

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Бегуницкий агротехнологический техникум»

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области


С.В. Тарасов
«27» августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум»
от 27.08.2018 г. №52-од

Директор  Н.Ф. Немченко



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ленинградской области
«Бегуницкий агротехнологический техникум»
в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров
на 2018 – 2020 годы

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом
ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум»
Протокол №37 от 29.06.2018 г.

д. Бегуницы
2018

Содержание

1	Паспорт Программы	3
2	Проблемно-аналитическое обоснование Программы модернизации образовательной организации	9
3	Основные цели и задачи Программы модернизации образовательной организации	19
4	Основные мероприятия программы модернизации образовательной организации по срокам исполнения и результатам	28
5	Основное содержание инновационного проекта	39
6	Система контроля за исполнением и реализацией Программы модернизации	40

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018 – 2020 годы
Дата принятия Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Приказ ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» №52-од от 27.08.2018 г.
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» («Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»);- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;- Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2018-2025 годы;- Постановление Правительства Ленинградской области от 27.09.2017 N 388 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года»;- Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифици-

	<p>рованных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий»);</p> <p>- Федеральные государственные образовательные стандарты.</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Целью Программы является модернизация ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», направленная на обеспечение эффективного участия образовательной организации в устранении дефицита рабочих кадров в экономике Ленинградской области, реализуемая посредством основных мероприятий.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация и развитие образовательной организации по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями посредством опорных элементов системы: центров опережающей профессиональной подготовки (ЦООП), специализированных центров компетенций (СЦК), центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), созданных как в техникуме, так и на базе других профессиональных организаций Ленинградской области. 2. Модернизация системы повышения квалификации административного и преподавательского персонала техникума через реализацию программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения образовательной организации. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профподготовки и дополнительных

	<p>профессиональных образовательных программ, предполагающее формирование эффективного образовательного пространства в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, реализацию программ совместно с работодателями, а также внедрение механизмов разработки, экспертизы и реализации образовательных программ профессионального образования всех типов и видов, основанных на модульно-компетентностном подходе и профессиональных стандартах, с прямым участием работодателей и их объединений.</p> <p>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки квалифицированных кадров на базе техникума, создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей, отраслевых консорциумов, объединений работодателей Ленинградской области с содержанием и форматом подготовки кадров в профессиональной образовательной организации.</p>
<p>Инновационный проект</p>	<p>Создание и оснащение к 2020 году на базе ресурсного центра ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). ЦОПП должен предусматривать возможность: использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения по ключевым векторам развития экономики Ленинградской области.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>- обеспечение подготовки кадров не менее чем по 2 (50%) образовательным программам из числа 50 наиболее перспективных и востребованных на</p>

	<p>рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение подготовки кадров не менее чем по 4 (100%) основным образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий); - обеспечение современного качества бытовых условий для студентов, проживающих в общежитии; - доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, должно составлять не менее 50%; - создание современных материально-технических условий для реализации не менее 1 адаптированной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - открытие заочного отделения по направлению «Механизация сельского хозяйства» с обучением на основе договоров с юридическими и (или) физическими лицами об оплате стоимости обучения; - Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы – см. раздел III.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2018 - 2020 годах в 3 этапа.</p> <p>1 этап (2018 г.) - проектно-диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-диагностическая деятельность; - определение стратегии и тактики деятельности; - передача непрофильных объектов и ресурсов; - составление проектно-сметной документации

	<p>для реконструируемых и обновляемых объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение источников финансирования мероприятий. <p>2 этап (2019 – 2020 г.г.) - основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование инфраструктуры и обеспечение нового качества управления образовательной организацией; - обеспечение эффективного функционирования независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, основанных на принципах профессионально-общественного участия; - реализация проектов по реконструкции и реновации учебно-лабораторных, физкультурно-спортивных, хозяйственных инфраструктурных объектов техникума; - реализация основных мероприятий программы модернизации образовательной организации согласно раздела III. <p>3 этап (2020 г.) - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка данных; - соотнесение результатов реализации Программы модернизации образовательной организации с поставленными целями и задачами; - принятие мер для выполнения программных мероприятий.
<p>Источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджет Ленинградской области в рамках текущего финансирования; - доходы от платных образовательных услуг; - софинансирование со стороны предприятий-работодателей в рамках реализации проекта «Рабочие кадры для передовых технологий».
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и ее эффективность</p>	<p>Основные результаты реализации Программы: Эффективное участие техникума в ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров в экономике региона, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прохождения переподготовки или повышения квалификации 100% педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальностям профессионального образования из числа 50 наиболее востребованных и

	<p>перспективных на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами;- повышение результативности участия студентов в конкурсах профессионального мастерства;- эффективное участие образовательной организации в программах подготовки и переподготовки населения региона по обеспечению самозанятости, развитию малого бизнеса, формированию информационной, финансовой и правовой грамотности населения;- обеспечение участия образовательной организации в реализации программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям экономического развития региона;- совершенствование условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки;- совершенствование механизмов сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ;- реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации;- обеспечение подготовки не менее 50% педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;- создание условий и адаптация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);- обеспечение участия педагогических работников, студентов в реализации региональных социальных проектов;- поддержка и обеспечение участия студентов в волонтерском движении;- разработка и реализация программ развития
--	--

