

**Материал
для проведения мероприятия «Уроки доброты и толерантности»,
тестирования на определение уровня толерантности и
уровня отношения к нравственным нормам.**



Толерантность (социология)

Толерáнтность (от [лат.](#) *tolerantia* — «терпение, терпеливость, способность переносить») — [социологический](#) термин, обозначающий [терпимость](#) к иному [мировоззрению](#), [образу жизни](#), поведению и [обычаям](#). Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением.

Философский энциклопедический словарь определяет это понятие так:

Толерантность — терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Она является признаком уверенности в себе и сознания надёжности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейного течения, которое не боится сравнения с другими точками зрения и не избегает духовной конкуренции.

Толерантность означает принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Под толерантностью не подразумевается уступка, снисхождение или потворство. Проявление толерантности также не означает терпимости к социальной несправедливости, отказа от своих убеждений или уступки чужим убеждениям, а также навязывания своих убеждений другим людям.

☐ **Социологические теории**

Проблема понятия толерантности на уровне микросоциологии была исследована [Дж.Мидом](#) и [Г.Блумером](#). Для объяснения толерантности они пользовались описанием процессов межличностного взаимодействия и [теорией символического интеракционизма](#). Личности и социальные действия обозначаются символами, в символы вкладывается отношение, позиция и социальная установка. В дальнейшем общающиеся индивиды интерпретируют символы друг друга. Присвоение знаков и символов есть процесс идентификации. При помощи знаков люди и группы людей находят своё место в системе «свой-чужой». Толерантность может существовать только в тех случаях, когда человек пробует посмотреть на ситуацию глазами «другого». Так же толерантность обеспечивается созданием символов, отвечающих общечеловеческим ценностям, таким как: [права человека](#), демократия, мир.

Наиболее частыми векторами исследования толерантности в социологии являются:

- [гендер](#)ная толерантность;
- расовая и национальная толерантность;
- толерантность по отношению к [инвалидам](#);
- религиозная толерантность;
- сексуально-ориентационная толерантность;
- политическая толерантность;
- образовательная толерантность;
- межклассовая толерантность.

По мнению [Дробижевой](#) (1998), для оценки толерантности в обществе необходимо учесть:

- насколько толерантное отношение разделяется и декларируется [социальными институтами](#) и официальными организациями;

- в какой степени различные социальные группы разделяют ценности толерантности;
- проявляется ли толерантность в различных сферах жизнедеятельности людей;
- причины нетолерантного отношения со стороны [социальных институтов](#) и социальных групп;
- возможности формирования толерантных установок^[4].

Д. М. Бондаренко и Е. Б. Деминцева говорят о сегодняшней толерантности как фундаментальном универсальном принципе, на котором должны базироваться и мир в целом, и отдельные общества. Среди многих прочих аспектов проблемы толерантности (социальной, гендерной и т. д.) особое значение к началу XXI века приобрели её этнорасовая и конфессиональная составляющие. В утверждении толерантности важнейшая роль отводится образованию.

Толерантность и терпимость

Во многих культурах понятие «толерантность» является своеобразным [синонимом](#) «[терпимости](#)»: [лат. tolerantia](#), [англ. tolerance](#), [нем. Toleranz](#), [фр. tolérance](#). Кроме того, все словари [XX века](#) однозначно указывают прямое толкование толерантности как терпимости.

Словари XX века определяют «толерантность» как терпимость к чужому [образу жизни](#), поведению, чужим [обычаям](#), чувствам, [верованиям](#), мнениям, идеям или просто называют «толерантность» синонимом понятия «терпимость». [Словарь Брокгауза и Ефрона](#) сводит толерантность в основном к веротерпимости.

Слово «терпимость» присутствует практически во всех словарях русского языка. В частности, [словарь В. И. Даля](#) трактует «терпимость» как способность что-либо терпеть только по [милосердию](#) или снисхождению. Другие словари дают похожее толкование. По мнению М. В. Семашко, понятие «терпимость» содержит в себе пассивное принятие окружающей реальности, непротивление ей, способность подставить вторую щёку.

