

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум»

УТВЕРЖДЕНО

**Адаптированная образовательная программа
профессионального обучения
профессиональной подготовки**

по профессии рабочего / должности служащего

17530 Рабочий зеленого хозяйства

для слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год 10
месяцев

Д. Бегуницы

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» для слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на базе основного общего и среднего (полного) образования, выпускников специальных (коррекционных) школ, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» и методических рекомендаций по обучению, воспитанию лиц с ОВЗ в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Данная программа может быть использована для профессиональной переподготовки слушателей с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности и приобретения новой квалификации по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» (ГБПОУ ЛО «БАТ»).

Разработчики:

Т.М. Покровская

кандидат педагогических наук

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Рекомендована Методическим советом, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Используемые сокращения	3
2	Пояснительная записка	4
3	Общие положения	7
3.1	Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО) - понятие	7
3.2	Нормативные документы для разработки АОППО	7
3.3	Общая характеристика АОППО	10
3.4	Требования к поступающим	13
4	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	13
4.1	Область профессиональной деятельности выпускника	13
4.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	13
4.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	14
4.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	14
5	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО	14
6	Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	16
6.1	Учебный план и календарный учебный график	17
6.2	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	18
6.3	Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	19
6.4	Адаптированные программы профессиональных модулей	29
6.5	Адаптированная программа АФК	21
7	Ресурсное обеспечение АОППО	22
7.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения при реализации АОППО	22
7.2	Кадровое обеспечение процесса обучения	23
7.3	Основные материально-технические условия для реализации процесса обучения	24
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения АОППО слушателями с ОВЗ	24
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
8.2	Итоговая аттестация выпускника	26
9	Приложения	28
9.1	Приложение №1 Учебный план и календарный учебный график	28
9.2	Приложение №2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	28
9.3	Приложение №3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	28
9.4	Приложение №4 Адаптированные программы профессиональных модулей	28
9.5	Приложение №5 Адаптированная программа АФК	28
9.6	Приложение №6 Материалы для оценки качества освоения АОППО	28

1. Используемые сокращения

АОППО - адаптированная основная программа профессионального обучения

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФИРО - Федеральный институт развития образования

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации и абилитации

УД - учебная дисциплина

ПМ - профессиональный модуль

ПК - профессиональная компетенция

ОК - общая компетенция

МДК - междисциплинарный курс

АФК - адаптивная физическая культура

УП - учебная практика

ПП - производственная практика

ПА - промежуточная аттестация

ИА-итоговая аттестация

1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, выделяется категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ). Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (глава 1, ст. 2, п.16).

Категория обучающихся с ОВЗ-это обучающиеся, основной дефект развития которых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную активность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование учебных и профессиональных умений и навыков, усвоение программного материала в целом. Как правило, эти обучающиеся не могут понять значимость и необходимость обучения.

В ГБПОУ ЛО «БАТ» обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО определяет содержание и организацию процесса обучения для слушателей с ОВЗ и направлена на:

- обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;
- обеспечение профессиональной адаптации, социализации слушателей с ОВЗ.

В ГБПОУ ЛО «БАТ» по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» обучается группа лиц с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталости с учетом их индивидуально - типологических особенностей (характер ОВЗ), с разными образовательными потребностями и возможностями трудовой реализации.

Данной группе свойственны особые дидактические проблемы и необходимы особые дидактические и воспитательные условия.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»

Вид нарушения	Особая образовательная проблема	Специфика процесса обучения
Лёгкая и умеренная степень умственной отсталости	Проблемы коммуникации, замедленного восприятия информации и получения новых знаний, ограниченного выбора профессии, узкого поля трудовой реализации (малоквалифицированный или механический труд)	Обучение по адаптированным программам, включающим освоение дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Продолжение обучения навыкам коммуникации

В широкой социальной и педагогической практике для обучающихся с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталости используется обобщающее определение «труднообучаемые».

Термином «умственная отсталость» обозначается состояние стойкого снижения интеллекта вследствие органического поражения головного мозга. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций (отражения и регуляции поведения и деятельности), что выражается в нарушении познавательных процессов (ощущений, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, внимания), а также страдают эмоционально-волевая сфера, моторика и личность в целом.

Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости в основном обладают хорошим вниманием и хорошей механической памятью, способны обучаться по специальной (адаптированной) программе. В дальнейшем они приобретают профессиональные навыки и могут самостоятельно трудиться на производстве.

Они владеют способностью использовать речь в повседневных целях. Однако для их речи характерны фонетические искажения, ограниченность словарного запаса, недостаточность понимания слов. Имеются затруднения в оформлении своих мыслей, передаче содержания прочитанного или услышанного. Мышление конкретное, непоследовательное и стереотипное. Регулирующая роль мышления в поведении слабая, способность к отвлеченным процессам снижена.

Память отличается замедленностью и непрочностью запоминания, быстротой забывания, неточностью воспроизведения. Наиболее неразвитым оказывается логическое опосредованное запоминание. В то же время механическая память в основном сохранена. Эмоции недостаточно дифференцированы, неадекватны. Поступки недостаточно целенаправленны, импульсивны.

Психомоторное недоразвитие проявляется в непродуктивности и недостаточной целесообразности последовательных движений. Особенно плохо сформированы точные движения, а также жестикуляция и мимика.

Умеренная умственная отсталость - средняя степень психического недоразвития характеризуется несформированными познавательными процессами. Мышление конкретное, непоследовательное, неспособное к образованию отвлеченных понятий. У обучающихся этой категории понимание и использование речи ограничено. Часто речь

сопровождается дефектами.

Статические и локомоторные функции недостаточно дифференцированы. Страдают координация, точность и темп движений. Развитие навыков самообслуживания отстает. Отмечается недоразвитие восприятия и памяти.

Комплексный подход к реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» в ГБПОУ ЛО «БАТ» позволит сформировать у слушателей психологическую готовность к процессу обучения, а также достичь основной цели: создание образовательной среды, способствующей формированию профессиональных и общетрудовых компетенций, а также развитию личности и общей компетентностной культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формированию необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.

3. Общие положения

3.1. Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО) – понятие

АОППО по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую государственным бюджетным образовательным учреждением «Бегуницкий агротехнологический техникум» (далее - ГБПОУ ЛО«БАТ») на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» и иных документов, установленных действующим законодательством в сфере образования, труда и социальной защиты населения, с учетом требований рынка труда.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов, профессиональных модулей, АФК и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей АОППО, психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ для адаптации и интеграции в социум.

Программа может быть использована для профессиональной переподготовки слушателей с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности и приобретения новой квалификации по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

3.2. Нормативные и иные документы для разработки АОППО

Нормативную правовую базу разработки АОППО составляют:

— Международные документы

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006г.

— Федеральные законы

2. Федеральный закон от 03 мая 2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

3. Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

— Указы Президента Российской Федерации

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

— Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации

7. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);

8. Постановление Госстандарта России от 26 декабря 1994г. № 367 (принят и введён в действие с 01 января 1996г.) ОК 016-94 «Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов».

— Нормативные правовые документы Министерства образования и науки РФ

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013г. № 513 г. Москва «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 декабря 2015г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);

13. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы

среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

15. Письмо Министерства образования и науки России от 16.04.2015г. № 01-50-174/07-1968 - О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

— Нормативные правовые документы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

17. Приказ Минтруда России от 04.08.2014г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

— Региональные нормативные правовые акты

18. Закон города Москвы от 28.04.2010г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве».

— Методические рекомендации

19. Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014г. № 06-281 - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса;

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утв. Министерством образования и науки России от 20.04.2015г. № 06-830вн);

21. Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах (от ФИРО).

— Локальные нормативные акты

22. Устав ГБУ «НПРЦ».

3.3. Общая характеристика АОППО

Целью разработки АОППО по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии 17531

«Рабочий зелёного хозяйства» на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденным Минобрнауки РФ от 20.04.2015г. № 06-830вн.

Целями реализации АОППО по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» являются:

1) профессиональная ориентация слушателей на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии), создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимых рабочим, выполняющим работы по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения;

2) создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимых рабочим, выполняющим работу по садово-парковому и ландшафтному строительству, формирование знаний и умений, навыков по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными характеристиками);

3) формирование профессиональных навыков и умений работы с объектами озеленения, способствующих социализации слушателей на рынке труда;

4) воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности. Кроме того, трудовое обучение решает и общую для слушателей задачу трудовой ориентации.

5) 3.1. Срок освоения АОППО

Реализуемая форма обучения - очная

Нормативный срок освоения АОППО:

— на базе основного общего или среднего (полного) образования - 1 год 10 месяцев;

— на базе специального (коррекционного) образования - 1 год 10 месяцев.

По завершении освоения АОППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (о присвоении квалификации).

Квалификация выпускника: Рабочий зелёного хозяйства 3-4 разряда.

6) 3.2. Структура АОППО

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы экономики
ОП.03	Охрана труда

ОП.04	Ботаника
ОП.05	Основы почвоведения и земледелия
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
Адаптационный цикл	
АД.01	Культура и психология профессионального общения
АД.02	Социально-психологическая реабилитация
Профессиональный цикл	

ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном месте
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур
МДК.02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Озеленение и благоустройство различных территорий
МДК.03.01	Основы зелёного строительства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Интерьерное озеленение
МДК.04.01	Основы фитодизайна
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
Физическая культура	
АФК.00	Адаптивная физическая культура
ПА Промежуточная аттестация	
ИА Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	

7) 3.3. Трудоемкость АОППО

Трудоемкость освоения АОППО слушателями по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» с нормативным сроком освоения программы 1год 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения слушателями, составляет - 2360 часов.

Нормативный срок освоения АОППО при очной форме обучения составляет:

1 курс

Обучение по учебным дисциплинам (УД) обще профессионального цикла и учебной практики (УП)	40 нед.
Производственная практика (ПП)	-
Промежуточная аттестация (ПА)	-
Итоговая аттестация (ИА)	-
Итого:	40 нед.
Каникулярное время	2 мес. 2 нед.

2 курс

Обучение по учебным дисциплинам (УД) обще профессионального цикла и учебной практики (УП)	28 нед.
Производственная практика (ПП)	10 нед.
Промежуточная аттестация (ПА)	1 нед.

Итоговая аттестация (ИА)	1 нед.
Итого:	40 нед.
Каникулярное время	2 нед.

3.4. Требования к поступающим

На обучение в ГБПОУ ЛО «БАТ» принимаются лица с ОВЗ.

Лица с ОВЗ при поступлении на профессиональное обучение должны предъявить следующие документы:

- оригинал документа об образовании;
- медицинскую карту из поликлиники (выписка из карты);
- справку бюро МСЭ;
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, выдаваемая федеральными

государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (с рекомендациями к профессиональной реабилитации и абилитации);

- медицинский страховой полис;
- медицинскую справку (форма 086-у);
- флюорографию (на отдельном бланке);
- сертификат прививок;
- паспорт (свидетельство о рождении (для несовершеннолетних));
- 2 фото 3х4;
- СНИЛС.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- заказы потребителей на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в том числе специальные препараты и материалы.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Слушатель по профессии профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;

4.3.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур;

4.3.3. Озеленение и благоустройство различных территорий;

4.3.4. Интерьерное озеленение.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Слушатель по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Планировка площадей, гряд, дорожек;
- Устройство клумб, цветников;
- Подготовка посадочного материала;
- Обработка почвы;
- Полив и подкормка зелёных насаждений;
- Формирование кроны деревьев и кустарников;
- Корчёвка пней;
- Валка деревьев;
- Укрытие теплолюбивых растений на зимний период.

5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Результаты освоения АОППО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОППО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

— **выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:**

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

— **выращивание древесно-кустарниковых культур:**

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

— **озеленение и благоустройство различных территорий:**

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и

альпинариев.

— **интерьерное озеленение:**

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также с учётом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. № 06-281) и ФГОС СПО по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», содержание и организация процесса обучения при реализации АОППО регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- адаптированными программами учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов;
- адаптированными программами профессиональных модулей;
- адаптированной программой АФК;
- материалами, обеспечивающими оценку качества освоения АОППО.

6.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение №1)

Учебный план профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОППО.

Учебный план для лиц с ОВЗ построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности лиц с ОВЗ. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания лиц с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости слушателей, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов АОППО (УД, ПМ, УП и ПП, АФК), обеспечивающих формирование ПК и ОК. В учебном плане дан перечень УД и ПМ с учетом требований ФГОС СПО по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства». Указываются формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет). Представлена общая и аудиторная трудоемкость УД, ПМ, УП и ПП, АФК в часах. Распределение обязательной нагрузки дается по курсам и семестрам. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 30 часов в неделю.

Циклы АОППО сформированы с учетом социально - экономического профиля получаемой профессии, с учетом требований к организации процесса обучения лиц с ОВЗ и реализуются через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий со слушателями, адаптация и интеграция слушателей в социум.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого слушателя на каждый год обучения.

Структура учебного плана включает проведение адаптированных УП и ПП в рамках ПМ.

С целью решения задач комплексной реабилитации и коррекции психофизического развития слушателей с ОВЗ в учебный план включены занятия адаптивной физической культурой (АФК).

Календарный учебный график учитывает положения ФГОС СПО и соответствует содержанию учебного плана в части соблюдения последовательности реализации АОППО по годам, продолжительности полугодий, включая теоретическое обучение, УП и ПП, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и сроков проведения итоговой аттестации.