	<p>компетенций студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие наставничества; - повышение конкурентоспособности техникума.
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляет педагогический совет образовательной организации. Раз в квартал ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании Педагогического совета. Отчет образовательной организации в качестве показателей мониторинга направляется в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.</p>

2. Проблемно-аналитическое обоснование Программы модернизации образовательной организации

Разработка Программы модернизации образовательной организации вызвана внутренним состоянием организации и характеристиками внешней среды:

- завершением Программы развития техникума предыдущего периода;

- со стороны рынка труда - кадровыми дефицитами предприятий, организаций; заинтересованностью потенциальных работодателей в выпускниках профессиональных организаций, имеющих высокую подготовку к профессиональной деятельности. Значительное давление на рынок трудовых ресурсов оказывает несинхронизированность с потребностями экономики выпуска специалистов из учреждений профессионального образования всех уровней;

- со стороны рынка образовательных услуг - объемом и составом потребителей образовательных услуг (групп населения) в сфере профессионального образования, конкурентным окружением.

Основным заказчиком подготовки и потребителем рабочих ресурсов (специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих/служащих), подготавливаемых в образовательном учреждении, является Волосовский район. По текущему состоянию, основой экономики района является сельское хозяйство, представленное 14 акционерными обществами и 3 госсельхозпредприятиями. Имеется значительное число малых предприятий и фермерских хозяйств, занимающихся производством продукции сельского

хозяйства. Особенно хорошо развито производство молока и картофеля. Сельскохозяйственные угодья занимают 27,5 % всей площади.

Из промышленных предприятий в районе расположен комбикормовый завод, молочный завод, хлебокомбинат. Значительное место занимают предприятия лесной и деревообрабатывающей отрасли. Активно развивается малый бизнес в строительстве, заготовке и обработке древесины, торговле, социальной сфере.

Исходя из этого, система подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих/служащих в профессиональной образовательной организации должна обеспечивать возможность воспроизводства квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с состоянием и перспективами социально-экономического развития региона.

Краткая информация о ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бегуницкий агротехнологический техникум» создано в соответствии с приказом Ленинградского областного управления профессионально – технического образования от 19.02.1973 года № 37 как «Бегуницкое сельское профессионально–техническое училище № 2».

За время своего существования учреждение меняло свое название:

- 1) Сельское профессионально-техническое училище № 242(1984 г.).
- 2) Сельское профессионально-техническое училище № 42(1989 г.).
- 3) Профессионально-техническое училище № 42(1989г.).
- 4) Областной агротехнический лицей № 42 (1993г.).
- 5) «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический) 1998 г.).
- 6) Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» (ГБОУ СПО ЛО «БАТ») (2010 г.).
- 7) Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Миссия техникума -

Техникум, следуя принципам открытости и доступности, создает условия для развития личностных качеств и способностей, мобильности студентов и педагогического персонала; предоставляет образовательные услуги, нацеленные на развитие профессиональных компетенций; удовлетворяет запросы и ожидания общественных институтов в квалифицированных кадрах рабочих/служащих, специалистов среднего звена, уровень подготовки которых соответствует стандартам качества образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ, другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, а также Уставом техникума.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 158-16 от 6 мая 2016 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочный. Свидетельство о государственной аккредитации № 098-16 от 6 мая 2016 года, срок действия – до 24 декабря 2019 года.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

№	Коды	Специальность/профессия	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации
Подготовка специалистов среднего звена			
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Квалификация «Техник-механик», рабочие профессии: Водитель автомобиля категории «С», Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «ВСЕ»
2.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Квалификация «Техник-электрик», Рабочая профессия: Электромонтер по обслуживанию электроустановок

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих			
3.	23.01.03	Автомеханик	Рабочие профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля категории «В» «С», Оператор заправочных станций
4.	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Рабочие профессии: Плодоовощевод, Повар 3 разряда, Учетчик

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наименование показателей	Всего
Наличие общежития	Да (1)
Число мест в общежитии (проживает обучающихся в учебном году)	120
Наличие столовой общественного питания	Да (1)
Число посадочных мест в столовой общественного питания	140
Наличие в образовательном учреждении (ед):	
— спортзала	1
— библиотеки	1
— спортплощадки	1
Число посадочных мест в помещениях для кружковой, внеклассной работы	120
Число кабинетов по общеобразовательным предметам	14
Число кабинетов по предметам профтехцикла	14
Число лабораторий	16
Наличие кабинетов, оборудованных АРМ обучающегося (с ПК с выходом в Интернет)	3 (по 10 АРМ)
Число учебно-производственных мастерских	1

Для профессионального обучения и прохождения учебной практики имеется:

- Полигон для тракторов;
- Кабинет автотренажёров: Симулятор погрузчика на базе трактора МТЗ 1221; «Forward -КАМАЗ» (для подготовки водителей категории «С»);
- Компьютерный класс для приема экзаменов по ПДД (в ГИБДД и Гостехнадзоре) на базе программного комплекса «Нева-2016»;
- Лаборатории по устройству, техническому обслуживанию и ремонту двигателей, трансмиссии, шасси автомобилей и тракторов;
- Лаборатории сельскохозяйственных и лесных машин;
- Лаборатория — линия технического контроля ЛТК-10УП;
- Сельскохозяйственная техника (39 единиц) для обучения и выполнения различных технологических процессов, обработки пахотных земель и выращивания сельскохозяйственных культур;
- Электромонтажная лаборатория;
- Слесарная мастерская;
- Опытный участок овощных, лекарственных, плодово-ягодных культур общей площадью 0.5 га;
- Питомник хвойных и лиственных пород деревьев;
- 4 теплицы общей площадью 120 кв.м.;
- Лесной массив площадью 164 га.