Понятие «толерантность» было введено в научный оборот в XVIII веке. В [России](#) понятие толерантности стало употребляться в [либеральной](#) печати с середины XIX века, но с середины 1930-х годов оно исчезло из политической лексики, пока вновь не появилось в начале 1990-х годов.

[Семантическое поле](#) слова толерантность в целом можно считать сегментом семантического поля слова терпимость, с некоторым сдвигом в сторону понятия «принять». В современный язык оно пришло из [англ. tolerance](#) — «терпимость, готовность принимать поведение и убеждения, которые отличаются от собственных, даже если вы не соглашаетесь или не одобряете их».

Уполномоченный по [правам человека](#) в [Пермском крае](#) и кандидат психологических наук Татьяна Марголина также разграничивает понятия «терпимость» и «толерантность»:

Разумеется, есть определённая традиция понимания слова «терпимость». Вплоть до середины прошлого века оно трактовалось, как пассивная позиция: терпеть — значит, наступать на себя, уступать кому-то. Слово «толерантность», хотя и используется как синоним «терпимости», несёт в себе другие смыслы. «Толерантность» — это активное социальное поведение, к которому человек приходит добровольно и сознательно.

Развитие толерантности в России

Одновременно признание толерантности в более широком смысле является условием эффективной борьбы с расизмом, так как гражданские, политические и экономические [права человека](#) тесно связаны с социальными и культурными правами.

В Российской Федерации главный документ для широкого определения толерантности — [Конституция](#). В области расизма и расовой дискриминации основными признаются ст. 136 [Уголовного кодекса](#) (Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина) и 282 (Ответственность за действия, направленные на возбуждение национальной и расовой вражды, унижение национального достоинства, пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их национальной или расовой принадлежности).

Государство обязано обеспечить равный доступ к охране здоровья, образованию, социальному обеспечению, реализации права на жилище для всех без какой-либо дискриминации, в том числе по признаку наличия регистрации по месту жительства; регулировать проблемы миграции, приводящие к различным формам этнической дискриминации представителей меньшинств и мигрантов. [СМИ](#) должны освещать события так, чтобы репортажи отражали, помимо прочего, точку зрения и мнение групп, которые являются или могут стать объектом национальной [дискриминации](#) и расизма. Эти и другие требования содержались в резолюции Всероссийской конференции НПО. Ключевую роль в борьбе с расизмом и расовой дискриминацией правозащитники отводят межправительственным организациям: [ООН](#), [ОБСЕ](#), [Совету Европы](#).

Определение ООН

В соответствии с Декларацией принципов толерантности ([ЮНЕСКО](#), 1995 г.) толерантность определяется следующим образом:

Ценность и социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в праве всех индивидов гражданского общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами, уважении к разнообразию

различных мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

Характеристика определения толерантности в Преамбуле [Устава ООН](#) звучит следующим образом: «Проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи». Здесь лексема получает не только действенную, социально активную окраску, но и рассматривается как условие успешной социализации (интеграции в систему общественных отношений), заключающееся в умении жить в гармонии, как с самим собой, так и с миром людей (микро- и макросредой).

Толерантность и религии

Буддизм

[Будда](#) указывал, что по отношению к другим религиям необходима веротерпимость. Исследователи М. С. Уланов, В. Н. Бадмаев считают, что это стало практически первым в истории провозглашением данного принципа. Также Будда призывал не навязывать собственное учение тем, кто ещё не достиг духовной зрелости и не пришёл к учителю самостоятельно. Будда считал, что каждый искатель имеет право на самостоятельный поиск [духовности](#).