6.2. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение №2)

Адаптированные программы учебных дисциплин (УД) общепрофессионального цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждой УД общепрофессионального цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД общепрофессионального цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ УД общепрофессионального цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;

— контрольные работы.

Формами промежуточной аттестации являются:

— зачет;

— дифференцированный зачет.

6.3. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла (Приложение №3)

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждой УД адаптационного цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД адаптационного цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ учебных дисциплин адаптационного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие УД, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

— использование тестовых заданий;

— фронтальный опрос;

— выполнение практических заданий по изучаемой теме;

— письменные работы;

— самостоятельные работы;

Формой промежуточной аттестации является:

— зачет.

6.4. Адаптированные программы профессиональных модулей (Приложение №4)

Адаптированные программы профессиональных модулей (ПМ) оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждого МДК, входящего в ПМ, указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах ПМ сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ ПМ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие МДК, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

— использование тестовых заданий;

- фронтальный опрос;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;
- контрольные работы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен по МДК;
- комплексный экзамен по ПМ.

Учебная и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку слушателей. УП и ПП закрепляют знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций слушателей.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Задачей УП является формирование у слушателей трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Учебная практика в рамках ПМ проводится рассредоточено. Продолжительность учебного занятия 6 часов. Учебная практика проводится в учебных мастерских ГБУ «НПРЦ».

Целью ПП является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Задачей ПП является закрепление слушателями трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Производственная практика в рамках ПМ проводится концентрированно.

Производственная практика проводится в ГБПОУ ЛО «БАТ», а также на объектах и в учреждениях г. Москвы.

№	Наименование вида практики	Место проведения практики
---	----------------------------	---------------------------

1	Учебная практика (УП)	Мастерские ГБПОУ ЛО «БАТ».
2	Производственная практика (ПП)	ГБПОУ ЛО «БАТ» . Объекты и учреждения г. Санкт-Петербург и Ленинградской области.

6.5. Адаптированная программа АФК (Приложение №5)

Программа по дисциплине «Адаптивная физическая культура» направлена на коррекцию физического развития слушателей с ОВЗ.

Для данной дисциплины указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированной программе по дисциплине «АФК» сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированной программы АФК оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на данную дисциплину.

Формами текущего контроля являются:

- контрольное тестирование;
- фронтальный опрос.

Формой промежуточной аттестации является:

- зачет.

7. Ресурсное обеспечение АОППО

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения при реализации АОППО

Процесс обучения по АОППО по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям и составляет в среднем по разным циклам дисциплин от 0,5 до 0,9 экземпляров на одного слушателя.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю профессиональной подготовки.

Реализация АОППО по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» обеспечена доступом каждого слушателя к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню учебных дисциплин АОППО, свободным доступом к справочным материалам, библиографическим и информационным ресурсам, сети Интернет.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОППО осуществляется ГБУ «НПРЦ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения АОППО, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей.

Педагогическими работниками службы профессиональной реабилитации ГБУ «НПРЦ» разработаны методические рекомендации для организации и проведения всех видов практик, лабораторных и практических занятий, учебные пособия, пакеты контрольно-оценочных средств.

7.2. Кадровое обеспечение процесса обучения

Важным моментом реализации АОППО и программы коррекционной работы являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагогические работники, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы.

Уровень квалификации работников ГБПОУ ЛО «БАТ» для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам.

Педагогические работники ГБПОУ ЛО «БАТ» должны иметь чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития лиц с ОВЗ, о методах и технологиях организации процесса обучения и процесса адаптации.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими

особенностями слушателей с ОВЗ и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АОППО привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники.

Педагогические работники УД общепрофессионального цикла, ПМ и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по программам семинаров по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, организованных учебно-методической службой ГБУ «НПРЦ», а также в других учебных организациях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Медицинское сопровождение слушателей осуществляется в плановом режиме.

Медицинские работники ГБПОУ ЛО «БАТ» знакомят педагогических работников с психофизическими особенностями вновь поступивших слушателей, а также с изменениями психофизических особенностей слушателей, переведенных на второй курс, которые учитываются при организации процесса обучения в целом.

7.3. Основные материально-технические условия для реализации процесса обучения

ГБПОУ ЛО «БАТ» для реализации АОППО по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящих в ПМ, УП и ПП, АФК слушателей.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации АОППО в ГБПОУ ЛО «БАТ» имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК;

- учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием для проведения практических занятий;

- мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения АОППО слушателями с ОВЗ

С учётом требований ФГОС СПО по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» оценка качества освоения АОППО слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Локальными актами ГБПОУ ЛО «БАТ» определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения являются неотъемлемой частью процесса обучения, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью слушателей и её корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки слушателя квалификационным требованиям по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» и требованиям рынка труда.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущего контроля и ПА является перечень знаний, умений, ОК и ПК, определенных квалификационными требованиями по данной профессии и с учетом требований ФГОС СПО по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и ПА слушателей по АОППО регламентируются «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей».

С целью определения профориентации слушателей, их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования (письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для аттестации слушателей на соответствие персональных достижений требованиям АОППО создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т.п.;
- карточки-задания для контроля, степени сформированности компетенций слушателей по ПМ.

Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения слушателей и освоенные ими ПК.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящих в ПМ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками в соответствии с

разработанными комплектами оценочных средств по УД общепрофессионального цикла, ПМ, адаптированных к особым потребностям слушателей, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении слушателями требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий;

- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, освоения учебного материала (автоматизированности, быстроты выполнения).

При затруднениях и отставании в обучении используются карточки индивидуальных заданий.

Форма проведения текущего контроля для слушателей устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником. При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения АОППО по двум направлениям:

- оценка результатов обучения по УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК;

- оценка освоения определенного вида деятельности и его ПК, а также развитие ОК, предусмотренных АОППО по профессии.

Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзамена (комплексного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

8.2. Итоговая аттестация выпускника

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные АОППО и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные адаптированными программами УД общепрофессионального цикла и ПМ.

Квалификационный экзамен проводится ГБПОУ ЛО «БАТ» для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по АОППО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Квалификационный экзамен включает выполнение слушателями практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний как в устной, так и письменной формах, с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности и должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Тематика практической квалификационной работы определяется с учетом квалификационных требований по профессии.

Квалификационный экзамен проводится публично на заседании аттестационной комиссии.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

9. Приложения

9.1. Приложение №1 Учебный план и календарный учебный график

9.2. Приложение №2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

9.3. Приложение №3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла

9.4. Приложение №4 Адаптированные программы профессиональных модулей

9.5. Приложение №5 Адаптированная программа АФК

9.6. Приложение №6 Материалы для оценки качества освоения АО1П1О

Адаптационный цикл:

АУД. 01	Основы социально-правовых знаний
АУД. 02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.
АУД. 03	Психология личности и профессиональное самоопределение.

Общеобразовательный учебный цикл:

ОО.01	Физическая культура
ОО.02	Математика
ОО.03	Специальный рисунок

Общепрофессиональный учебный цикл:

ОП. 01	Основы экономики
ОП. 02	Охрана труда
ОП. 03	Ботаника
ОП. 04	Основы агрономии
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 06	Основы фито-дизайна

Профессиональный учебный цикл:

ПМ.01	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, защите и посадке цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
МДК.01.01	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, защите и посадке древесно-кустарниковых культур
МДК 02.01	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за древесно-кустарниковыми растениями
ПМ.03	Выращивание, уход, защита и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении
МДК 03.01	Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

Условия реализации адаптированной образовательной программы содержат общие и

специальные, организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Программа профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»	Специалист в области декоративного садоводства 29.09.2014г. №34183, регистрационный номер №193	3

Приложение №1 Учебный план и календарный учебный график

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели с учебной нагрузкой 30 - часов в соответствии с СанПиН 2.4.3.2554-09 от 24.11. 2015 г. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Начало учебного года 1 сентября, окончание - 30 июня. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность занятий по одному уроку, с продолжительностью каждого урока по 45 мин. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации предусматриваются на первом и втором курсах из расчета 4 часа на одного человека. Консультации- групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций.

В группах ведется обучение по индивидуальной траектории развития каждого учащегося.

Работа с учебником, в связи с невысокой скоростью чтения и письма, частично заменяется разработанными преподавателями адаптированными информационными материалами в комплекте с опорными конспектами, схемами деятельности, карточками- заданиями, наглядным материалом (рисунки, образцы и т.д.).

Профессиональная подготовка должна обеспечивать обучающимся такое обучение, которое готовило бы их к использованию своих возможностей в той или иной сфере производительного труда и социальной адаптации на основании специальных педагогических подходов, поэтому в течение всего срока обучения с обучающимися проводится социально-психологическое и медицинское сопровождение. Все обучение подразделяется на три вида:

1. Адаптационный цикл

Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов на первом и втором курсах обучения. Адаптационный цикл представлен в учебном плане дисциплинами:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.
- Психология личности и профессиональное самоопределение.
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Дисциплины введены с целью повышения культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

2. Общеобразовательный цикл

В процессе обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по профессии «Рабочий зеленого хозяйства». Общеобразовательный цикл представлен дисциплинами:

- Физическая культура;

- Математика;
- Специальный рисунок.

3. Профессиональный цикл

Теоретическое обучение включает в себя программу общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по профессии «Рабочий зеленого хозяйства». При реализации программы профессионального обучения практика является обязательным разделом. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, производственная (квалификационная) практика.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях, в соответствии с расписанием и графиком производственного и теоретического обучения.

Производственная практика проходит на предприятиях города и района на договорной основе. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. После изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, в конце периода обучения, проводится (непрерывно) производственная (квалификационная) практика. По завершению, которой осуществляется итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена с присвоением разряда.

Учебный план

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные предметы адаптационного цикла				
АУД.01 Основы социально-правовых знаний	40	23	17	Дифференцированный зачет
АУД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	40	13	27	Дифференцированный зачет
АУД.03 Психология личности и профессионального самоопределения	50	40	10	Дифференцированный зачет
Итого:	130	76	54	
Учебные предметы общеобразовательного цикла				
ОО.01 Физическая культура	140	8	132	Дифференцированный зачет
ОО.02 Математика	34	18	16	Дифференцированный зачет
ОО.03 Специальный рисунок	34	12	22	Дифференцированный зачет
Итого:	208	38	170	
Учебные предметы общепрофессионального цикла				
ОП.01 Основы экономики	50	38	12	Дифференцированный зачет
ОП.02 Охрана труда	34	25	9	Дифференцированный зачет
ОП.03 Ботаника	82	56	26	Дифференцированный зачет
ОП.04 Основы агрономии	116	78	38	Дифференцированный зачет

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	41	37	4	Дифференцированный зачет
ОП.06 Основы фито-дизайна	34	28	6	Дифференцированный зачет
Итого:	357	262	95	
Учебные предметы профессионального учебного цикла				
ПМ.01 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, защите и посадке цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	694	132	70	Экзамен
МДК.01.01 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	202	132	70	Дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	492			Дифференцированный зачет
ПМ.02 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, защите и посадке древесно-кустарниковых культур	387	58	23	Экзамен
МДК.02 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за древесно-кустарниковыми растениями	81	58	23	Дифференцированный зачет
11П.02 Производственная практика	306	-	-	Дифференцированный зачет
ПМ.03 Выращивание, уход, защита и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	324	78	30	Квалификационный экзамен
МДК.03. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	108	78	30	Дифференцированный зачет
ПП.03 Производственная практика	216	-	-	Дифференцированный зачет
ПП.02 Производственная (квалификационная) практика	300	-	-	Дифференцированный зачет
Всего распределенных часов:	2400	644	442	
Теоретических часов:	1086	644	442	
Практика (всего):	1314			
Итоговая аттестация	1 неделя			

График учебного процесса

[illegible]

T

теоретическое обучение

производственная практика



каникулы

И

Итоговая аттестация
(квалификационный
экзамен)

учебная практика

экзаменационная сессия

резерв
времени

Итоговая аттестация
(квалификационный
экзамен)

**Приложение №2 Адаптированные программы учебных дисциплин
общеобразовательного цикла**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И
АДАПТАЦИОННЫХ
ДИСЦИПЛИН**

3.1 Адаптационный цикл программы

3.1.1 Адаптационная дисциплина «Основы социально-правовых знаний»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1.«Социальная адаптация»			
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	6	3	3
Тема 1.2 Механизмы защиты прав человека	4	2	2
Итого по разделу:	10	5	5
Раздел 2. «Основы российского законодательства»			
Тема 2.1 Конституционное право	4	2	2
Тема 2.2 Основы гражданского законодательства	4	2	2
Тема 2.3 Основы семейного права	4	2	2
Тема 2.4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов и лиц с ОВЗ	6	4	2
Тема 2.5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	4	2	2
Тема 2.6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	7	5	2
Итого по разделу:	30	17	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО	40	23	17

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Понятие социальной адаптации. Виды адаптации: полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др. Условия нормальной адаптации. Практическая работа: Адаптация в новом учебном заведении.

Тема 1.2 Механизмы защиты прав человека	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов).
Тема 2.1 Конституционное право	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета. Конституционные права и свободы граждан:

	политические, экономические, социальные, культурные.
Тема 2.2 Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования). Практическая работа: Решение ситуационных задач по основам наследования.
Тема 2.3 Основы семейного права	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.
Тема 2.4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Особенности регулирования труда инвалидов и лиц с ОВЗ. Заработная плата. Гарантии и компенсации.
Тема 2.5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Общие положения. Основные статьи закона.
Тема 2.6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно -курортное лечение инвалидов.