Сведения о закрытой площадке или автодроме:

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов:

1. По подготовке водителей транспортных средств категории «В», «С», на основании **Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве** между ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» и ЧОУ ДПО «Автошкола «За рулём-1» (ИНН 4717007448, КПП 471701001, ОГРН 1034702010111) используется автодром ЧОУ ДПО «Автошкола «За рулём-1» по адресу: Ленинградская обл., г. Волосово, усадьба СХТ, д. 1.

Размеры закрытой площадки или автодрома — 1,5 га.

В учебном процессе используется грузовых и легковых автомобилей 8 (4 легковых автомобиля, 2 автомобиля КАМАЗ, 2 грузовых автомобиля ГАЗ), автоприцеп (по договору аренды).

Материально-техническая база техникума достаточна для осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам СПО.

В техникуме 16 групп с базовой подготовкой на основе основного общего образования. 2 группы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

Обучающиеся техникума неоднократно становились лауреатами, призерами и победителями районных, областных, региональных и международных конкурсов профессионального мастерства.

Основными целями Учреждения являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих и служащих;
- реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, направленная на достижение целей создания Учреждения.

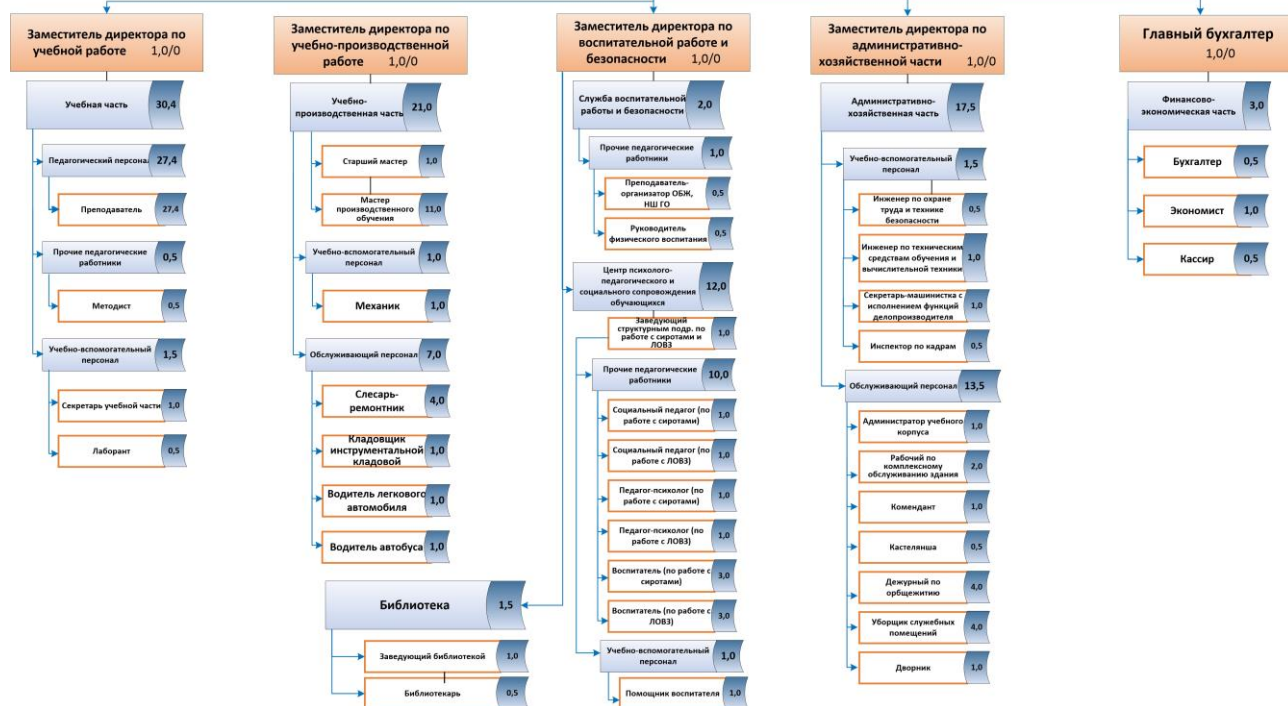
Кадровый состав и общие сведения о наличии педагогических работников

Структура и штатная численность работников в образовательной организации построена в соответствии со штатными нормативами, утвержденными постановлением Правительства Ленинградской области от 10 октября 2007 года № 262.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум»

Кол-во
88,4

Директор



№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	30
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	29
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	12
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников:	-

2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	30
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5 (17%)
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8 (27%)
2.7.	лица, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	9 (30%)
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	20
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	10
2.10.	лица, не имеющие профессионального образования	-
2.11	Мастера производственного обучения	10

Сведения о педагогическом стаже педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5–10 лет	10–20 лет	20 и более лет
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	8	1	1	1	5
Преподаватели специальных дисциплин	12	2	3	1	6
Мастера производственного обучения	10	5	1	-	4
Всего	30	8	5	2	15

Сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Категория ПР				Прошли обучение по программе WS	
	Общее количество работников	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Мастера производственного обучения	Преподаватели	Мастера ПО
Высшая	9	4	4	1	3	4
Первая	9	3	4	2		
Итого:	18	7	8	3		

Сведения о возрастном составе педагогических кадров

Возрастная категория	Общее количество работников	Категория педагогических работников	
		Преподаватели	Мастера ПО
До 25 лет	3	1	2
25 – 35 лет	4	1	3
35 – 45 лет	5	4	1
45 – 55 лет	3	3	0
55 – 65 лет	10	6	4
Более 65 лет	5	5	0

Необходимость разработки Программы базируется на результатах анализа внутренней и внешней среды, экспертизы современного состояния техникума.