Среди индийских буддистов толерантность являлась «религиозным идеалом». Правитель [Ашока](#), известный распространением [буддизма](#), в своём указе заявлял: «Следует почитать чужую веру. Поступая так, [человек] способствует успеху своей веры и оказывает поддержку чужой. Поступая иначе, он подрывает корни своей веры и вредит чужой». В буддизме также существует терпимое отношение к раскольникам, что позволило создать большое количество [школ буддизма](#). Подобная толерантность, как считает буддолог и профессор [В. П. Андросов](#), «делает самую древнюю религию самой современной». Кроме того, как отмечает буддолог и профессор [В. Г. Лысенко](#), последователь буддизма может быть также одновременно последователем [синтоизма](#), [даосизма](#) и «любой другой религии». [Далай-лама XIV](#) отмечал, что христианам и иудеям желательно брать из буддизма только те медитативные и философские части учения, которые не противоречат их религиям, потому что отказ от [иудаизма](#) или [христианства](#) не является необходимым условием для практики буддизма. Критики оценивают этот феномен как «слабость» буддизма, в свою очередь учёные указывают, что именно такая толерантность привлекает в буддизм множество последователей, особенно на Западе.

Учёные, рассматривая буддийскую толерантность, часто имеют в виду то, что буддизм не приемлет насильственного распространения учения. Распространение буддизма в другую культуру происходит ненасильственно и постепенно. Насильственное же «навязывание» учения буддизм считает «преступлением и насилием над личностью».

Кандидат исторических наук и старший научный сотрудник [ДНЦ РАН](#) Г. И. Юсупова, рассматривая буддийскую школу [дзэн](#), прогнозировала, что в будущем распространение этой школы в мире будет усиливаться в том числе по той причине, что учение школы содержит в себе «неиссякаемые возможности для развития толерантного сознания, терпимости, принятия человеком самого себя и окружающих».

Критика понятия

И. о. секретаря по взаимоотношениям церкви и общества [Отдела внешних церковных связей РПЦ](#) священник [Георгий Рябых](#) указывает, что «заимствованный у Запада термин „толерантность“ имеет много значений, свои плюсы и минусы. Но не может не беспокоить, что зачастую под ним понимается нравственный [нигилизм](#), индифферентность к различным [порокам](#), религиозной истине, к тем ценностям, которые веками формировались в стране». Некоторые священники [РПЦ](#) выступали с инициативой [бойкота](#) уроков толерантности в Российских школах.

Также современная социологическая толерантность критикуется как форма манипулирования сознанием людей с целью заглушить, прикрыть губительные и чрезвычайно негативные для общества моменты. Например: сокращение коренного населения и его замещение дешёвой, иностранной низкоквалифицированной рабочей силой, без каких бы то ни было прав, социальных и юридических гарантий, в целях увеличения личностного капитала.

Термин «толерантность» был подвергнут критике и со стороны епископа Пермского и Соликамского [Иринарха \(Грезина\)](#). В свою очередь его [открытое письмо](#) было подвергнуто критике некоторыми журналистами.

Если мы не научимся пониманию того, что люди могут по-другому выглядеть и есть другую еду, по-другому устраивать свои семьи и реагировать на множество бытовых вещей, мы всё время будем находиться в состоянии самой ужасной войны, которая может быть, — войны у себя дома.

Иногда критики толерантности используют [неологизм](#) «[толераст](#)» (или «толерастка») для имплицитного оскорбления сторонников идей толерантности, а саму толерантность называют «толерастией»

Толерантность — это понятие применимое во многих областях человеческого существования и от этого имеет определенные специфические характеристики. Происхождение термина толерантность имеет свои корни в медицинской отрасли и использовалось для характеристики отсутствия или утрачивания организмом чувствительности к каким-либо факторам (антигенам, медикаментам, физиовоздействиям).

Медицинская толерантность - это отсутствие реакции или практически не выраженная реакция, грубо говоря, полная толерантность — это смерть,

когда организм полностью не реагирует на воздействия, не сопротивляется, а только принимает их в себя. Но из медицинской области понятие перебралось в область человеческих отношений вместе с чем и стало больше относиться не к отсутствию реакции, а к степени терпения и часто употребляется как синоним терпимости. Наиболее распространенное употребление среди широких масс толерантность имеет именно в социальном аспекте, и отражает терпимость к чужим проявлениям, способам устройства своей жизни, поддержания выбранных мировоззренческих и религиозных концепций. Толерантность представляет собой не равнодушие к поведению окружающих, но способность позволить другим вести отличный от собственного образ жизни и принимать их таковыми.