3.1.2 Адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1 «Основы информационных технологий»			
Тема 1.1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	2	1	1
Тема 1.2 Адаптированная компьютерная техника	5	2	3
Итого по разделу:	7	3	4
Раздел 2 «Информационные и коммуникационные технологии как средство коммуникации»			
Тема 2.1 Знакомство с техническими	2	1	1

средствами телекоммуникационных технологий.			
Тема 2.2 Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья	4	1	3
Тема 2.3 Работа с браузером. Примеры работ с интернет-библиотекой	4	1	3
Тема 2.4 Создание почтового ящика	2		1
Тема 2.5 Организация группы в социальных сетях	4	1	2
Тема 2.6 Знакомство с организацией коллективной деятельностью		1	1
Итого по разделу:	16	5	11
Раздел 3. «Технологии работы с информацией»			
Тема 3.1 Знакомство с текстовыми и табличными процессорами	4	1	3
Тема 3.2 Работа с текстовой информацией. Создание документа М8 \Уогс!	4	1	3
Тема 3.3 Создание таблиц и диаграмм в М8\Уогс!	3	1	2
Тема 3.4 Работа с табличной информацией. Создание таблиц	3	1	2
Тема 3.5 Создание собственного проекта в М8 Ро\ег Рот!	3	1	2
Итого по разделу:	18	6	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО	40	13	27

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	Понятие информационных технологий. Программное и аппаратное обеспечение. Классификация программного обеспечения.
Тема 1.2 Адаптированная компьютерная техника	Виды адаптированной компьютерной техники. Использование адаптированной компьютерной техники. Использование устройств ввода и вывода информации. Использование специального программного обеспечения для студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организация индивидуального информационного пространства.
Тема 2.1 Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий.	Понятие технических средств телекоммуникационных технологий. Виды средств.
Тема 2.2	Всемирная паутина. Виды поисковых системы.

Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья	
Тема 2.3 Работа с браузером. Примеры работ с интернет-библиотекой	Виды браузеров, свойства, выбор подходящего браузера. Работы с интернет-библиотеками.
Тема 2.4 Создание почтового ящика	Пример создания почтового ящика, настройка ящика для удобства управления им.
Тема 2.5 Организация группы в социальных сетях	Создание группы в социальных сетях, редактирование группы в социальных сетях.
Тема 2.6 Знакомство с организацией коллективной деятельностью	
Тема 3.1 Знакомство с текстовыми и табличными процессорами	Понятие видео и телеконференции.
Тема 3.2 Работа с текстовой информацией. Создание документа \Уог^	Работа с текстовой информацией, редактирование документа.
Тема 3.3 Создание таблиц и диаграмм в \Уогс!	Создание таблиц, редактирование таблиц, настройка таблиц. Построение различного вида диаграмм
Тема 3.4 Работа с табличной информацией. Создание таблиц М8 Excel	Работа с табличным редактором, оформление, формулы в простейшие формулы в М8 Excel
Тема 3.5 Создание собственного проекта в М8Рo\\егРo1п1	Создание презентационного проекта, основы оформления, работа с текстом и изображением.

3.1.3 Адаптационная дисциплина «Психология личности и профессионального самоопределения»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. «Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения»			
Тема 1.1 Психология профессиональной деятельности	2	2	-
Итого по разделу:	2	2	-
Раздел 2. «Проблема выбора. Профессиональная непригодность»			
Тема 2.1 Понятие «профессия». Классификация современных профессий	4	3	1
Тема 2.2 Профотбор и профессиональная пригодность	4	3	1
Тема 2.3 Технология выбора профессии.	4	2	2

Правильные ориентиры			
Тема 2.4 Содержание и структура профессиональной программы	4	3	1
Итого по разделу:	16	11	5
Раздел 3. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре			
Тема 3.1 Психология личности	4	3	1
Тема 3.2 Особенности личности, влияющие на выбор профессии	4	4	-
Тема 3.3 Профессиональное самоопределение на разных этапах развития личности	4	4	-
Тема 3.4 Методы диагностики профессионального самоопределения	4	3	1
Итого по разделу:	16	14	2
Раздел 4. «Характер, темперамент и направленность личности»			
Тема 4.1 Характер в структуре личности	5	4	1
Тема 4.2 Темперамент. Определение типа темперамента и характерологических особенностей	6	5	1
Тема 4.3 Способности и задатки	4	3	1
Итого по разделу:	16	13	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО	50	40	10

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1 Психология профессиональной деятельности	Профессиональное самоопределение. Деятельность: понятие, виды, структура, элементы и компоненты деятельности. Сущность
Тема 2.1 Понятие «профессия». Классификация современных профессий	Подходы к определению понятия «профессия». Классификация профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности.
Тема 2.2 Профотбор и профессиональная пригодность	Профессиональные типы личности. Факторы, влияющие на выбор профессии. Ошибки выбора профессии. Понятие и свойства профессиональной непригодности.
Тема 2.3 Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	Современный рынок труда. Основные составляющие правильного выбора профессии. Правила выбора профессии. План выбора профессии.
Тема 2.4 Содержание и структура профессиональной программы	Метод профессиональной программы. Профессиональные программы и их виды. Содержание и структура профессиональных программ. Схемы профессиональной программы.
Тема 3.1 Психология личности	Понятия личность, человек, индивид, индивидуальность и их соотношение. Определение понятия личность. Структура личности. Свойства и индивидуально-типологические особенности личности.
Тема 3.2 Особенности личности, влияющие на выбор профессии	Профессиональное самоопределение личности или выбор профессии. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Личностные регуляторы выбора профессии.

	Самооценка личности в выборе профессии. Особенности типов личности и выбор профессии.
Тема 3.3 Профессиональное самоопределение на разных этапах развития личности	Понятие «профессиональное самоопределение личности». Факторы профессионального самоопределения. Особенности профессионального самоопределения. Подростковый возраст: учебно-профессиональные намерения и профессионально-ориентированные мечты.
Тема 3.4 Методы диагностики профессионального самоопределения	Методики определения компонентов профессионального самоопределения студентов. Активные методы профессионального самоопределения. Построение личной профессиональной перспективы.
Тема 4.1 Характер в структуре личности	Определение понятия «личность». Направленность личности. Понятие характера. Физиологические основы характера. Структура характера. Черты характера. Акцентуации характера.
Тема 4.2 Темперамент. Определение типа темперамента и характерологических особенностей	Понятие и темпераменте. Физиологические основы темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, нейротизм, стабильность, реактивность, активность, пластичность, ригидность.
Тема 4.3 Способности и задатки	Профессиональные способности и их формирование. Способности как свойство личности. Виды способностей. Развитие способностей.

3.2 Общеобразовательный учебный цикл

3.2.1 Учебный предмет «Физическая культура»

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в колледже устанавливается особый порядок усвоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий необходимо учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ и инвалидностью. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности. Рекомендовано в учебный план включить определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.

Представленная программа по физической культуре это комплекс спортивно- оздоровительных мероприятий, направленный на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа разработана на основе рекомендаций «Кафедры теории и методики АФК Сибирского государственного университета Физической культуры имени П.Ф.Лигафта».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Развитие физических качеств			
Тема 1.1 Сила	6	2	4
Тема 1.2 Выносливость	3	-	3
Тема 1.3 Скорость	3	-	3
Тема 1.4 Координация	3	-	3

Тема 1.5 Бег	3	-	3
Тема 1.6 Прыжки	5	-	5
Тема 1.7 Метание	4	-	4
Итого по разделу:	27	2	25
Раздел 2. Спортивные игры			
Тема 2.1 Подвижные и спортивные игры	13	-	13
Тема 2.2 Пионербол, волейбол	28	2	26
Тема 2.3 Баскетбол, бадминтон	20	1	19
Итого по разделу	61	3	58
Раздел 3. Гимнастика			
Тема 3.1 Методика корригирующей гимнастики	5	1	4
Тема 3.2 Коррекция особенностей моторного развития	10	-	10
Тема 3.3 Строевые упражнения	4	-	4
Итого по разделу:	19	1	18
Раздел 4. Лыжная подготовка			
Тема 4.1 Лыжные ходы	30	2	27
Тема 4.2 Спуски и подъемы	4	-	4
Итого по разделу:	34	2	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО:	140	8	132

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Раздел 1. Развитие физических навыков	
Тема 1.1 Сила	Самоконтроль и техника безопасности на уроках физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Комплекс общеразвивающих упражнений, направленные на развитие мышц спины, живота, и мышц ног ИТБ.
Тема 1.2 Выносливость	Ходьба 1000м. ИТБ. Комплекс упражнений на развитие общей выносливости ИТБ. Смешанный бег 400м. ИТБ.
Тема 1.3 Скорость	Комплекс упражнений на развитие скоростных способностей ИТБ. Обучение технике низкого старта ИТБ. Закрепление техники низкого старта ИТБ.
Тема 1.4 Координация	Комплекс упражнений с гимнастической палкой. ИТБ. Комплекс упражнений на равновесие ИТБ. Прыжки через скакалку ИТБ.
Тема 1.5 Бег	Бег 15м. Челночный бег 3*10 ИТБ. ОФП Бег 30м. ИТБ.
Тема 1.6 Прыжки	Обучение технике прыжка в длину с места ИТБ. Обучение технике прыжка в длину с разбега ИТБ. Обучение технике прыжка в высоту ИТБ.
Тема 1.7 Метание	Обучение технике метания теннисного мяча. ИТБ Обучение технике метания теннисного мяча на дальность ИТБ. Обучение технике метания гранаты 500г. в цель ИТБ.
Раздел 2. Подвижные и спортивные игры	
Тема 2.1 Пионербол, волейбол	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий игры в пионербол ИТБ. Упражнения для развития качеств при

	приеме и передачи мяча в пионерболе. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча ИТБ. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков. ИТБ.
Тема 2.2 Баскетбол, бадминтон	Упражнения с воланом. Подготовка к игре в бадминтон. ИТБ. Упражнение с ракеткой. Имитация движения ракетки. Техника подачи волана. Техника приема волана. Игра в бадминтон. Постановка рук и ног во время передачи мяча в баскетболе. Ведение мяча на месте и в шаге. Броски в кольцо, обучение техники приема передачи двумя руками от груди. Обучение техники приема передачи мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с переменной рук в шаге. Подвижные игры с элементами баскетбола.
Раздел 3. Гимнастика	
Тема 3.1 Методика корректирующей гимнастики	Формы и методы физической культуры. Упражнения для снятия усталости. Упражнения для снятия головной боли. Лечебная гимнастика для профилактики варикозного расширения вен.
Тема 3.2 Коррекция особенностей моторного развития	Комплексы упражнений для коррекции стопы, осанки. Комплексы упражнений для развития мелкой моторики. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Комплекс упражнений для профилактики сердечно - сосудистых заболеваний.
Тема 3.3 Строевые упражнения	Команды, построение, перестроение. Повороты на месте и в движении. Переход с шага на бег и обратно. Выполнение команд по расчету.
Раздел 4. Лыжная подготовка	
Тема 4.1 Лыжные ходы	Инструктаж по технике на уроках лыжной подготовки. Основные элементы техники передвижения на лыжах. Структура процесса обучения лыжному спорту. Построение в колонну, передвижение в колонне. Обучение поворотам на лыжах. Обучение приставным шагам на лыжах. Обучение ступающему шагу по накатанной лыжне. Обучение ступающему шагу без палок. Обучение скользящему шагу. Закрепление скользящего шага. Обучение одновременному ходу. Обучение попеременному двушажному ходу. Закрепление одновременного двушажного хода. Закрепление попеременного четырехшажного хода. Совершенствование перехода с одновременного на попеременный ход. Игры на лыжах. Комплекс дыхательных упражнений на лыжах.
Тема 4.2 Спуски и подъемы	Подъемы на лыжах. Спуски со склонов с поворотом. Спуски со склонов с торможением.