Анализ современного состояния техникума

Сильные стороны	Слабые стороны
Тесное сотрудничество с предприятиями-работодателями	Низкие темпы обновления материально-технической базы техникума
Возможность для быстрого повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников в различных формах (близкое расположение ЛОИРО и других образовательных центров)	Необходимость повышения квалификации педагогических кадров по некоторым специальностям, связанных с подготовкой квалифицированных рабочих для современного рынка труда

Использование внутреннего кадрового ресурса - работа по отбору, сопровождению и созданию условий для трудоустройства в ОУ наиболее подготовленных выпускников	Старение педагогических работников, оказывающее негативное влияние на количественные и качественные характеристики инновационного потенциала
Системная профориентационная работа, тесное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями	Снижение мотивации у обучающихся к обучению. Демографические проблемы.
Рациональное использование всех видов ресурсов	
Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий	
Возможности	Риски
Востребованность выпускников техникума на рынке труда	Снижение уровня подготовленности абитуриентов
Объективная потребность населения в получении качественного профессионального образования по месту жительства, подъём в развитии АПК региона	Повышение требований к уровню материально-технической оснащённости образовательного процесса, удорожание стоимости МТБ
Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами	Возрастание конкуренции на рынке образовательных услуг, повышение мобильности потребителей образовательных услуг
Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Изменения в структуре потребностей на рынке труда
Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с социальным заказом и потребностями рынка	Изменения в законодательстве в образовании

Проведённый анализ позволяет сделать вывод, что у техникума объективно существуют сильные стороны и потенциальные возможности, которые являются его конкурентными преимуществами, способными обеспечить его устойчивое инновационное развитие.

Наряду с этим, выявлены и факторы, объективно снижающие эффективность деятельности учебного заведения, которые можно отнести к

его слабым сторонам. Однако, их особенностью является принципиальная возможность исправления ситуации при условии реализации программы модернизации образовательной организации.

3 Основные цели и задачи Программы модернизации образовательной организации

В настоящее время от выпускника среднего профессионального образования требуется высокий профессионализм, ответственность, постоянное совершенствование в профессии, психологическая готовность к изменению профессиональной деятельности, гибкость на рынке труда. Растущие требования к квалифицированным рабочим / служащим, специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда, оснащение образовательной организации современной материально-технической базой, а также совершенствования воспитательного процесса, создания условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Целью Программы является модернизация ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», направленная на обеспечение эффективного участия образовательной организации в устранении дефицита рабочих кадров в экономике Ленинградской области, реализуемая посредством основных мероприятий.

Задачами Программы являются:

1. Модернизация и развитие образовательной организации по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями посредством опорных элементов системы: центров опережающей профессиональной подготовки (ЦООП), специализированных центров компетенций (СЦК), центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), созданных как в техникуме, так и на базе других профессиональных организаций Ленинградской области.
2. Модернизация системы повышения квалификации административного и преподавательского персонала техникума через реализацию программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения образовательной организации.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профподготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, предполагающее формирование эффективного образовательного пространства в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, реализацию программ совместно с работодателями, а также внедрение механизмов разработки, экспертизы и реализации образовательных программ профессионального образования всех типов и видов, основанных на модульно-компетентностном подходе и профессиональных стандартах, с прямым участием работодателей и их объединений.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки квалифицированных кадров на базе техникума, создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей, отраслевых консорциумов, объединений работодателей Ленинградской области с содержанием и форматом подготовки кадров в профессиональной образовательной организации.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение и решение конкретных задач, стоящих перед образовательной организацией в 2018 - 2020 годах.

Принципы реализации Программы модернизации образовательной организации

Принцип преемственности - предполагает органичную взаимосвязь между реализованными Программами и вновь внедряемой Программой модернизации техникума.

Принцип опережающего обучения - предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.

Принцип регионализации подготовки рабочих кадров и специалистов - через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребностей региона в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.

Непрерывность образования - осуществляется через преемственность среднего профессионального образования с профильным высшим профессиональным образованием. А также, потребность рынка труда в профессиональной подготовке и переподготовке населения в течение всего периода трудовой деятельности.

Для достижения основной цели программы модернизации должны быть решены следующие промежуточные задачи, связанные с основными направлениями деятельности образовательной организации:

1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.
2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики Ленинградской области.
3. Повышение эффективности кадрового потенциала.
4. Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения.
5. Развитие образовательной, творческой среды, сетевого взаимодействия в образовательном процессе с другими организациями и предприятиями.
6. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.
7. Развитие воспитания.
8. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.