Значение слова толерантность

Используется данное понятие в области финансов и техники и обозначается, как допустимое отклонение (в весе монеты или размере детали), не влияющее существенным образом на ценность и функциональность.

В психологии толерантность рассматривается, как признак личностной зрелости и уверенности. Принятие других наций, их традиций и привычек, способность с пониманием и уважением относиться к другим культурам возможно при развитой способности к анализу, открытости новому опыту и проявлению души, без прибегания к конкуренции или насаждению собственных устоев. Только тот, кто уверен в себе, способен выслушать другого и постараться понять, у человека же плоской организации отличия вызывают [страх](#) или [ненависть](#), что в любом случае порождает конфронтацию. Общественная толерантность не является синонимом предательства собственных интересов, снисходительного отношения или политику невмешательства, она не терпит навязывания себе, но и не терпит другой социальной несправедливости.

Что такое толерантность? Значение слова многими источниками преподносится как синоним терпимости. От того, что больше интересовало человека и в какой области проводилось изучение понятия, делался акцент на терпимость религиозную, общественную, национальную или основанную на другом признаке. Как и терпимость, толерантность не является качеством, характеризующим активную действенную сторону человека, она пассивна и направлена на принятие окружающего пространства и проявлений других. Хотя в отличие от религиозной терпимости, которая в большинстве своем направлена на сострадательное отношение и милосердие верующего человека заключается именно в принятии и смирении с пороками окружающих, то толерантность более жесткий конструкт в поведенческом своем виде.

Толерантность осознанна и является активным выбором человека, проявляясь, затрагивает обоих участников процесса, т.е. невозможно толерантно относиться к окружающим и не требовать от них такого же отношения. Человек, исповедующий принципы принятия поведения и выборов каждого будет крайне удивлен порицанию его суждений и концепций жизни, а при попытке навязать другие или запретить окажет сопротивление. Именно в этом активная позиция довольно пассивного на первый взгляд понятия, а также в

отстаивании социального равенства, что является проявлением толерантности, при столкновении с нарушением человеческой ценности.

Для понимания данного термина можно использовать четыре основные плоскости: как безразличие к проявлению другого, как уважение при отсутствии понимания взглядов другого, как снисходительное отношение, исключаящее уважение, как возможность открытия нового в себе через допущение существования другого.

В психологии толерантность рассматривают как ослабление или исчезновение реагирования психики на поведенческом и эмоциональном уровне на неблагоприятный фактор. Понятие отличное от адаптации, поскольку она подразумевает изменение окружающего мира, способов взаимодействия с ним или себя для снижения негативного воздействия, тогда как толерантность активно не вмешивается в деструктивные процессы, но проявляется изменением степени реагирования. Так, человек, на которого постоянно кричат, вначале будет пугаться, но если ничего не изменится, то со временем повышение голоса перестанет у него вызывать эмоции или существенно снизит их амплитуду. Во многом понятие толерантности в психологии сопряжено с привычкой или выработанной устойчивостью в предыдущем опыте человека, также определенный отпечаток накладывает система воспитания и окружающее общество. Формирование толерантности происходит как сознательно самим человеком, так и неосознанно, считывая отношение значимых взрослых.

В целом значение слова толерантность передает стремление к терпимости, прощению, принятию со всеми особенностями и недостатками, стремление к сотрудничеству и взаимодействию, искреннее уважение к человеку и признание его прав и свобод наравне с собственными. Далее в зависимости от вида толерантности имеются определенные детали, корректирующие картину, но не отступающие от изложенных выше общих принципов, утвержденных законодательными базами многих стран и представляющими главную концепцию деятельности ООН и ЮНЕСКО.

Виды толерантности

Несмотря на различные сферы использования термина, множество видов толерантности определяется исключительно в социально-психологической сфере, т.к. в технической и медицинской сфере все более жестко регламентировано.