3.2.2 Учебный предмет ОО.02 «Математика»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические	Практические

		Занятия	Занятия
Раздел 1. «Развитие понятия о числе»			
Тема 1.1 Введение	1	1	
Тема 1.2 Натуральные и целые числа. Правила действий с натуральными и целыми числами.	3	1	2
Итого по разделу:	4	2	2
Раздел 2 «Доли и дроби»			
Тема 2.1 Число и его часть. Обыкновенные дроби.	5	1	4
Итого по разделу:	5	1	4
Раздел 3 «Элементы геометрии»			
Тема 3.1 Основные понятия геометрии	1	1	-
Тема 3.2 Углы. Ломаные линии	1	1	-
Тема 3.3 Треугольники	1	1	-
Тема 3.4 Четырехугольники	1	1	-
Тема 3.5 Окружность и круг	6	1	5
Итого по разделу:	10	5	5
Раздел 4 «Измерения в геометрии»			
Тема 4.1 Метрическая система мер. Единицы измерений.	1	1	-
Тема 4.2 Шкалы.	2	1	1
Итого по разделу:	3	2	1
Раздел 5 «Понятие площади и объема»			
Тема 5.1 Понятие площади. Свойства площади.	1	1	-
Тема 5.2 Единицы измерения площади.	1	1	-
Тема 5.3 Площадь прямоугольника.	1	1	-
Тема 5.4 Площадь треугольника.	1	1	-
Тема 5.5 Площадь круга.	3	1	2
Тема 5.6 Понятие объема. Объемные тела.	1	1	-
Тема 5.7 Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда.	3	1	2
Итого по разделу:	12	8	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого:	34	18	16

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
------	------------

Тема 1.1 Введение	Введение. История развития счета. Системы счисления. Числовые множества.
Тема 1.2 Натуральные и целые числа. Правила действий с натуральными и целыми числами.	Множества чисел: натуральных и целых. Арифметические действия над натуральными и целыми числами, законы арифметических действий. Решение прикладных задач на все действия с целыми числами.
Тема 2.1 Число и его часть. Обыкновенные дроби.	Число и его часть. Обыкновенные дроби. Правила действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби. Решение прикладных задач с дробями.
Тема 3.1 Основные понятия Геометрии	Основные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч
Тема 3.2 Углы. Ломаные линии	Углы, ломаные линии.
Тема 3.3 Треугольники	Треугольники и их свойства. Геометрический орнамент. Применение свойств геометрических фигур.
Тема 3.4 Четырехугольники	Прямоугольник и его свойства. Ромб и его свойства. Квадрат и его свойства
Тема 3.5 Окружность и круг	Окружность и круг. Вписанные и описанные многоугольники. Построения с помощью циркуля и линейки.
Тема 4.1 Метрическая система мер. Единицы измерений.	Метрическая система мер. Единицы измерений.
Тема 4.2 Шкалы.	Шкалы. Чтение температурной шкалы.
Тема 5.1 Понятие площади. Свойства площади.	Понятие площади. Свойства площади
Тема 5.2 Единицы измерения площади.	Единицы измерения площади.
Тема 5.3 Площадь прямоугольника.	Площадь прямоугольника.
Тема 5.4 Площадь треугольника.	Площадь треугольника. Нахождение площади составных фигур
Тема 5.5 Площадь круга.	Площадь круга.
Тема 5.6 Понятие объема. Объемные тела.	Понятие объема. Объемные тела.
Тема 5.7 Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда.	Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда и нахождение его объема

3.2.3 Учебный предмет ОО. 03 «Специальный рисунок»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел ^«Профессиональное самоопределение. Основы изобразительной грамотности»			
Тема 1.1 Введение	4	4	-
Итого по разделу:	4	4	-
Раздел 2. «Специальный рисунок в профессиональной деятельности»			
Тема 2.1 Ознакомление и подбор по цветовой гамме в профессиональной деятельности.	13	6	7
Тема 2.2 Подбор и зарисовка цветочной композиции.	24	13	11

Тема 2.3 Схема построения и зарисовка декоративных водоемов.	9	5	4
Итого по разделу:	48	26	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО	51	29	22

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1. Введение.	Профессиональные основы рисования в профессии «Рабочий зеленого хозяйства». Изобразительная грамотность и рисование. Техника работы с акварельными красками и гуашью.
Тема 2.1. Ознакомление и подбор цветов по цветовой гамме в профессиональной деятельности.	Ознакомление и зарисовка орнаментов. Рисование с натуры вазы с цветами. Рисование с натуры любых предметов геометрической формы.
Тема 2.2. Подбор и зарисовка цветочной композиции.	Составление цветочной композиции и схема зарисовки цветников: партера, альпийской горки. Понятие о цвете. Цвет, цветовой круг, смешивание цветов. Рисование однолетних цветов по схеме цветения. Рисование многолетних цветов по схеме цветения. Подбор композиций для цветников из многолетних низкорослых, теневыносливых растений.
Тема 2.3. Схема построения и зарисовка декоративных водоемов.	Схема построения и зарисовка декоративного водоема. Рисование видов водоемов

Общепрофессиональный учебный цикл

3.2.3 Учебный предмет ОП.01 «Основы экономики»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Рыночная экономика			
Тема 1.1 Общие закономерности экономической организации производства.	2	2	0
Тема 1.2 Рыночный механизм: спрос и предложение	2	2	0
Итого по разделу:	4	4	0
Раздел 2. Основы функционирования смешанной экономики			
Тема 2.1 Товарное производство и деньги	4	3	1
Тема 2.2 Рынок и конкуренция	2	2	0
Тема 2.3 Экономическая нестабильность, безработица и инфляция	4	3	1
Итого по разделу:	10	8	2
Раздел 3. Инфраструктура товарного хозяйства			
Тема 3.1 Инфраструктура рыночного хозяйства	4	3	1
Тема 3.2 Денежно-кредитная политика регулирования рыночной экономики	4	3	1

Тема 3.3 Налогово-бюджетная политика	4	3	1
Итого по разделу:	12	9	3
Раздел 4. Экономические основы функционирования предприятий			
Тема 4.1 Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность. Основные фонды предприятий	5	4	1
Тема 4.2 Оборотные средства предприятий. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	6	4	2
Тема 4.3 Ценообразование. Прибыль и рентабельность	6	4	2
Тема 4.3 Управление персоналом предприятия.	7	5	2
Итого по разделу:	24	17	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО	50	38	12

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
1.1 Общие закономерности экономической организации производства.	Основные экономические понятия. Затраты производства. Экономический выбор.
1.2 Рыночный механизм: спрос и предложение	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения.
2.1 Товарное производство и деньги	Натуральное и товарное хозяйство. Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике.
2.2 Рынок и конкуренция	Аспекты конкуренции. Основные виды рыночных структур. Антимонопольная политика государства.
2.3 Экономическая нестабильность, безработица и инфляция	Виды безработицы. Современная ситуация на рынке труда. Причины возникновения инфляции.
3.1 Инфраструктура рыночного хозяйства	Система рынков и бирж. Денежно-кредитная политика.
3.2 Денежно-кредитная политика регулирования рыночной экономики	Понятие кредитной системы. Денежно-кредитная политика. Формы и виды кредита
3.3 Налогово-бюджетная политика	Государственный бюджет. Система налогообложения и поступления в бюджет.
4.1 Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность. Основные фонды предприятий	Виды предпринимательской деятельности (предпринимательства). Организационно -правовые формы предпринимательства.
4.2 Оборотные средства предприятий. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	Структура оборотных средств. Показатели состояния и эффективности использования оборотных средств. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства.
4.3 Ценообразование. Прибыль и рентабельность	Цели и методы ценообразования. Ценообразование с ориентацией на спрос, и на конкуренцию.
4.4 Управление персоналом предприятия.	Кадровая политика. Нормирование труда. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда

3.2.4 Учебный предмет ОП.02 «Охрана труда»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
		В том числе	
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1 Введение	1	1	-
Итого по разделу:	1	1	-
Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 2.1 Основные документы по охране труда.	1	1	-
Тема 2.2 Ответственность за нарушение законных актов по охране труда.	2	1	1
Тема 2.3 Трудовой кодекс	2	1	1
Тема 2.4 Организация обучения работающих безопасности труда	2	1	1
Итого по разделу:	7	4	3
Раздел 3. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве			
Тема 3.1 Требования безопасности труда на объектах озеленения	1	1	
Тема 3.2 Пожарная безопасность	1	1	
Тема 3.3 Средства тушения пожаров	1	1	
Тема 3.4 Безопасность работы с ядохимикатами	2	1	1
Тема 3.5 Спецодежда и индивидуальные защитные средства	2	1	1
Тема 3.6 Безопасность работы с орудиями и механизмами	2	1	1
Тема 3.7 Причины травматизма	2	1	1
Тема 3.8 Меры по предупреждению травматизма	2	1	1
Итого по разделу:	13	8	5
Раздел 4. Основы электро-безопасности			
Тема 4.1 Правила безопасности при работе с электричеством	3	3	-
Тема 4.2 Первая помощь при поражениях электрическим током	3	2	1
Итого по разделу:	6	5	1
Раздел 5. Основы гигиены труда, производственной санитарии			
Тема 5.1 Анализ условий труда	2	2	-
Тема 5.2 Гигиена труда на объектах озеленения	2	2	-
Тема 5.3 Производственная санитария на объектах озеленения	2	2	-
Итого по разделу:	6	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО	34	25	9

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 2.1 Основные документы по охране труда.	Конституция РФ от 12.12.1993 г. Трудовой кодекс от 13.06.1996 г. Уголовный кодекс от 13.06.1996 г. Федеральные законы, Постановления, Приказы, ГОСТы, СНИПы, иные нормативные акты.
Тема 2.2 Ответственность за нарушение законных актов по охране труда.	Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
Тема 2.3 Трудовой кодекс	Основные статьи по трудовому законодательству, трудовые отношения, трудовому договору, работе, отдыху, отпускам, заработной плате и нормированию труда, гарантий и компенсаций, дисциплине труда, ученического договора.
Тема 2.4 Организация обучения работающих безопасности труда	Правила проведения инструктажа по безопасности труда.
Тема 3.1 Требования безопасности труда на объектах озеленения	В основных требованиях по охране труда оговаривается о проведении инструктажей по технике безопасности, об обеспечении средствами индивидуальной защиты.
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Общие положения о пожарной безопасности на предприятии (приказы, инструктаж, журналы инструктажа).
Тема 3.3 Средства тушения пожаров	Виды и характеристики огнетушителей. Применение воды, песка.
Тема 3.4 Безопасность работы с ядохимикатами	При использовании ядохимикатов необходимо соблюдать инструктажи, использовать средства самозащиты (перчатки, респиратор, спец. одежда).
Тема 3.5 Спецодежда и индивидуальные защитные средства	Спецодежда и индивидуальные защитные средства
Тема 3.6 Безопасность работы с орудиями и механизмами	Соблюдение правил безопасности (использовать только исправные и проверенные на безопасность).
Тема 3.7 Причины травматизма	Виды травматизма.
Тема 3.8 Меры по предупреждению травматизма	Перечень мер по предупреждению травматизма.
Тема 4.1 Правила безопасности при работе с электричеством	Техника безопасности при работе с электричеством.
Тема 4.2 Первая помощь при поражениях электрическим током	Первая помощь при поражениях электрическим током
Тема 5.1 Анализ условий труда	Микроклимат в производственных помещениях (температура, влажность, подвижность воздуха) вредные химические вещества, вибрация. Электромагнитные, электрические и магнитные поля, освещение.
Тема 5.2 Гигиена труда на объектах озеленения	Комплекс мер средств по сохранению здоровья работников, профилактических неблагоприятных воздействий производственной среды и трудового процесса.
Тема 5.3 Производственная санитария на объектах	Микроклимат в парниках, загрязнение воздуха, система отопления и освещения.

Озеленения	
------------	--

3.2.5 Учебный предмет ОП. 03 «Ботаника»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. «Профессиональное самоопределение в учебной дисциплине ОП.03 «Ботаника»			
Тема 1.1 Введение	3	2	1
Тема 1.2 Значение растений в природе	10	8	2
Итого по разделу:	13	10	3
Раздел 2. Морфология растений			
Тема 2.1 Корень, коневые системы	10	6	4
Тема 2.2 Побеги и стебли растений	11	7	4
Тема 2.3 Листья растений	11	8	3
Тема 2.4 Цветок, соцветие	10	7	3
Тема 2.5 Плоды и семена	10	7	3
Итого по разделу:	52	35	17
Раздел 3. «Систематика растений»			
Тема 3.1 Размножение споровых растений	2	1	1
Тема 3.2 Размножение голосеменных растений	2	1	1
Тема 3.3 Размножение покрытосеменных растений	6	4	2
Итого по разделу:	10	6	4
Раздел 4 «Растительные сообщества»			
Тема 4.1 Культурные растения	2	1	1
Тема 4.2 Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.	4	3	1
Итого по разделу:	6	4	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО	82	56	26

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1. Введение.	Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения.
Тема 1.2. Значение растений в природе.	Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень. Подземные и наземные органы цветкового растения
Тема 2.1. Корень, корневые системы	Корни и корневые системы. Разнообразие и строение корней. Значение корня в жизни растения. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Видоизменения корней (корнеплод и корне-клубень).

Тема 2.2.Побеги и стебли растений	Стебель. Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей.Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения. Побег и его части.
Тема 2.3.Листья растений	Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Основные части листа. Видоизменения листьев. Классификация листьев.
Тема 2.4.Цветок, соцветие	Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение.
Тема 2.5. Плоды и семена	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.
Тема 3.1 .Размножение споровых растений	Размножение споровых растений
Тема3.2.Размножение голосеменных растений	Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья.
Тема 3.3 Размножение покрытосеменных растений.	Виды вегетативного размножения растений. Способы размножения травянистых растений. Сущность вегетативного размножения растений. Преимущество семенного способа размножения растений.
Тема 4.1 Культурные растения	Виды культурных растений.
Тема 4.2.Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Растения, находящиеся под охраной человека. Роль зеленых насаждений.