В рамках решения задачи 1 будут актуализированы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и квалифицированных рабочих/служащих (ППКРС) с учетом соответствующих профессиональных стандартов и требованиями ФГОС СПО нового поколения при непосредственном участии работодателей. Вариативная часть ППССЗ, ППКРС, связанная с профессиональной подготовкой, будет ориентирована на потребности в кадрах и особенности социально-экономического развития Ленинградской области. Особое внимание будет уделено образовательным программам, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования (СПО). Ожидается усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ. Кроме этого, отдельные образовательные программы будут адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Реализация данной задачи обеспечит возможность получения студентами внутреннего дополнительного образования через внедрение программ дополнительного образования и профессионального обучения, востребованных на региональном рынке труда. Это же относится к обучению взрослых (непрерывное образование) и другим категориям заинтересованных в обучении юридических и физических лиц.

Решение задачи 2 предусматривает поддержание современной образовательной среды посредством постоянного обновления материально-технической базы, учебно-методического и информационно-

библиотечного сопровождения учебного процесса с учетом изменений, происходящих в различных областях науки и техники, производстве, сельском хозяйстве, а также в обществе в целом. Не менее важным условием решения поставленной задачи станет реализация мер, направленных на развитие образовательной инфраструктуры, доступной для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задача 3 направлена на решение важной проблемы, от которой во многом зависит качество результата обучения – это повышение эффективности педагогических работников. Во многом успешное решение этой задачи зависит от комплекса мер, направленных на создание эффективной системы повышения квалификации педагогических работников и мотивации деятельности, в том числе путем улучшения условий труда и уровня заработной платы.

В рамках решения 4 задачи предполагается совершенствование модели обучения по основным и дополнительным программам СПО, путем внедрения новых вариативных образовательных программ на основе личностно-ориентированного подхода, а также технологий проектного обучения. Трансформация образовательного процесса должна обеспечить существенное увеличение роли самостоятельной работы обучающихся и получение ими практических компетенций, снижение аудиторной нагрузки, увеличение практической производственной нагрузки, индивидуализацию образовательных траекторий. Важным приоритетом при решении данной задачи станет объединение образовательного процесса с практической деятельностью посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в реализации которой участвуют работодатели в формате сетевого взаимодействия. Кроме того, предусматривается комплекс мер по дальнейшему развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Решение задачи 5 предусматривает создание необходимых условий для выявления и развития креативных и интеллектуальных способностей одаренных и талантливых студентов, а также реализации педагогическими работниками своего творческого потенциала. Для этого будет разработан комплекс мер организационно-экономического и мотивирующего характера, включая возможности активного участия в различных конкурсах, олимпиадах, образовательных форумах, семинарах на региональном, всероссийском и международном уровнях. Кроме того будет продолжена работа по развитию сетевого взаимодействия и сотрудничества в рамках отдельных образовательных проектов.

В рамках реализации задачи 6 будут осуществлены мероприятия по дальнейшему совершенствованию независимой системы оценки качества образования посредством прохождения процедур профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ. Будет осуществлена доработка и адаптация действующей системы оценки качества образования к новым требованиям национального стандарта РФ.

Независимая оценка образовательных результатов по отдельным дисциплинам (модулям), предполагается путем продолжения активного участия в проектах *мониторинга качества образования*. К этой же задаче относится и активизация в структуре образовательной организации подразделения помощи в трудоустройстве, мониторинга и профессиональной карьеры выпускников. Не менее важным является формирование нового отношения обучающихся и образовательной организации в целом к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

Задача 7 направлена на реализацию Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" в рамках компетенций, относящихся к образовательной организации. Здесь предусматривается комплекс мер с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. Это будет направлено на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задача 8 предусматривает внедрение новых финансово-экономических механизмов управления образовательной организацией, включая оптимизацию структуры управления хозяйственной деятельностью, повышение эффективности взаимодействия с предприятиями и работодателями для привлечения дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов, расширение спектра платных образовательных услуг, и других видов деятельности, приносящих доход, в соответствии с Уставом образовательной организации. В части управления персоналом к данной задаче относится заключение с работниками эффективного контракта.

Каждая из взаимосвязанных задач Программы носит комплексный характер, а их достижение обеспечивается за счет реализации отдельных проектов и программных мероприятий.

Целевые показатели (индикаторы) Программы приведены в разделе «Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы». Они представлены для каждой из задач Программы в виде измеряемых параметров, которые в совокупности позволяют оценить степень решения той или иной задачи Программы. При формировании показателей (индикаторов) и расчете их значений учитывалось следующее:

- результаты анализа текущей ситуации в системе профессионального образования и состояние образовательной организации в части основных направлений деятельности;
- возможность регулярной оценки значений и динамики изменения показателей (индикаторов);
- сопоставимость показателей (индикаторов) с принятыми и используемыми отечественными и международными показателями оценки систем образования;
- обеспечение преемственности показателей (индикаторов) по отношению к индикаторам и показателям Программы на 2011-2015 гг.;
- обеспечение эффективной оценки результатов мероприятий и проектов Программы.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы и их ресурсное обеспечение

Решение задач Программы обеспечивается посредством реализации системы соответствующих мероприятий и отдельных проектов.

Задача 1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствие с потребностями развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

Мероприятие 1.1. «Корректировка ППССЗ, ППКРС с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики».

Мероприятие 1.2. «Адаптация отдельных ППССЗ, ППКРС для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Мероприятие 1.3. «Разработка программ дополнительного профессионального образования».

Мероприятие 1.4. «Разработка ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4».