В сфере взаимоотношений, в зависимости от структуры, направленности и соответственно проявления, толерантность может быть:

- политическая (уважительное отношение власти к членам общества, имеющим противоположные взгляды и готовность принять и допустить возникновение иных идей и мыслей, среди собственных сторонников);
- педагогическая (терпимое и равноценное отношение в не зависимости от интеллектуального уровня и степени полученного образования);
- возрастная (отсутствие суждений о личности, ее качествах и способностях на основании ее возраста, что часто нарушается при объяснении недопустимости поступка детским возрастом);

- религиозная (доброжелательно отношение и уважение других конфессий, религий, верований, культов, сект, атеистов и пр., при этом следование собственным избранным путем);
- к инвалидам (признание полноценности личности и ее проявлений, не из чувства жалости, а из уважения и понимания равноценности духовного и личностного проявления каждого);
- гендерная (равное отношение к представителям разных полов, одинаковые права, обязанности и возможности, как в плане образования и карьеры, так и волеизъявления и представления).

РЕКЛАМА

В психологическом аспекте выделяется естественная (ее еще называют натуральная) толерантность, присущая изначально всем людям, но проходящая с возрастом. Обусловлена она тем, что в детском (самом раннем) восприятии изначально нет отделения себя от мира (если что-то болит, то это ощущается, как болит весь мир), а тем более противопоставление собственной личности окружающему. Ребенок смиряется с требованиями и проявлениями других из-за своей слабости в отдельном самостоятельном выживании, отчего возникает потребность приспособливаться и подавлять некоторые собственные проявления.

Личностная толерантность опирается на внутренние смыслы, и понимание ценности предоставления окружающим права на реализацию собственного потенциала любым выбранным путем и уважение этого выбора. Именно эта внутренняя характеристика является регулятором при построении социальных отношений, но одновременно является диагностическим показателем окружения, в котором воспитывался человек. Именно формирование толерантности в социуме и есть условие развития данного качества и способности широкого мировосприятия.

Из личностной толерантности вызревает социальная, характеризующая не столько отношение самого человека к какому-то явлению, сколько систему поведения и установления социальных связей, поддержания общественного равновесия. Главной гарантией мирного существования и комфортного развития для каждого отдельно существа является нахождение в толерантном обществе, и поддержание достойного уровня принятия отличающихся людей является заботой каждой зрелой личности, проявляющей таким образом свою собственную социальную толерантность. От стратегии построения социальных контактов, разделяют моральную и нравственную стороны терпимости.

Моральная толерантность проявляется в следовании predetermined обществом нормам, или присущим самому человеку по его внутренним убеждениям и выражается в сдерживании собственных эмоций и проявления терпения. При этом данное поведение регулируется сознательной деятельностью и мудростью логики, не всегда имея под собой эмоциональные и духовные соответствия (можно бесконечно раздражаться и злиться внутри, но внешние поведенческие проявления не нарушат нормы морали и благодушия).

Нравственная толерантность, на кажущуюся схожесть с моральной, по своей сути является ее антиподом, поскольку человек старается понять и внутренне принять поведение и мотивацию действий другого человека, он старается воспринимать принципы другого, как свои собственные, что дает руководство к уважительному и достойному поведению не со стороны внешнего контроля, а из внутреннего побуждения. Так больше искренности и легче происходит сам процесс, без насильственного сдерживания своих эмоциональных реакций именно нравственная толерантность помогает понять другого человека и найти общие точки соприкосновения и выхода из конфликтных ситуаций, тогда как предыдущие механизмы скорее про избегание конфликта, чем его преодоление.

Толерантность этническая строится на принятии различий межкультурных, без принижения, ущемления и навязывания своего образа мыслей. Несмотря на кардинальные отличия в обычаях, человек, имеющий этническую толерантность, не будет считать чьи-то нравы дикими, а скорее проявит к ним интерес или найдет сходное со своими привычками. Укротить, воспитать или подчинить законам проявление данного вида толерантности является самым сложным, и, пожалуй, может иметь лишь внешнюю сторону, строго контролируемую сознательными механизмами. Обусловлены подобные сложности в наличии этнического принятия восприятием данного типа различий на подсознательном уровне, где генетически заложено отношение к отличающимся как к чужим. В древности люди отличали друг друга фенотипически, разделялись на кланы, на своих и чужих. И сейчас, несмотря на идею равенства и братства, усиленно популяризируемую, тысячелетний механизм реагирует сигналом «чужак», к которому стоит относиться как минимум настороженно.