3.2.6 Учебный предмет ОП.04 «Основы агрономии»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. «Научные основы агрономии»			
Тема 1.1 Введение	2	2	-
Тема 1.2 Почва, её происхождение, состав и свойства	5	3	2
Итого по разделу:	7	5	2
Раздел 2. «Земледелие»			
Тема 2.1 Растения и условия их жизни	9	6	3
Тема 2.2 Сорные растения и меры борьбы с ними	12	9	3
Тема 2.3 Организация территории и севообороты	11	8	3
Тема 2.4 Системы обработки почвы и их обоснование	12	9	3
Итого по разделу:	51	37	14
Раздел 3. «Агрохимия и удобрение»			
Тема 3.1 Основные зональные типы почв	4	3	1
Тема 3.2 Системы удобрений и их применение	30	16	14
Тема 3.3 Сидеральные культуры, их	6	4	2

использование в земледелии			
Тема 3.4 Мелиорация земель и защита почв от эрозии	8	6	2
Итого по разделу:	48	29	19
Раздел 4. «Основные сельскохозяйственные культуры»			
Тема 4.1 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны	7	5	2
Тема 4.2 Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	9	6	3
Итого по разделу:	17	11	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО	116	78	38

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1. Введение.	Значение знаний основ агрономии при подготовке обучающихся по профессии рабочий зеленого хозяйства. Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами.
Тема 1.2. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование
Тема 2.1. Растения и условия их жизни	Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия. Окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия
Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними	Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация сорняков. Биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические меры борьбы с сорняками. Биологические меры борьбы с сорняками. Химические меры борьбы с сорняками.
Тема 2.3. Организация территории и севообороты	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов. Принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы. Защиты почвы от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов
Тема 2.4. Системы обработки почвы и их обоснование.	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Системы обработки почвы под озимые. Системы обработки почвы под яровые культуры
Тема 3.1. Основные зональные типы почв.	Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Звенья зональной системы земледелия.

Тема 3.2. Системы удобрений и их применение	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства. Применение минеральных удобрений. Сроки хранения минеральных удобрений. Нормы и дозы внесения удобрений. Способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения. Способы хранения органических удобрений. Применение органических удобрений. Способы приготовления органических удобрений. Способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений. Важнейшие элементы минерального питания. Роль комплексных удобрений для плодородия почв.
Тема 3.3. Сидеральные культуры, их использование в земледелии.	Понятие о сидеральных культур. Виды сидератов. Классификация сидератов. Биологические особенности сидератов. Влияние сидератов на почву.
Тема 3.4. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель. Окультуривание почв. Эрозия почвы. Причины ее возникновения. Противозерозийные приемы обработки почвы на территории колледжа.
Тема 4.1 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны	Озимые и яровые зерновые культуры. Технология возделывания основных зерновых культур зоны. Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур. Морфологические признаки и биологические особенности зернобобовых культур.
Тема 4.2. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	Морфологические признаки. Биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом грунте. Особенности возделывания овощных культур в закрытом грунте.

3.2.7 Учебный предмет ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»			
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Тема 1.2 Основные понятия и Определения	1	1	-
Итого по разделу:	2	2	-
Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС			
Тема 2.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	1	1	-
Тема 2.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	1	1	-
Тема 2.3 Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	-	-	2
Итого по разделу:	2	2	2

Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Общие сведения об опасностях.	1	1	-
Тема 3.2 Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1	1	-
Тема 3.3 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	1	1	-
Тема 3.4 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	1	-
Тема 3.5 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	1	-
Тема 3.6 Стихийные бедствия геофизического характера (землетрясение, извержение вулканов)	1	1	-
Тема 3.7 Стихийные бедствия геологического характера (оползень, селя, горный обвал, снежная лавина).	1	1	-
Тема 3.8 Стихийные бедствия метеорологического и агрометеорологического характера (буря, ураган, смерч, ураганный ветер)	1	1	-
Тема 3.9 Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнение, затопление, подтопление, цунами, природные пожары).	1	1	-
Тема 3.10 Характеристика ЧС техногенного характера.	1	1	-
Итого по разделу:	10	10	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО	15	15	2

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Инструктаж по технике безопасности.	Актуальность изучения дисциплины БЖД. Цели и задачи дисциплины.
Тема 1.2 Основные понятия и определения	Что такое среда обитания; биосфера; техносфера: приемлемый риск; опасность; безопасность
Тема 2.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Ознакомление с понятиями: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. Разбор схемы виды катастроф, техногенных катастроф.
Тема 2.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	Изучение моделей поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
Тема 2.3 Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	Составление схем действия при эвакуации из зданий.
Тема 3.1 Общие сведения об опасностях.	Что такое опасность и безопасность. Классификация опасностей. Как отличить потенциальную опасность от реальной.

Тема 3.2 Последствия опасностей профессиональной деятельности и в быту.	в	Из каких факторов складывается производственная среда. Как разделяются воздействия, формируемые в производственной деятельности.
Тема 3.3 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		Какие существуют системы безопасности. Каковы основные направления предупреждения ЧС.
Тема 3.4 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	и	Разобрать понятие «Чрезвычайная ситуация». Характеристика стихийного бедствия. Различия ЧС по ведомственной принадлежности.
Тема 3.5 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.		Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
Тема 3.6 Стихийные бедствия геофизического характера (землетрясение, извержение вулканов)		Признаки землетрясения и извержения вулкана. Меры спасения при угрозе.
Тема 3.7 Стихийные бедствия геологического характера (оползень, селя, горный обвал, снежная лавина).		Признаки оползней, селей, горных обвалов, снежных лавин. Меры спасения при угрозе.
Тема 3.8 Стихийные бедствия метеорологического и агрометеорологического характера (буря, ураган, смерч, ураганный ветер)	и	Признаки бурь, ураганов, смерчей, ураганных ветров. Меры спасения при угрозе.
Тема 3.9 Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнение, затопление, подтопление, цунами, природные пожары).		Признаки наводнений, затоплений, подтоплений, цунами, природных пожаров. Меры спасения при угрозе.
Тема 3.10 Характеристика ЧС техногенного характера.		Различие аварий по особенностям воздействия поражающих факторов. Характеристика аварий в системах коммунального обеспечения.

3.2.8 Учебный предмет ОП.06 «Основы фитодизайна»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. «Профессиональное самоопределение и формирование правильного представления о взаимосвязи «Природа-Человек-Предметная среда»			
Тема 1.1 Введение	1	1	-
Итого по разделу:	1	1	-
Раздел 2. «Основы фитодизайна в профессиональной деятельности»			
Тема 2.1 Ознакомление с дизайном интерьера и озеленением	5	5	-
Тема 2.2 Ознакомление с природными материалами и работа с ним	10	8	2
Итого по разделу:	15	13	2
Раздел 3. «Аранжировка из сухоцветов и живых растений»			
Тема 3.1 Искусство цветочной	9	7	2

композиции их сухоцветов			
Тема 3.2 Основы аранжировки из живых цветов	8	6	2
Итого по разделу:	17	13	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО	34	28	6

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1. Введение.	Значение цветов в жизни человека. Краткая история развития искусства флористики.
Тема 2.1. Ознакомление с дизайном интерьера и озеленением.	История оформления интерьеров растениями. Способы озеленения для флористов интерьера. Использование цветов. Композиции из горшечных растений. Зимние сады. Композиции для особых случаев.
Тема 2.2. Ознакомление с природными материалами и работа с ним.	Ознакомление с природными материалами. Варка природного материала. Сушка на воздухе природного материала. Засушивание листьев в водном растворе глицерина. Разглаживание природного материала. Сортировка природного материала. Аппликация из соломки. Подбор рисунка, детализировка рисунка. Наклеивание соломки на рисунок. Изготовление оберегов из соломы. Изготовление алой архитектурной формы из пластиковых бутылок.
Тема 3.1 Искусство цветочной композиции из сухоцветов.	Классификация сухоцветов. Основы построения цветочной композиции из сухоцветов. Техника обработки используемых материалов. Разновидности композиций из сухоцветов. Способы крепления растительного материала. Инструменты для аранжировки из сухих цветов. Европейский букет.
Тема 3.2 Основы аранжировки из живых цветов.	Построение композиции. Аранжировка из живых цветов. Аксессуары для составления композиций из растений. Свободные композиции. Подбукетник, вазы. Простые и сложные аранжировки. Аранжировка из однолетних цветов.

**Приложение №3 Адаптированные программы учебных дисциплин
адаптационного цикла**

Профессиональный учебный цикл

ПМ.01 Профессиональный модуль

**МДК 01.01 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за
декоративными растениями**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия

Раздел 1. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте»			
Тема 1.1 Введение	2	2	-
Тема 1.2 Производственная классификация цветочно-декоративных растений	3	2	1
Тема 1.3 Производственные площади для выращивания цветочных культур	3	3	-
Тема 1.4 Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений	6	6	-
Тема 1.5 Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений	6	6	-
Тема 1.6 Садовые земли и субстраты. Гидропоника	6	6	-
Тема 1.7 Применение удобрений при выращивании цветочно-декоративных культур	10	6	4
Тема 1.8 Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур	6	2	4
Тема 1.9 Посев семян цветочных культур и способы выращивания	12	9	3
Тема 1.10 Размножение цветочно-декоративных культур	6	2	4
Тема 1.11 Посадка цветочно-декоративных растений и уход за ними.	10	6	4
Тема 1.12 Цветочно- декоративные растения открытого грунта	18	7	11
Тема 1.13 Основы декоративного цветоводства	10	6	4
Тема 1.14 Питомники декоративных растений	4	4	-
Итого по разделу:	102	67	35
Раздел 2. «Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте»			
Тема 2.1 Введение	2	2	-
Тема 2.2 Группы растений по декоративным качествам	17	11	6
Тема 2.3 Жизненные формы растений	18	12	6
Тема 2.4 Особенности экологических условий помещений	13	8	5
Тема 2.5 Органы растений (строение)	19	12	7
Тема 2.6 Уход за растениями	15	9	6
Тема 2.7 Основы аранжировки цветов	10	6	4
Тема 2.8 Особенности оформления помещений	5	4	1
Итого по разделу:	99	64	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

ИТОГО	202	132	70
--------------	------------	------------	-----------

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1 Введение.	Цветоводство - отрасль растениеводства. Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека
Тема 1.2 Производственная классификация цветочно-декоративных растений	Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Морфологические особенности вегетативных органов цветочных культур. Морфологические особенности генеративных органов цветочных культур.
Тема 1.3.Производственные площади для выращивания цветочных культур	Оранжерейное хозяйство. Парниковое хозяйство. Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения
Тема 1.4.Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений	Группы цветочных культур по отношению к свету. Фотопериодическая реакция у цветочных культур. Электросветокультура. Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата. Водный режим в условиях открытого и защищенного грунта ,его обеспечение и регулирование
Тема 1.5.Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений	Группы растений по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта. Газообмен и его регулирование. Подкормка декоративных растений углекислотой.
Тема 1.6.Садовые земли и субстраты. Гидропоника	Виды искусственных садовых земель, их приготовление, применение и хранение .Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве. Обеззараживание субстратов. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.
Тема 1.7.Применение удобрений при выращивании цветочно-декоративных культур	Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы. Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений
Тема 1.8.Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур	Посевные качества семян. Хранение семян. Подготовка семян к посеву.
Тема 1.9 Посев семян цветочных культур и способы выращивания	Способы, норма высева и глубина посева семян. Рассадный способ выращивания цветочных культур. Безрассадный способ выращивания цветочных культур.
Тема 1.10 Размножение цветочно - декоративных культур	Генеративное размножение. Размножение делением куста(корневища) и отрезками корневища. Размножение луковицами, клубнями. Размножение усами и отпрысками. Размножение черенками. Размножение отводками и прививкой. Клонально-микроразмножение.
Тема 1.11. Посадка цветочно-декоративных растений и уход за ними.	Посадка и пересадка растений. Уход за коневой системой растений. Уход за надземной частью растений. Применение регуляторов роста при выращивании цветочных культур
Тема 1.12 Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Летники. Красивоцветущие летники. Лиственно-декоративные летники. Вьющиеся летники.Двулетники. Многолетники. . Многолетники , зимующие в открытом грунте, не зимующие в открытом грунте, луковичные многолетники, мелколуковичныеКовровые растения, сухоцветы.Водные растения. Декоративные травы.
Тема 1.13 Основы	Основные элементы садово-паркового строительства и

декоративного цветоводства	используемые в них растения. Основные виды цветочного оформления: Регулярные цветочные композиции. Ландшафтные цветочные композиции. Ландшафтные композиции из растений ,камней,геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм. Газоны.
Тема 1.14 Питомники декоративных растений	Назначение питомника. Выбор места для питомника. Организационно-хозяйственный план питомника
Тема 2.1.Введение	История развития комнатного цветоводства.
Тема 2.2 Группы растений по декоративным качествам	Красивоцветущие растения. Декоративно лиственные. Сезонно - цветущие, горшечные культуры. Вечнозеленые цветочно-декоративные растения. Выгоночные цветочные культуры
Тема 2.3.Жизненные формы растений	Растения- деревья и кусты. Лианы. Ампельные. Эпифиты Суккуленты.
Тема 2.4.Особенности экологических условий помещений	Освещение. Температура помещений. Влажность. Удобрения
Тема 2.5.Органы растений (строение)	Корни. Стебель. Структура побега. Динамика роста. Листья
Тема 2.6.Уход за растениями	Пересадка, перевалка комнатных растений
Тема 2.7.Основы аранжировки цветов	История развития аранжировки .Основные понятия. Линия. Форма. Пропорция. Контраст. Фактура. Расположение. Вазы, сосуды , аксессуары. Виды аранжировки
Тема 2.8.Особенности оформления помещений	Применение растений в интерьерах .озеленение общественных помещений. озеленение жилых помещений

Приложение №4 Адаптированные программы профессиональных модулей

ПМ.02 Профессиональный модуль

МДК 02.01 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за древесно-кустарниковыми растениями

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур МДК 02.01».			
Раздел 1 «Способы размножения деревьев и кустарников»			
Тема 1.1 Введение	2	2	-
Тема 1.2 Семенное размножение деревьев и кустарников	5	4	1
Тема 1.3.Вегетативное размножение деревьев и кустарников.	6	4	2
Итого по разделу:	13	10	3
Раздел 2 «Посадка деревьев и кустарников»			
Тема 2.1 Способы прививки деревьев и кустарников	8	6	2
Тема 2.2Сроки посадки и размножение кустарников.	11	8	3
Тема 2.3 Правила посадки деревьев и кустарников	5	3	2
Итого по разделу:	24	17	7
Раздел 3 «Уход за высаженными деревьями и кустарниками».			