Задача 2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики Ленинградской области.

Мероприятие 2.1. «Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы».

Мероприятие 2.2. «Создание автодрома для подготовки водителей категории В, С».

Мероприятие 2.3. «Модернизация тракторного полигона».

Мероприятие 2.4. «На основе консолидации бюджетных, собственных средств, а также софинансирования со стороны предприятий-работодателей, приобрести для учебного процесса 1 трактор, 1 грузовой автомобиль, 1 легковой автомобиль».

Мероприятие 2.5. «Совершенствование доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Мероприятие 2.6. «Учебно-методическое, информационно-библиотечное и программное обеспечение учебного процесса».

Мероприятие 2.7. «Компьютеризация управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью».

Мероприятие 2.8. «Ремонт общежития для студентов».

Задача 3. Повышение эффективности кадрового потенциала.

Мероприятие 3.1. «Повышение квалификации руководителей и педагогических работников».

Мероприятие 3.2. «Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения в Академии Ворлдскиллс Россия».

Мероприятие 3.3. «Создание системы мотивации трудовой деятельности».

Задача 4. Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения, включая обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Мероприятие 4.1. «Создание условий для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении».

Мероприятие 4.2. «Совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий».

Мероприятие 4.3. «Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения».

Задача 5. Развитие образовательной, творческой среды, сетевого взаимодействия в образовательном процессе с другими организациями и предприятиями.

Мероприятие 5.1. «Создание студенческих кружков, секций технической и творческой направленности».

Мероприятие 5.2. «Участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на региональном, всероссийском и международном уровнях».

Мероприятие 5.3. «Участие педагогических работников в инновационных образовательных проектах, а также форумах, семинарах на различных организационных уровнях».

Мероприятие 5.4. «Реализация проектов на основе сетевого взаимодействия с предприятиями и другими образовательными организациями в целях совершенствования образовательного процесса».

Задача 6. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Мероприятие 6.1. «Профессионально-общественная аккредитация отдельных образовательных программ».

Мероприятие 6.2. «Внедрение в образовательной организации системы независимой (от обучающихся) оценки индивидуальных результатов обучения».

Мероприятие 6.3. «Доработка и адаптация действующей системы оценки качества образования к современным требованиям».

Задача 7. Развитие воспитания

Мероприятие 7.1. «Формирование социокультурной инфраструктуры посредством ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности».

Мероприятие 7.2. «Психолого-педагогическая поддержка социализации обучающихся».

Мероприятие 7.3. «Поддержка уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации), способствующая их социальной адаптации и полноценной интеграции в общество».

Задача 8. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления

Мероприятие 8.1. «Оптимизация структуры управления хозяйственной деятельностью».

Мероприятие 8.2. «Повышение эффективности иной приносящей доход деятельности».

Источники финансирования программных мероприятий:

- Бюджет Ленинградской области в рамках текущего финансирования;
- Доходы от платных образовательных услуг;
- Софинансирование со стороны предприятий-работодателей в рамках реализации проекта «Рабочие кадры для передовых технологий».

4 Основные мероприятия программы модернизации образовательной организации по срокам исполнения и результатам

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). Заключение договора о сетевом взаимодействии с ЦЗН Волосовского р-на, предприятиями АПК Волосовского р-на для проведения опережающего обучения работников предприятий Ленинградской области. Обучение по программе опережающего обучения по направлению «Механизация сельского хозяйства»	2020	Директор техникума	Обученность работников предприятий Волосовского района
2	Участие в чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: - Флористика; - Поварское дело; - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; - Эксплуатация сельскохозяйственных машин.	2018 - 2020	Заместитель директора по учебно-производственной работе; Старший мастер	Участие обучающихся в чемпионатах Ворлдскиллс повышает качество подготовки и конкурентоспособность выпускников по востребованным специальностям на рынке труда
3	Оснащение ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» реальным производственным оборудованием, том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	До 2020	Директор техникума	Материально-техническая база техникума оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
4	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Методист техникума	Реализован комплекс мероприятий по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	3 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Методист техникума	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
6	Выполнение плана приема, согласно контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Директор техникума	Обеспечение в последующем планового показателя количества выпускников образовательной организации
7	Выполнение плана выпуска, согласно контрольных цифр по подготовке кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	3 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Директор техникума	Обеспечение предприятий Ленинградской области квалифицированными кадрами, устранение дефицита рабочих кадров
8	Актуализация программы развития ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», обеспечивающую подготовку кадров по ТОП- 50 и ТОП-Регион	4 квартал 2018 года	Директор техникума	Синхронизация взаимодействия с социальными партнёрами для обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров для экономики региона
9	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Заместитель директора по учебно-производственной работе; Старший мастер	Привлечение работодателей к совместной подготовке рабочих кадров обеспечивает 100%-ое трудоустройство выпускников, подготовку кадров, отвечающих запросам рынка труда и работодателей

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. Измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	316	325	335	350

2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (4ФГОС)	Чел.	154	160	165	170
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	100	100	100	100
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	50	50	50	50
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в техникуме	Чел.	66	74	80	90
8.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	0	90
8.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	90
8.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	0	0
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО	Чел.	30	31	32	32
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	7	9	11	12
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	4	6	8	9
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	4	6	8	9
13.	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	0	1
14.	Количество созданных СЦК, всего	Ед.	0	0	0	0