При этом происходит довольно быстрое смешение генов, народностей и рас, особенно в мегаполисах, и перед людьми возникает проблема собственной этнической идентичности. Темп жизни, возможность быстрой смены места проживания, а соответственно и преобладающей части какой-то культуры способствует повышению этнической толерантности.

По степени проявления толерантность бывает низкая (неспособность проявить терпение и позитивное отношение не только к определенным качествам, но к миру и человечеству, человека все раздражает и бесит, о чем он не устает оповещать других), средняя (когда человек способен выражать терпение к своим оппонентам, признавать, что ему нравится общение, и давать понять, что он понимает тех, с кем столкнулся), высокая (когда происходит полное принятие другого и от общения получается масса удовольствия и психологического комфорта).

Воспитание толерантности

Толерантность и ее основы не были придуманы искусственно, это возникло вместе с формированием общества, его ценностей и приоритетов. Основываясь на важнейших моментах, не требующих определения и объяснения их важности, выделяются критерии, входящие в толерантность. И все эти критерии ее формирования являются неоспоримыми самоценностями

в любом уголке мира и для любого человека, сюда относится жизнь, здоровье, свобода, семья. Становясь внутренними ценностями каждого человека и ценностями общества, они являются тем объединяющим фундаментом, где исчезают все различия. И если я хочу, чтобы соблюдалась моя свобода, то я не буду нарушать чужую. Одинаковые требования ко всем и к себе стоят на этапе формирования толерантности, а искреннее переживание потребностей и ценностей другого человека, способность к [эмпатии](#) делают этот процесс менее механистичным и формальным, а придают ему личностную окраску.

Больше внимания, чувствования и терпимости мы испытываем к тем местам и людям, которые имеют какое-то отношение к нашей жизни. Вам может абсолютно все равно, что происходит с ливийцами, но если ваш хороший друг работает там от миссии ООН, то вы уже с меньшим равнодушием прослушаете очередной репортаж оттуда. Отталкиваясь от такого механизма нашей психики развивать толерантность можно, познакомившись с представителем другой культуры, в идеале, если он станет вашим другом или супругом уровень толерантности к этому народу взлетит непомерно. Помогает путешествовать и уезжать работать на некоторое время в другие регионы. Первые пребывания, конечно, будут повергать в шок, но чем больше таких вылазок будет, тем больше будет пониматься все возможное разнообразие человеческих жизней. Люди-кочевники или вечные путешественники, стюардессы или экскурсоводы практически лишены каких-либо предубеждений в отношении той или иной национальности, возраста и много чего еще. Все это благодаря тому, что человек видит множество разных людей и перестает их оценивать, отталкиваясь от привитой системы, а каждый раз ориентируется непосредственно на ситуацию и поведение конкретного человека, даже если он безумно похож и вписывается в какую-то категорию.

Но не каждый будет так самостоятельно развивать свою толерантность, а ее воспитание начинается с общества. Социум подчиняется определенным законам, поэтому участие в воспитании толерантности должно принимать государство. Необходимо создание справедливой законодательной базы, соблюдающей равноправие всех представителей человечества, при этом главная ориентировка должна происходить на международные конвенции по защите прав человека. Контроль над средствами массовой информации, при соблюдении их свобод и освещения событий, но при соблюдении отсутствия пропаганды или уничижающего отношения, преподнесения или отзывов о каких-либо категориях населения.

Но роль, которую может выполнить государство, ничтожно мала и оказывается безрезультатной при отсутствии необходимого воспитания, ведь сфера взаимоотношений между людьми и ширина кругозора и возможности принятия является воспитательной проблемой и формируется в ближнем окружении человека (родители, воспитатели, соседи, родственники, друзья). Не во всех школах воспитательный процесс происходит с гуманистических позиций, поддержке неповторимости каждой личности. Все больше высказываются требования соответствовать определенным стандартам и

публичное наказание или унижение человека, отличающегося от написанных дядями в министерстве циферок.