Тема 3.1 Подкормка деревьев и кустарников органическими удобрениями.	6	3	3
Тема 3.2 Подкормка деревьев и кустарников минеральными Удобрениями	7	4	3
Тема 3.3 Обработка деревьев и кустарников от болезней и вредителей.	11	8	3
Итого по разделу:	24	15	9
Раздел 4 «Формирование кроны деревьев и кустарников».			
Тема 4.1 Виды обрезки. Назначение обрезки.	14	12	2
Тема 4.2. Формирование кроны деревьев и кустарников.	5	3	2
Итого по разделу:	19	15	4
Дифференцированный зачет			
Итого по разделу 1 ПМ. 02 МДК 02.01: 3семестр	81	58	23

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1. 1 Введение	
Тема 1.2 Семенное размножение деревьев и кустарников	Способы размножение семян. Заготовка семян с деревьев и кустарников. Хранение и подготовка семян к посеву. Стратификация и применение стимуляторов роста.
Тема 1.3. Вегетативное размножение деревьев и кустарников.	Размножение деревьев вегетативным способом. Размножения зелеными и одревесневшими черенками. Размножение корневой порослью и отводками. Техника проведения срезов черенков.
Тема 2.1 Способы прививки деревьев и кустарников.	Размножение прививкой: окулировка. Сроки проведения окулировки. Схема проведения окулировки. Техника безопасности при окулировке. Инвентарь применяемый при окулировке. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.
Тема 2.2 Сроки посадки и размножение кустарников	Определение качества посадочного материала. Приобретение посадочного материала. Сроки посадки саженцев. Инвентарь для посадки кустарников. Подготовка посадочных ям. Укладка дренажного слоя в яму. Полив посадочного материала. Заготовка и установка кольев.
Тема 2.3 Правила посадки деревьев и кустарников	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами. Внекорневые подкормки.
Тема 3.1 Подкормка деревьев и кустарников органическими удобрениями.	Правила подкормки деревьев и кустарников органическими удобрениями. Расчет нормы удобрения для внесения под деревья и кустарники. Внекорневые подкормки.
Тема 3.2 Подкормка деревьев и кустарников минеральными Удобрениями	Правила подкормки деревьев минеральными удобрениями. Правила подкормки кустарников минеральными удобрениями. Расчет нормы удобрения для внесения под деревья Расчет нормы удобрения для внесения под кустарники.
Тема 3.3 Обработка деревьев и кустарников от болезней и	Классификация препаратов для обработки деревьев и кустарников от вредителей и болезней. Время проведения

вредителей.	профилактических мероприятий по обработки деревьев и кустарников. Расчет количество раствора для обработки препаратов. Условия проведения обработки деревьев и кустарников. Болезни деревьев и кустарников. Химический метод борьбы с основными возбудителями болезней. Биологический метод. Оборудование применяемое при обработки.
Тема 4.1 Виды обрезки. Назначение обрезки.	Цели и назначение обрезки деревьев и кустарников. Время и сроки обрезки деревьев и кустарников. Омолаживающая обрезка деревьев. Омолаживающая обрезка кустарников. Формирующая обрезка деревьев. Формирующая обрезка кустарников. Санитарная обрезка деревьев. Санитарная обрезка кустарников. Декоративная обрезка. Восстановительная (восстанавливающая) обрезка. Техника безопасности при обрезке деревьев и кустарников. Инструменты , применяемые при обрезке деревьев и кустарников.
Тема 4.2. Формирование кроны деревьев и кустарников.	Формирование формы кроны деревьев. Формирование формы кроны кустарников. Инструменты, применяемые при формировании крон.

ПМ.03 Профессиональный модуль

МДК 03.01 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1.Создание и оформление цветников различных типов.			
Тема 1.1 Введение.	1	1	-
Тема 1.2 Составление проекта клумбы соответствующего стилю.	9	5	4
Тема 1.3 Составление проектно - сметной документации.	3	3	-
Тема 1.4 Составление календарного плана работ по уходу за клумбой.	4	3	1
Итого по разделу:	17	12	5
Раздел 2. Выполнение работы по вертикальному озеленению, содержанию живых изгородей			
Тема 2.1 Устройство вертикального озеленения.	6	3	3
Тема 2.2 Устройство живой изгороди. Подбор древесно - кустарниковой растительности.	8	5	3
Тема 2.3. Уход за живой изгородью.	8	5	3
Итого по разделу:	22	13	9
Раздел 3. Устройство и ремонт садовых дорожек			
Тема 3.1. Устройство садовых дорожек.	8	5	3
Тема 3.2 Ремонт и уход садовых дорожек.	8	5	3
Итого по разделу:	16	10	6

Раздел 4 Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев			
Тема 4.1 Проектирование альпийской горки.	7	5	2
Тема 4.2 Подбор растений. Уход за альпинарием.	8	5	3
Тема 4.3 Проектирование рокария.	8	5	3
Тема 4.4. Подбор растений. Уход за рокарием.	6	4	2
Тема 4.5 Проектирование водоемов.	7	5	2
Тема 4.6.Подбор растений. Уход за водоемом.	8	5	3
Дифференцированный зачет			
Итого по разделу:	45	30	15
Итого по разделу ПМ.03: 2 семестр	108	78	30
Итого: ПМ.03 МДК 03.01	202	132	70

Содержание тем и разделов

Тема	Содержание
Тема 1.1 Введение.	
Тема 1.2 Составление проекта клумбы соответствующего стилю.	Создание цветников на первично озеленяемых территориях. Подготовка площади. Выбор узора клумбы. Подбор растений. Технологическая карта для создания клумб.
Тема 1.3 Составление проектно - сметной документации.	Поэтапное планирование сметной документации. Расчет количество семян для посева. Составление расчета грунта для посева.
Тема 1.4 Составление календарного плана работ по уходу за клумбой.	Составление технологической карты по уходу за клумбой. Составление схемы полива за клумбой. Составление прополки клумбы.
Тема 2.1 Устройство вертикального озеленения.	Выбор места для вертикального озеленения. Подбор растений. Подготовка почвы для посадки растений.
Тема 2.2 Устройство живой изгороди.	Выбор места для живой изгороди. Подбор древесно - кустарниковой растительности для живой изгороди.
Тема 2.3. Уход за живой изгородью.	Обработка почвы. Полив. Подкормка органическими удобрениями. Подкормка минеральными удобрениями. Обработка живой изгороди от вредителей и болезней. Стрижка живой изгороди.
Тема 3.1. Устройство садовых дорожек.	Виды садовых дорожек. Подготовительные работы для устройства дорожек. Планировка дорожек. Разметка дорожки. Материалы для устройства садовой дорожки
Тема 3.2 Ремонт и уход садовых дорожек.	Уход за садовыми дорожками из дерева. Уход за садовыми дорожками из гальки. Уход за садовыми дорожками из натурального камня. Уход за садовыми дорожками из декоративных плит. Замена битых плит, трещин, ям.

Тема 4.1 Проектирование альпийской горки.	Место выбора для альпинария. Этапы устройства альпийской горки. Устройство дренажа . Камни для горки. Инструменты для создания альпийской горки.
Тема 4.2 Подбор растений. Уход за альпинарием.	Ассортимент однолетних растений для альпийской горки. Хвойные растения для альпийской горки. Многолетние растения для альпийской горки. Лиственные растения для рокарий. Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.
Тема 4.3 Проектирование рокария.	История появления рокария. Основные стили рокариев. Виды рокариев. Место выбора для рокария. Подготовка почвы для рокария.
Тема 4.4. Подбор растений. Уход за рокарием.	Хвойные деревья, декоративные кустарники для рокария. Ярко цветущие однолетники, почвопокровные. Уход за рокарием: полив, подкормка, подсыпка грунта. Обрезка и удаление отцветших цветоносов. Удаление и замена больных и погибших растений.
Тема 4.5 Проектирование водоемов.	Виды водоемов и их проектирование. Выбор места для строительства водоемов. Земляные и гидроизоляционные работы по устройству водоемов. Устройство бетонного основания. Установка закладных.
Тема 4.6.Подбор растений. Уход за водоемом.	Виды растений для водоемов. Оксигенаторы. Плавающие на поверхности растения. Болотные растения. Очистка водоема от листьев пожелтевших и подгнивших листьев.

Приложение №5 Адаптированная программа АФК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРАКТИКИ)
1 курс обучения

ПМ.01 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, защите и посадке цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

УП.01 Учебная практика

Наименование и содержание разделов практики	Количество часов практической подготовки (академических часов)
Раздел 1 «Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте»	
Содержание практического задания: 1 семестр	
Тема 1: «Водное занятие» Ознакомление с рабочим местом в мастерской и ручными инструментами. Инструктаж: - правила поведения в учебной мастерской; - режим работы мастерской; - пожарной и электробезопасности; - общие правила техники безопасности.	

Обучение приемам работ по заготовки растительного грунта для теплиц.	
Тема 2 «Заготовка растительной земли в теплицу». Ознакомление с ассортиментом цветочно-декоративных культур, используемых в озеленении. Сбор семян цветочно-декоративных культур. Сортировка, хранение цветочно-декоративных культур. Внесение в почву органических удобрений. Регулировка теплового и воздушного режима в теплице при выращивании цветочно-декоративных культур. Регулировка светового и водного режима в теплице при выращивании цветочно-декоративных культур. Виды искусственных земель для теплиц при выращивании цветочно-декоративных культур. Виды гидропоники для теплиц при выращивании цветочно-декоративных культур. Обеззараживание субстратов. Подготовка посевного материала к посеву в защищенный грунт. Способы, нормы высева и глубина посева семян. Рассадный способ выращивания цветочно-декоративных культур. Безрассадный способ выращивания цветочно-декоративных культур. Генеративное размножение. Размножение луковичками и клубнями. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. Семенное размножение цветочно-декоративных культур. Составление почвенных смесей для рассады растений. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки цветочно-декоративных культур. Заполнение почвенной смесью посадочные ящики, горшки. Укладка посевных ящиков и горшков на стеллажи. Техника безопасности при работе с пестицидами (фотоспорин). Полив посевных ящиков и горшков фитоспорином. Калибровка семян. Стратификация семян. Посев семян в подготовленные ящики, горшки, стеллажи. Определение всхожести рассады к пикировке. Пикировка всходов. Уход за пикированными растениями (полив). Подкормка рассады минеральными удобрениями. Подкормка рассады органическими удобрениями. Обработка рассады от болезней и вредителей.	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета:	-
Итого за 1 семестр:	204
Раздел 2 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте»	
Тема:1 «Производственные площади для выращивания цветочных культур в цветниках». Особенности озеленения жилых помещений. Особенности озеленения помещений специального назначения. Ознакомление с производственной площадью для выращивания цветочных культур на цветниках. Охрана труда и техника безопасности при выращивании цветочных культур на цветниках. Морфологические особенности цветочно-декоративных растений. Открытый грунт. Парниковое хозяйство. Оранжерейное хозяйство.	48
Тема 2. «Работа с комнатными растениями». Осмотр комнатных растений и удаление загнивших частей. Подготовка грунта для пересадки растений. Пересадка комнатных растений. Состав смеси для пересадки. Заполнение горшков дренажом. Полив. Подкормка комплексными удобрениями. Обработка от вредителей и болезней.	42

Тема 3. «Цветочно-декоративные растения открытого грунта». Ознакомление с ассортиментом однолетниками декоративных растений открытого грунта. Ознакомление с ассортиментом двулетних декоративных растений открытого грунта. Ознакомление с ассортиментом многолетних декоративных растений открытого грунта. Ознакомление с ассортиментом ковровых декоративных растений открытого грунта. Ознакомление с ассортиментом сухоцветов декоративных растений открытого грунта. Ознакомление с ассортиментом сухоцветов декоративных растений открытого грунта. Описание биологических особенностей растений культур открытого грунта. Описание морфологических особенностей растений культур открытого грунта. Уборка территории от мусора. Снятие укрытий с растений. Удаление и обрезка сухостоя. Уборка зеленой поросли. Обработка почвы для высадки растений из защищенного грунта. Посев семян в открытый грунт однолетних растений. Пересадка многолетних растений, рыхление почвы в цветниках открытого грунта. Агротехнический уход за растениями открытого грунта.	96
Тема 4. «Работа на участке в зимний период». Ознакомление с инструментами для уборки снега. Обучение приемам работ по задержанию снега на участке. Уплотнение снега на посадках многолетних растений. Уборка территории от снега. Очистка садовых дорожек от снега. Техника безопасности при работе со снегом. Уход за садовым инвентарем в зимней период.	36
Тема 5. «Регулирование светового, водного, воздушного и теплового режимов». Водный режим в условиях выращивания цветочно-декоративных культур открытого грунта. Тепловой режим в условиях выращивания цветочно - декоративных культур открытого грунта. Газообмен и его регулирование при выращивании цветочно-декоративных культур открытого грунта. Фотопериодическая реакция у цветочных культур в открытом грунте. Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата в открытом грунте.	36
Тема 6. «Защита цветочно-декоративных культур в открытом грунте». Обработка цветочно-декоративных культур от вредителей. Обработка цветочно-декоративных культур от болезней. Мульчирование цветочно - декоративных культур. Прополка цветочно-декоративных культур от сорняков. Техника безопасности при прополки цветников.	30
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета:	
Итого за 2 семестр:	288 часов
1 курс:	492 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРАКТИКИ)
2 курс обучения