14.	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	0	0
15	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	0	0
16	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме	%	23	25	30	40
17	Количество адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Ед.	1	2	2	2
18	Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	Ед.	0	0	1	2

Модернизация образовательного процесса

№ ПП	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Решение вопроса по созданию и открытию заочного отделения	2017 – 2018	Директор, заместители
2	Открытие новых специальностей с учетом потребностей регионального рынка труда (35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»)	2019 - 2020	Директор, заместители
3	Увеличение перечня программ дополнительной подготовки, специализированных курсов	2019 – 2020	Заместители, методист
4	Разработка и внедрение образовательных программ профессионального обучения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации взрослого населения, в том числе индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу, разработанных с участием работодателей на основе профессиональных функций специалистов	2017 - 2020	Заместитель по УПР, методист

5	Разработка и внедрение комплексного учебно-методического обеспечения профессий, специальностей, реализуемых в техникуме в электронном виде	2017 - 2020	Заместители, методист
Развитие кадровых ресурсов			
6	Формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально-педагогического образования (по отдельному плану): - стажировка работников на ведущих предприятиях региона; - повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и ИКТ; - повышение квалификации административно - управленческих кадров; - организация взаимодействия с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и воспитания	2018 - 2020	Заместители, методист
7	Комплектование штата преподавательским составом с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю подготовки	2018 - 2020	Директор
8	Повышение доли мастеров производственного обучения, имеющих производственную квалификацию выше квалификации, установленной выпускникам	2018 - 2020	Заместитель по УПР, методист

9	Повышение доли аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников	2018 - 2020	Заместители, методист
10	Активная работа по отбору и дальнейшей подготовке наиболее подготовленных выпускников для преподавательской деятельности	2018 - 2020	Заместители, методист
11	Активное использование возможностей сетевого взаимодействия в решении вопросов организации образовательного процесса	2018 - 2020	Директор, заместители
Развитие и совершенствование материально-технической базы			
12	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно – материальной базы техникума.	2018	Заместитель по АХЧ, старший мастер
13	Проведение работ по передаче непрофильных объектов недвижимости (г. Ломоносов) другим организациям (по решению учредителя)	2018 - 2019	Заместитель по АХЧ
14	Подготовка проектно-сметной документации по ремонту, реновации объектов техникума (учебный корпус, общежитие, учебно-производственные мастерские, спорт. объекты)	2018	Заместитель по АХЧ
15	Согласование с учредителем мероприятий по финансированию реализации программы модернизации образовательной организации	2019	Директор
16	Проведение работ по ремонту (реновации) объектов техникума (учебный корпус, общежитие, учебно-производственные мастерские, спортивные объекты) с привлечением	2019 - 2020	Заместитель по АХЧ

	различных источников финансирования		
17	Поэтапная реализация плана модернизации учебно – материальной базы техникума по следующим разделам: - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности техникума	2019 - 2020	Заместитель по АХЧ
18	Оснащение кабинетов современным оборудованием, программными аппаратными средствами по реализуемым профессиям и специальностям	2019 - 2020	Заместитель по АХЧ
19	Комплектование библиотечного фонда техникума учебно-методической литературой, обеспечение возможности широкого использования электронных ресурсов	2019 - 2020	Заместитель по АХЧ
Развитие воспитательного пространства обучающихся и профориентационной деятельности			
20	Оптимизация и повышение роли органов студенческого самоуправления в общественной жизни техникума	2018 - 2020	Заместитель по ВР
21	Разработка концепции воспитания в техникуме	2018	Заместитель по ВР
22	Реализация проекта «Социально - педагогическое сопровождение детей-сирот»	2018 - 2020	Заместитель по ВР
23	Взаимодействие с внешними организациями по профилактике правонарушений среди студентов	2018 - 2020	Заместитель по ВР
24	Привитие культуры и потребности поддержания здорового образа жизни	2018 - 2020	Заместитель по ВР
25	Вовлечение студентов в социально – значимую проектную деятельность, привлечение студентов к проведению профориентационной работы	2018 - 2020	Заместитель по ВР

26	Организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями района по проведению совместных воспитательных, спортивных, патриотических мероприятий	2018 - 2020	Заместитель по ВР
Совершенствование системы управления. Внедрение новых финансово-экономических механизмов			
27	Создание системы мониторинга эффективности расходования финансовых средств и материальных запасов	2018 - 2019	Директор, гл. бухгалтер
28	Совершенствование системы оплаты труда работников техникума	2018 - 2019	Директор, заместители
29	Изучение практики и разработки предложений по совершенствованию системы государственно – общественного управления техникумом	2018 - 2019	Заместители
30	Создание эффективной системы менеджмента качества, направленной на обеспечение качества образовательных услуг техникума, основываясь на требованиях, предъявляемых заказчиками кадров	2018 - 2019	Заместители, методист
31	Информатизация учебного процесса и процесса управления	2018 - 2019	Заместители, методист
32	Дальнейшее совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах, общежитии, учебно-производственных мастерских.	2018 - 2020	Заместитель по АХЧ
Расширение социального партнерства			
33	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе: <ul style="list-style-type: none"> • по целевой подготовке 	2018 - 2020	Заместитель по УПР

	специалистов, в том числе, по направлениям и специальностям, необходимых для предприятия; • по профессиональной переподготовке, повышению квалификации работников		
34	Проведение конкурсов профессионального мастерства для студентов техникума на базе предприятий	2018 - 2020	Заместитель по УПР
35	Развитие системы целевой подготовки и трудоустройства выпускников	2018 - 2020	Заместитель по УПР
36	Привлечение работников (руководителей) предприятий по профилю реализуемых в техникуме профессий к профессиональной подготовке по специальным дисциплинам	2018 - 2020	Заместитель по УПР
37	Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации	2018 - 2020	Заместитель по УПР
38	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ с привлечением заинтересованных сторон в регионе	2018 - 2020	Заместители, методист

Взаимодействие с работодателями

Большинство работодателей считают сотрудничество с образовательной организацией перспективным, что подтверждается результатами опроса (более 95% компаний и организаций, сотрудничающих с ОО, готовы продолжать эту работу).

