Россия
19.09.2022	165- ление со дня рождения К.Э.Циолковского
26.09.2022	День пожилых людей
03.10.2022	День учителя
10.10.2022	День отца
17.10.2022	День музыки
24.10.2022	Россия – мировой лидер атомной отрасли
07.11.2022	День народного единства
14.11.2022	Мы разные, мы вместе
21.11.2022	День матери
28.11.2022	Символы России
05.12.2022	Волонтеры России
12.12.2022	День Конституции
19.12.2022	День Героев Отечества

Воспитательная работа в общежитии техникума:

В сентябре 2022 года в общежитии техникума был избран студенческий актив, выбраны старосты комнат, командиры этажей.

Проведено общее собрание проживающих на тему - «Традиции нашего общежития».

Проведены инструктажи по правилам проживания в общежитии и технике безопасности.

Регулярно проводились индивидуальные беседы с проживающими на темы личной гигиены, нормам проживания, взаимоотношений со сверстниками.

Ежедневно проводятся санитарные рейды по комнатам.

Проведены вечера отдыха «Ты- первокурсник!», «Здравствуй Елка, Новый год!» «А ну ка мальчишки», «Девушки красавицы».

Вместе с активом общежития воспитатели организовывали разбор конфликтных ситуаций в общежитии, генеральные уборки мест общего пользования.

Организованы просмотры фильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков. Основной проблемой общежития являются – курение в комнатах и туалетах, возвращение обучающихся в общежитие после **отбоя**, употребление нецензурной брани во взаимоотношениях со сверстниками.

В 2022 учебном году, как и в предыдущем, продолжается проблема побегов или самовольных уходов из учреждения детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса техникум руководствуется Положением о внутреннем контроле. Внутренний контроль осуществляется согласно утвержденному плану. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения «Закона об образовании в РФ»;
- соблюдения Устава техникума, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка;
- реализации ФГОС СПО, образовательных программ, соблюдения календарных учебных графиков;
- ведения документации (календарно-тематического планирования, журналы учебных занятий, журналы факультативных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня обученности;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;

- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;

- реализация воспитательных программ и их результативности;
- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- уровня организации учебно-методической работы педагогических работников. Внутритехникумовский контроль осуществляется посредством следующих методов: изучение документации; наблюдение за организацией образовательного процесса: экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса; административные срезы; тестирование; мониторинг; письменный и устный опрос; защита творческих проектов и курсовых работ; беседа; и другие.

Основными видами внутреннего контроля выступают:

- Фронтальный (обзорный) – охват контролем всех сфер деятельности.
- Текущий (организационный) – оформление и ведение журналов, проверка тетрадей, выполнение программ и стандартов образования и т.д.
- Тематический – на контроле определенный вопрос или тема.
- Индивидуальный – изучение деятельности конкретного педагога.
- Взаимоконтроль – проверка результатов работы работника другим работником организации;

- Самоконтроль – самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности преподавателем (мастером производственного обучения; социальным педагогом).

Объекты контроля:

- Состояние учебно-воспитательного процесса в техникуме;
- Качество и эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения (качество преподавания, выполнение рабочих учебных программ, рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования и др.);

- Качество и эффективность работы социального педагога и воспитателя общежития;

- Качество и эффективность работы обучающихся (посещаемость учебных занятий, успеваемость, качество знаний, формирование профессиональных умений и навыков; формирование нравственных качеств и др.).

- Качество работы обслуживающего персонала (выполнение им должностных обязанностей, результаты работы, отношение к делу и т.д.). В рамках внутреннего контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением обучающихся, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Внутренний контроль осуществляет директор техникума, его заместители, председатели предметных (цикловых) комиссий, другие специалисты. В качестве экспертов

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум» за 2021 год

к участию во внутреннем контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- издаются распорядительные акты техникума;
- проводятся заседания педагогического и методического советов, производственных совещаний, инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом.

В целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества в 2022 году проводился мониторинг учебной деятельности по направлениям:

- контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций;
- контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль выполнения преподавателями учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин;
- контроль ведения журналов учебных занятий, проверка накапливаемости оценок;
- текущая, промежуточная и итоговая оценка уровня подготовки обучающихся;
- контроль посещений обучающимися учебных занятий.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом, разработанным с учетом требований в сфере нового законодательства, и включает в себя все аспекты контроля в области образовательного процесса.

**4. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, в том числе:	231 человека (среднегодовой показатель)
1.1.1	По очной форме обучения	231 человека (среднегодовой показатель)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год

1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	203 человека (среднегодовой показатель)
1.2.1	По очной форме обучения	183 человека(среднегодовой показатель)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	20 человек (среднегодовой показатель)
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	215 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	30 человек/7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	32 человека/74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	121 человек/26,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/ 88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13 человек/39%

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	9 человек/27%
1.11.2	Первая	4 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	136,514
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 250,53
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	171,41
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	131 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	160 человека/100%

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум» за 2021 год

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
--	---	--

Заключение

В результате проведенного самообследования на основе анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, оценки системы управления техникумом, структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, оценки содержания и качества подготовки выпускников, условий финансово-хозяйственного обеспечения учебного процесса по заявленным к аккредитации образовательным программам установлено, что техникум:

- Располагает достаточным количеством учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимыми оборудованием, техническими средствами обучения, программно-информационными ресурсами, учебно-методической и справочной литературой;

- Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим, эстетическим, техническим требованиям;

- Условия организации образовательного процесса позволяют реализовать требования ФГОС СПО по заявленным в лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательным программам;

- Качество подготовки выпускников по профессиям квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО;

- Педагогический коллектив техникума состоит из квалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения, владеющих современными формами и методами обучения, способных осуществлять учебный процесс на должном научно-методическом уровне.

Врио директора

А.О.Фартальнова