ПМ.02 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, защите и посадке древесно-кустарниковых культур

ПП.02 Производственная практика

Наименование и содержание разделов практики	Количество часов практической подготовки (академических часов)
Раздел 3 «Выращивание древесно-кустарниковых культур»	
Содержание практического задания: 3 семестр	
Тема1. «Вводное занятие» Изучение инструкций по ОТ. Ознакомление оборудованием, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка предприятия. Ознакомление с видами работ на предприятии.	6
Тема 2. «Биологические и экологические свойства древесно - кустарниковых растений». Определение форм древесно-кустарниковых растений жизненных. Изучение декоративных качеств крон древесных растений. Изучение декоративных качеств листьев древесно-кустарниковых культур. Изучение форм крон древесно-кустарниковых культур.	24
Тема 3. «Семенное и вегетативное размножение деревьев и кустарников». Ознакомление с ассортиментом древесно -кустарниковых растений, используемых для озеленения. Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян. Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста.дресно-кустарниковых растений.	42
Тема 3. « Посадки деревьев и кустарников в осенний период». Замена засохших деревьев и кустарников. Валка и корчевка сухих деревьев и кустарников. Приобретение посадочного материала в питомниках декоративных растений. Осмотр саженца и обрезка сухих веток. Подготовка почвы для посадки деревьев и кустарников. Подготовка ям нужного размера для посадки деревьев и кустарников. Расчет расстояния между деревьями и кустарниками. Смачивание корней саженца. Определить глубину посадки дерева и кустарника. Укладка дренажного слоя в яму. Заправка посадочной ямы удобрениями. Полив посадочного материала. Заготовка и установка кольев. Замульчировать почву в приствольном круге сухой почвой. Расчет нормы удобрения для внесения под деревья и кустарники. Виды болезней деревьев и кустарников. Профилактические мероприятия деревьев и кустарников в осенний период. Оборудование применяемое при посадки деревьев и кустарников. Оборудование применяемые при профилактических мероприятиях от болезней. Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием.	114
Тема4.«Уход за высаженными деревьями и кустарниками». Рыхление почвы в приствольных кругах древесно -кустарниковых культур. Мульчирование в приствольных кругах древесно -кустарниковых культур. Внесение удобрений в приствольные круги древесно -кустарниковых культур. Уход за надземной частью деревьев и кустарников. Техника безопасности при уходе за древесно-кустарниковыми культурами.	36

Тема 5. «Изготовление малой архитектурной формы из природного материала». Группа природного материала. Составление технологической карты по изготовлению розы. Изготовление роз из апельсиновых корок. Составление технологической карты по изготовлению лютиков. Изготовление лютиков из семян ели. Составление технологической карты по изготовлению берегини. Изготовление куклы берегини из соломы. Составление технологической карты по изготовлению фигуры ослика. Вырезать детали по чертежу. Произвести сборку деталей МАФ. Подобрать цвет малой архитектурной формы. Провести покраску фигур. Инструменты применяемые для работы из природного материала. Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием при работе с природным материалом.	84
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета:	
Итого за 3 семестр:	306 часов
ПМ.03 Выращивание, уход, защита и использование декоративных цветочных, д кустарниковых растений в озеленении ПП.03 Производственная практика	евесно-
Тема 1. «Работа в саду в зимний период». Проведение профилактических мероприятий по снегозадержанию. Обучение приемам работ по уходу за деревьями и кустарниками в зимний период. Уплотнение снега поддревесно-кустарниковыми культурами. Окучивание снегом стволов декоративных кустарников и деревьев. Отаптывайте снегом по контуру приствольных лунок деревьев и кустарников. Встряхивание снега с ветвей деревьев и кустарников декоративных культур. Уборка территории питомника от снега.	42
Тема 2. «Способы прививки деревьев и кустарников». Определение качества прививочного материала и его приобретение. Инструменты для прививки деревьев и кустарников. Сроки, техника, проведение прививок. Агротехнические приемы ухода за привитыми деревьями и кустарниками.	24
Тема 3. « Правила посадки деревьев и кустарников в весенний период». Определение и замена засохших деревьев и кустарников. Валка и корчевка сухих деревьев и кустарников. Приобретение посадочного материала в питомниках декоративных растений. Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев. Инвентарь для посадки деревьев и кустарников. Подготовка посадочных ям. Укладка дренажного слоя в яму. Полив посадочного материала. Заготовка и установка кольев. Расчет нормы удобрения для внесения под деревья и кустарники. Агротехнические мероприятия по уходу за деревьями и кустарниками. Правила подкормки деревьев и кустарников органическими удобрениями. Правила подкормки деревьев и кустарников минеральными удобрениями. Виды болезней деревьев и кустарников. Профилактические мероприятия деревьев и кустарников в осенний период. Расчет количества раствора для обработки препаратами.	102

Оборудование применяемое при обработки. Техника безопасности при работе с химическими препаратами.	
Тема 4. «Благоустройство газона, водоема». Планировка спортивного газона на территории колледжа. Подготовка почвы для посева газонных трав. Посев семян, прикатывание. Агротехнический уход за спортивным газоном. Полив, подкормка газонных трав. Благоустройство водоемов. Растительность для водоемов. Инструменты, применяемые при устройстве водоемов и газонов.	48
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета:	
Итого за 4 семестр:	216 часов

ПП.00 Производственная (квалификационная) практика на тему: «Выращивание цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых культур».

Содержание практического задания	
Тема1. «Вводное занятие». Изучение инструкций по ОТ. Ознакомление оборудованием, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка предприятия. Ознакомление с видами работ на предприятии.	18
Тема 2. «Работа в саду с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами». Виды искусственных земель для теплиц при выращивании цветочно - декоративных культур. Виды гидропоники для теплиц при выращивании цветочно- декоративных культур. Обеззараживание субстратов. Подготовка посевного материала к посеву в защищенный грунт. Способы, нормы высева и глубина посева семян. Рассадный способ выращивания цветочно - декоративных культур. Безрассадный способ выращивания цветочно - декоративных культур. Генеративное размножение. Размножение луковицами и клубнями. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. Размножение деление куста (корневища) и отрезками корневища. Размножение усами и отпрысками. Размножение черенками. Размножение отводками и прививкой. Клональное микро-размножение. Семенное размножение цветочно-декоративных культур. Посадка и пересадка растений. Уход за коневой системой растений. Уход за надземной частью растений. Применение регуляторов роста при выращивании цветочных культур. Инструменты для прививки деревьев и кустарников. Сроки, техника, проведение прививок. Агротехнические приемы ухода за привитыми деревьями и кустарниками. Влияние удобрений на состав почвы. Внесение органических удобрений в приствольные круги деревьев и кустарников. Правила применения органических удобрений для растений открытого грунта. Расчет нормы внесения удобрений. Механизмы применяемые при обработки цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников. Применение переносного ручного разбрызгивателя. Техника безопасности при работе с механизмами и ручным разбрызгивателем.	180

Тема 3. «Работа с цветниками». Уборка территории от мусора. Снятие укрытий с растений. Удаление и обрезка сухостоя. Уборка зеленой поросли у деревьев и кустарников. Обработка почвы для высадки растений из защищенного грунта в открытый грунт. Посев семян в открытом грунте однолетних растений. Пересадка многолетних растений. Рыхление почвы в цветниках открытого грунта. Полив деревьев и кустарников в приствольных кругах. Санитарная обрезка деревьев и кустарников. Агротехнический уход за растениями открытого грунта.	66
Тема 4. «Защита цветочно-декоративных культур в открытом грунте». Обработка цветочно-декоративных культур от вредителей. Обработка цветочно-декоративных культур от болезней. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней. Мульчирование цветочно - декоративных культур. Прополка цветочно-декоративных культур от сорняков. Техника безопасности при прополки цветников.	36
Производственная (квалификационная) практика Итого:	300
Итого за 2 курс	822 часа.
Всего:	1314 часов.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы, обучающиеся должны **ЗНАТЬ:**

- 3.1 - специализированное оборудование и инструменты;
- 3.2 - требования охраны при выполнении сельскохозяйственных работ;
- 3.3 - состав и свойства почв;
- 3.4 - способы обработки почвы;
- 3.5 - способы улучшения состава и структуры почв;
- 3.6 - типы и характеристики удобрений;
- 3.7 - правила посева семян и высадки рассады;
- 3.8 - технология получения компоста;
- 3.9 - виды цветочно-декоративных растений;
- 3.10 - способы посадки, пересадки растений;
- 3.11 технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;
- 3.12 - типы и признаки созревания семян и плодов;
- 3.13 - технологии специальной обработки семян;
- 3.14 - перечень пестицидов и агро-химикатов, разрешенных к применению на территории РФ;
- 3.15 - график посева культур высадки рассады;
- 3.16 - виды, способы, схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;
- 3.17 - технология обрезки формирования кроны молодых деревьев и кустарников.

В результате освоения программы, обучающиеся должны **УМЕТЬ:**

- У .1 - Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;
- У .2 - пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем;
- У .3 - подготавливать почву для посева и посадки растений;
- У .4 - использовать приемы расщепления или раскисления почвы;
- У .5 - использовать индивидуальные средства защиты;
- У .6 - владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;
- У .7 - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- У .8 - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- У .9 - проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей;
- У .10 - владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;

Основная цель вида профессиональной деятельности - выращивание, размножение и посадка декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений;

В результате освоения программы, обучающиеся должны **приобрести опыт деятельности:**

- У семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- У пикировки всходов цветочных культур;
- У высадки растений в грунт;
- У выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- У ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- У благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- У заказы потребителя на выполнение работ;
- У территории озеленения (парки и сады, помещения).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации.

Форма обучения: очная

Наполняемость учебной группы не превышает 12 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения, по адаптированной образовательной программе не превышает 30 часов.

6.2 Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне-профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, преподаватели адаптационных дисциплин, мастера производственного обучения, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Педагог-психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержки и укреплению психического здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор - обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся, сопровождает процесс индивидуализации и индивидуального образования в колледже.

Социальный педагог - осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся в колледже, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Педагог, мастер производственного обучения - являются основными участниками междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с инвалидностью и ОВЗ, его семьи.

Сурдопереводчик - способствует полноценному участию глухих и слабослышащих в учебной и вне учебной жизни образовательной организации. Сурдопереводчик гарантирует равный доступ к информации во время занятий.

Использование в образовательном процессе современных технологий и программных средств обучения требует наличие в штате специалиста, помогающего использовать эти средства педагогам и обучающимся - программист.

Общая характеристика кадрового состава по адаптированной образовательной программе профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства»

№ п/п		По физическим лицам
1	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения из них: имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	14 педагогов 3 педагога 9 педагогов
2	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	100%
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	от общего числа педагогов 70% Педагоги, реализующие данную программу - 100%

6.3 Информационно-методические условия реализации адаптированной образовательной программы:

Учебный план;
Календарный учебный график;
Рабочие программы учебных предметов;
Рабочие программы адаптационных дисциплин;
Методические материалы и разработки;
Расписание занятий.

6.4 Материально-технические условия реализации адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экземпляр на 1 обучающегося).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения, адаптированными к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами.