При этом основными формами сотрудничества техникума и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практик и стажировок,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.),

- совместная проектная деятельность,
- участие в аттестации выпускников,
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников.

Образовательное учреждение среднего профессионального образования реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь, изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников техникума качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать, работать с большим массивом данных, дополнительные навыки - владения компьютером, иностранными языками, организаторские способности.

Работодатели перечислили личностные качества выпускников техникума, которые они считают значимыми в профессиональной деятельности. Среди таких качеств особенно выделяются ответственность, стрессоустойчивость, целеустремленность, активность, доброжелательность, инициативность.

**Список предприятий,
предоставляющих места прохождения практики и рабочие места для
трудоустройства выпускников ГБПОУ ЛО «Бегуницким
агротехнологический техникум»**

№	Название предприятия	Адрес, e-mail
1.	ЗАО «Племенной завод «Гомонтово»	Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Бегуницы, e-mail: gomontovo@bk.ru
2.	ООО «Рос-Агро»	Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара, д. 15 e-mail: gemavoz@mail.ru
3.	ООО «Фаэтон-Агро»	Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара, д. 15 e-mail: rdemenchuk@mail.ru
4.	ООО СХП «Копорье»	Ленинградская область, Ломоносовский район, село Копорье, административное здание «Копорье», каб. 17 e-mail: kopore@yandex.ru
5.	ООО «Остроговицы»	Ленинградская область. Волосовский район п. Остроговицы, д. 9а e-mail: ostrogovicy@mail.ru

6.	ЗАО «Племенной завод «Рабитицы»	Ленинградская область, Волосовский район, д. Рабитицы, e-mail: rabititsy@inbox.ru
7.	ОАО «Труд»	Ленинградская область, Волосовский район, п/о Зимитицы, дер. Чирковицы, д. 33 e-mail: info@oao-trud.ru
8.	ЗАО «Племенной завод «Ленинский путь»	Ленинградская область, Волосовский район, д. Клопицы e-mail: lenput@bk.ru
9.	ЗАО «Торосово»	Ленинградская область, Волосовский район, д. Торосово e-mail: torosovoplemzavod@rambler.ru
10	ФГУП «Каложицы»	189410, Ленинградская обл., Волосовский р-н, п.о. Молосковицы e-mail: nii@sp.ru
11	ЗАО «Ущевицы»	Волосовский район Ленинградская область п. Ущевицы
12	ЗАО «Сельцо»	Волосовский район Ленинградская область п. Сельцо, д. 5
13	Филиал ПАО «Ленэнерго» «Гатчинские электрические сети»	г.Гатчина Ленинградской области, ул. Карла Маркса, д.73-а

5. Основное содержание инновационного проекта

На базе функционирующего в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» ресурсного центра, занимающегося профессиональным обучением по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации взрослого населения (по заявкам центра занятости Волосовского района и договорам с организациями и предприятиями Волосовского района) создать центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). ЦОПП должен предусматривать возможность: использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения по ключевым векторам развития экономики Ленинградской области.

План реализации инновационного проекта с организационно-техническим, финансовым обоснованием будет утверждён отдельно после проведения рабочей группой комплексного исследования потребностей работодателей и современного рынка труда во 2 квартале 2019 года.

Функционирование ЦОПП будет осуществляться на существующей базе ресурсного центра.

Финансового обеспечения со стороны Учредителя не предусматривается.

6. Система контроля за исполнением и реализацией Программы модернизации

Контроль за реализацией программы осуществляет педагогический совет образовательной организации. Раз в квартал ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании Педагогического совета. Отчет образовательной организации в качестве показателей мониторинга направляется в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методического совета, рабочей группы по реализации программы, совещаниях административного совета, предметных (цикловых) комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по следующим направлениям:

- эффективности управления;
- уровень сформированности профессионально важных качеств и компетенций будущего специалиста;
- качество программно-методического обеспечения учебных планов подготовки и переподготовки кадров;
- материально-техническое обеспечение техникума;
- степень удовлетворенности качеством образовательной услуги как обучающегося, так и работодателя;
- трудоустройство выпускников.

Таким образом, все этапы реализации Программы модернизации будут находиться под постоянным контролем со стороны педагогического совета, методического совета, педагогической общественности, работодателей с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется, при необходимости, на основании решения педагогического совета техникума по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы и согласованием их с Учредителем.



В настоящем документе проинто, пронумеровано
Мероприятие печатью 40
Директор ГБОУ ДО «Белуницкий
лист (а. ов).
Инженер-технологический техникум»
Н.Ф. Немченко