При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- Организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- Организации рабочего места обучающегося с учетом потребностей, в зависимости от нозологии инвалидности и ОВЗ;
- Техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Это включает обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Рекомендуется оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях в колледже для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограниченным возможностям здоровья и восприятия информации для лиц с нарушением интеллекта:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должна быть оборудована:

- радио-классом;
- компьютерной техникой;
- аудио-техникой;
- видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор);
- электронной доской;
- документ-камерой;

Обучение лиц с нарушением интеллекта предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах:

- аппарат для закрепления навыков и коррекции речи АКР-01 «Монолог»;

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: агрономии; цветоводства; ботаники; экономики; основы информатики; математики; охраны труда и безопасность жизнедеятельности ;педагога-психолога; Лаборатории для практических занятий; мастерские для учебной практики; теплица (3*6) на территории колледжа. Спортивный комплекс :спортивный зал. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Информационные материалы		
Информационный стенд:		
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Профессиональный стандарт по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»	шт	1
Программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График практической подготовки (на каждую учебную группу)	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт	1

Перечень материалов по предмету АУД. 01 «Основы социально-правовых знаний»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучающихся	штук	12
Тесты	штук	12
раздаточный материал	штук	12
дидактический материал	штук	12
Технические средства обучения		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедийное оборудование	штук	1

Перечень материалов по предмету АУД. 02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Рабочее место преподавателя	штук	1
Стол	штук	12
Стул	штук	12
Технические средства обучения		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	12
Интерактивная доска	штук	1
Проектор	штук	1
Образцы устройств ввода и вывода информации	штук	3
Принтер	штук	1
Сканер	штук	1
Звуковые колонки	штук	1

Перечень материалов по предмету АУД. 03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучающихся	штук	12
Технические средства обучения		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедийное оборудование	штук	1

Перечень материалов по предмету: ОО.01 Физическая культура

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Рабочее место преподавателя	штук	1

Посадочные места для обучающихся	штук	12
Основной комплект крепления учебного спортивного оборудования	комплект	1
Комплект для занятия по общей физической подготовке	комплект	1
Тренажеры и устройства для воспитания и развития физических качеств	комплект	1
Комплект спортивного инвентаря по видам спорта	комплект	4
Технические средства обучения		
Спортивные снаряды по темам уроков	комплект	1

Перечень материалов по предмету ОО.02 «Математика»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	количество
Оборудование		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучающихся	штук	12
Тесты	штук	12
раздаточный материал	штук	12
дидактический материал	штук	12
Учебно - наглядные пособия		
Таблица «Площади плоских Фигур	штук	1
Таблица «Многогранники»	штук	1
Таблица « Площади и объемы многогранников»	штук	1
Таблица «Тела вращения»	штук	1
Таблица « Площади и объемы тел вращения»	штук	1
Технические средства обучения		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедийное оборудование	штук	1
Основная и дополнительная литература		
1. Бубновский С.М. Остеохондроз - не приговор - М., 2014. 2. Борщенко И.А. Как избавиться от боли в суставах - М., 2014. 3. Евдокимова А.А. Боль в спине. Как определить причину и устранить приступ - П, 2015. 4. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. - Кострома, 2014. 5. Решетников Н.В. Физическая культура. - М., 2016 Туревский И.М, Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. - М., 2015		
Интернет-ресурсы:		
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Бйр://8rog1edi.ru Министерство спорта Би_r7/t_[pMt_dou.ru Сайт спортивных новостей и трансляций спортивных праздников, мероприятий, соревнований - 1111p://pe\\ъ. arogFox.ru		

Перечень материалов по предмету ОО.03 «Специальный рисунок»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		

Рабочее место преподавателя;	шт	1
Ученические парты, стулья;	шт	12
Помещение со стеллажами и шкафами для хранения флористического материала;	комплект	
Расходные материалы		
- Флористический расходный материал: сухой материал, срезанная цветочная продукция, искусственный материал, горшечные комнатные растения; - Художественный материал: художественный грунт, песок, глина, трафареты, кисти (разные по составу, форме и размерам), краски (акварель, гуашь, акрил, темпера). -приборы: термоклеевые пистолеты, электроудлинители - инструменты: кусачки для проволоки, секаторы,ножницы (флористические, для бумаги, фактурные).	комплект	12
Учебно-наглядные пособия		
- Слайд-шоу, дидактические материалы: «Разнообразие растений, используемых во флористике». Современные направления озеленения», «Восточные сады», «живые изгороди», «комнатные растения».	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.	комплект	1
Основная и дополнительная литература		
Основные источники: В.А.Иванова - «Рисование » - Москва. «Академия» 2014г. В.П. Золин - «Красивоцветущие летники » - Москва. «Академия» 2014г. В.А.Усов - «Организация производства и обслуживания в садовых центрах » - Москва. «Академия» 2015г. Дополнительные источники: Вертикальные грядки: сопки, грядки - рабатки. - М.,2016 Ганичкина О., Ганичкин А. Все о саде и огороде. - М.,2017 Ганичкина О., Ганичкин А. Цветоводам. - М.,2014 Хессайон Д. Все о теплицах и зимних садах. - М.,2013 Хессайон Д. Все о комнатных растениях. - М.,2015 Интернет ресурсы (И - Р) И-Р1 http://yacl11/Aac11a1/ И-Р2 http://y\y\y.1пцабоок.ги/app8.a8p?_раде_appНсайопа		

Перечень материалов по предмету: ОП. 01 «Основы экономики»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	количество
Оборудование		
Рабочее место преподавателя	штук	1
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	12
Стенды и шкафы для хранения дидактических пособий	штук	4
Учебники и учебные пособия	штук	12
Технические средства обучения		
Персональные компьютеры	штук	1
Мультимедийный проектор	штук	1
Интерактивная доска	штук	1
Специализированный программно -технический комплекс для	штук	1

Перечень материалов по предмету: ОП. 02 «Охрана труда»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	количество
Оборудование		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучающихся	штук	12
Тесты	штук	12
Учебно - наглядные пособия		
Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»	комплекс	1
Технические средства обучения		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедийное оборудование	штук	1

Перечень материалов по предмету: ОП. 03 «Ботаника»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	количество
Оборудование		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучающихся	штук	12
Расходные материалы		
Краски, набор карандашей, ластик, альбом, маркер.	штук	12
Учебно - наглядные пособия		
Сухоцветы, живые цветы, гербарий из листьев, набор плакатов.	комплект	3
Технические средства обучения		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедийное оборудование	штук	1
Основная и дополнительная литература		
Основные источники: Еленевский А.Г., Ботаника., Систематика растений-М.; Издательский центр «Академия», 2014г.Родионова А.С., Ботаника., Систематика растений-М.; Издательский центр «Академия» Дополнительные источники: Козлова Т.А., Кучменко В.С., Биология в таблицах. - М.; Дрофа,2015г. Интернет ресурсы (И - Р) И-Р1 http://yac1.ta.ru/Aac11a1/ ИР2 http://v.v.v.1pepaBook.ru/app8.a8p?паде=appHсайопа		

Перечень материалов по предмету: ОП. 04 «Основы агрономии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	количество
Оборудование		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучающихся	штук	12
Расходные материалы		

Краски, набор карандашей, ластик, альбом, маркер.	штук	12
Учебно - наглядные пособия		
комплект плакатов; коллекции семян сельскохозяйственных культур, цветочных, овощных культур; учебно-методические материалы, инструкционные карты комплекты контрольных вопросов, заданий.	комплект	3
Технические средства обучения		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедийное оборудование	штук	1
Основная и дополнительная литература		
Основные источники: Третьяков Н. Н. Основы агрономии: учебник для ПТУ / Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др.; под общей ред. Н.Н. Третьякова. - М.: РИПО; Изд. Центр «Академия», 2015. - 360 с. Дополнительные источники: 1.Веремейчик. Л.А. Основы земледелия, агрохимии и защиты растений: учеб.пособие / Л.А. Веремейчик, А.Ф. Гуз. Минск, 2016. Интернет - ресурсы 1. И-Р1 Ыр://уадуга.ги/зкасБа1/ 2. И-Р2 Ы1р://\\т.едаБоок.ш/арр8.а8р?раде=аррНса1юп8 3. И-Р3 1П1р://адгоиоппу.ги/ргесйпе!1 хас1ас1нга81еп! еуосЫа. 1Пт1		

Перечень материалов по предмету: ОП. 05 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
рабочее место преподавателя	штук	1
посадочные места для обучающихся	штук	12
Учебно - наглядные пособия		
комплект плакатов: «Терроризм - угроза обществу» « Действия населения при чрезвычайных ситуациях» « Действия населения при стихийных бедствиях» «Уголок гражданской обороны» «Новейшие средства защиты органов дыхания»	комплект	1
Учебно-тренировочный комплект по огневой подготовке	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедийное оборудование	штук	1
Основная и дополнительная литература		
Основные источники: 1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. - Ростов н / Д.: Феникс, 2015. - 576 с. 2. Н.В. Косолапова Н.А., Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений нач.проф. образования / : Академия 2015-288с. Дополнительные источники: 1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности 2. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность		

Интернет - ресурсы

1. Безопасности среди населения РФ <http://y.u.kbxy.ru>.
2. Официальный сайт МЧС России: <http://www.tsk8.dou.ru>.
3. Портал Академии Гражданской защиты: <http://y.u.alnc118.ru/pog1a1>.
4. Портал Правительства России: <http://do'egp1nep1.ru>.

Перечень материалов по предмету: ОП. 06 «Основы фито-дизайна»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Рабочее место преподавателя; Ученические парты, стулья; Помещение со стеллажами и шкафами для хранения флористического материала;	комплект	1
Расходные материалы		
- Флористический расходный материал: сухой материал, срезанная цветочная продукция, искусственный материал, горшечные комнатные растения; - Художественный материал: художественный грунт, песок, глина, трафареты, кисти (разные по составу, форме и размерам), краски (акварель, гуашь, акрил, темпера). - приборы: термоклеевые пистолеты, электроудлинители - инструменты: кусачки для проволоки, секаторы,ножницы (флористические для бумаги фактурные)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
- Слайд-шоу, дидактические материалы: «Разнообразие растений, используемых во флористике». Современные направления озеленения», «Восточные сады», «живые изгороди», «комнатные растения».	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.	комплект	1
Основная и дополнительная литература		
Основные источники: 1.Абдухакимова С.А., Василевская Е.В., Клёнова Н.В. Образовательнометодический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки. - М.: МГДД(Ю)Т, 2014 г 2.Вестланд П. Букеты из живых цветов. - М.: АСТ-Пресс Книга, 2015 г. 3.Кудряшова Т. В. Украшения для интерьера в технике «терра». - М.: Эксмо, 2016г. Дополнительные источники: 4.Григорьева Н. Цветочный этикет. М: «Ниола 21 век», 2015 г. 5.Осипова Н. В. Современный цветочный дизайн. - М.: «Олма - Пресс», 2013 г. Интернет-ресурсы: 6. http://o8poVu-Do^8^k^b1od8po^.^и/ 7. http://31ac11e8.ru/Поп811ка-c11ya-11ac11П1ауи8111п\	комплект	

8. 1шр://\л\л\-.дгееп1п1о.ги/1апс1^саре		
9.1Шр://\л\л\р1ап1орес11а.ги/епсуслораес11а/ро1-р1ап1/		

Перечень предметов по практическому обучению (практике)

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Посадочные места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Оборудование: - стеллажи, полки, рабочие места, стремянки, Садовые инструменты и инвентарь: - емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики), жесткие формы для устройства водоемов, - комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги), - комплект инструментов для высадки растений - комплект инструментов и инвентарь для полива растений - комплект инструментов для ухода за растениями.	комплект	12
Расходные материалы		
Краски, бумага, ластик, точилки, маркеры, фламастеры, набор карандашей, салфетки, набор стаканов, набор кистей. Семена однолетних и многолетних растений. Луковичные растения. Удобрения. Стимуляторы роста. Держатели для букетов. Гербицидный материал.	комплект	12
Учебно-наглядные пособия		
Сухоцветы, живые цветы, макеты ландшафтного дизайна, макет водоемов, вазы .Учебные макеты по охране труда.	комплект	12
Технические средства обучения		
Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.	комплект	1
Основная и дополнительная литература		
Основные источники: - Бобылева О. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. - Академия, 2014 - Родионова А.С. Ботаника: учебник / А.С. Родионова и др. - Академия, 2015 -Бочкова И.Ю. Практическое руководство по подбору растений для современных цветников/ И.Ю.Бочкова. - М: изд-во СПб, 2011.- 96с Т.А.Соколова, Ю.А.Бочкова. -2-е изд., стер.-М.: Академия, 2016 Зимний сад: планирование, строительство, выбор растений/ пер. с нем. Агафонова В.В.//ЗБишофф, У.Копп. М.: БММ АО - 2016. - 160 с. Дополнительные источники: - Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто!/Крижановская Н.Я.-Изд.2-е.-Ростов н/Д:Феникс,2013.- 248. - Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб.пособие/Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия»,2015, -.СамощенкоЕ.Г.Плодоводство: Учебник для нач.	комплект	

проф.образования/Е.Г.Самощенко,И.А.Пашкина.- 2-е изд.,стер,- М.: Издательский центр «Академия»,2015,-320. 4.Чуб В.В., ЛезинаК.Д.Комнатные растения. - М. :ЭКСМО. Пресс,2014.		
---	--	--

6.5 Требования к организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку обучающихся. Цели, задачи, программы и формы отчётности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся с инвалидностью и ОВЗ колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалидов, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений из жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.

Специальные рабочие места для прохождения практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для прохождения практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельность

Приложение №6 Материалы для оценки качества освоения АО1П1О

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам, по МДК является дифференцированный зачет, который проводится за счет часов, отведенных на дисциплины и МДК.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда профессии Рабочий зеленого хозяйства.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам

профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего. При проведении итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья для них создаются особые условия: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование специальных технических средств и предоставление для перерыва для приема пищи и лекарств (при необходимости).

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

Типовых заданий для квалификационного экзамена:

Типовое задание содержит в себе ту или иную трудовую функцию. Критерии оценивания данной трудовой функции: Трудовая функция является освоенной, если учащийся показал в полном объеме трудовые действия, необходимые умения и знания, которые входят в данную трудовую функцию.

Квалификационного задания: Трудовая функция «Устройство формирования газонов, цветников, посадка цветочно-декоративных растений» (код В/04.3):

Теоретические знания:

1. Технологии устройства газонов;
2. Виды газонных трав, варианты травосмесей;
3. Сезонные, морфологические характеристики цветочно-декоративных растений;
4. Технологии создания сложных композиций из цветочно-декоративных растений;
5. Внешние признаки цветочно-декоративных растений.

Практические знания:

1. Отбирать и составлять травосмеси;
2. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;
3. Владеть техникой посадки цветочно-декоративных растений по рисунку;
4. Уметь планировать и разбивать цветники;

Оценка	Критерии оценивания
5	Учащийся освоил трудовую функцию в полном объеме.
4	Учащийся освоил трудовую функцию не в полном объеме показал (80-90%)
3	Учащийся освоил трудовую функцию на половину
2	Не освоил трудовые функции, умения и знания, которые входят в данную трудовую функцию