Перестройка процесса обучения с интеграцией различных сфер искусства, при применении опыта разных народов расширяет границы принятия и показывает, что у всех есть ценное и у всех можно научиться. Внедрение изучения различных языков максимально способствует соприкосновению с другой культурой, помогает ее всестороннему пониманию. Как утверждают многие исследования, без знания языка невозможно полностью изучить другую культуру, даже прочитав всю имеющуюся о ней информацию. На уроках истории можно перестать прятать аспекты многонациональности государства и начать открыто говорить о гомосексуальной ориентации многих значимых исторических фигур. Искажение фактов искажает восприятие, и на выходе мы получаем поколение, выросшее на внедренные в их головы предрассудки, из-за которых в дальнейшем им проблематично строить собственную жизнь.

На собственном примере стоит демонстрировать уважение к мнению, выбору и поступкам ребенка, усвоив это с детства и считая нормой, человек будет уважать других. Критику заменяйте интересом, конфликт превращайте во взаимодействие, а упреки замените помощью – именно тренировкой таких новых стратегий поведения в повседневной жизни можно добиться повышения общей толерантности общества. Толерантное отношение рождается из внутреннего мира каждого и того опыта, который человек получил на протяжении жизни. Если вы мало сталкивались с принятием вас таким, каковы вы являетесь, то, скорее всего, вы сможете отлично усвоить стратегии манипулирования, маскировки, подчинения и доминирования, но опыта и силы принятия будет взять неоткуда, ведь в картинке мира такого не происходило. Также требовать от кого-то принятия не является проявлением толерантности, ведь в этот момент вы сами не принимаете человека, заставляя его принимать вас.

Обоюдный процесс, отмечающий возрастные и любые другие различия, когда мнение ребенка и родителя одинаково важны, формируется принятие и уважение, причем в обоих, и косвенно влияет на всех, соприкасающихся с ними по жизни.

Толерантность плюсы и минусы

Кажется, что плюсы толерантности неоспоримы, ведь не может иначе столько людей работать над ее развитием, воспитанием, поддержанием. Общемировые конгрессы и преподаватели школ – все говорят об этом, но стоит разобраться детальнее с последствиями данного явления.

Плюсы толерантности в поддержании гуманности и избегании жестоких столкновений. Это умение позволяет учиться преодолевать сложные ситуации и собственные страхи путем эффективных взаимодействий и поиска общих интересов – обычно это приводит к обмену опытом и возникновению чего-то абсолютно нового, невозможного без совмещения различных идей различных людей. Это бесконечная передача опыта и знаний, возможность черпать информацию и по-новому смотреть на мир. Помимо информативных

радостей, толерантность способствует собственному душевному спокойствию и развитию, поскольку нервничать из-за отличий можно бесконечно долго, получить срыв и лечь в психиатрическую лечебницу, которая тоже не спасет от внутренних убеждений, мешающих жить в обществе. Не испытывая раздражения или ненависти к каким-либо людям, мы получаем больше мест куда обратиться за помощью, напиваемся различными взглядами на одну и ту же ситуацию, а именно это помогает искать новые и верные решения.

Минусы толерантности тоже существуют, ведь, как и любой идеи у нее есть свои слепые пятна и слабые места. Часто, пользуясь идеями развития толерантности, прикрываясь благими идеями и намерениями, люди манипулируют окружающими. Справедливо на уровне стран и внедрения в сознание какой-то идеи, и на уровне личного взаимодействия и выкачивания услужливого поведения от окружающих. Ведь, чтобы не показаться нетерпимым и низким мы стремимся заботиться, а некоторые это используют. Тут задействовано тонкое чувство грани, когда вы действительно относитесь к человеку с уважением, а когда поддаетесь на манипуляции, это не просто. Помимо этого, некоторые проявления толерантности выглядят как равнодушие. Безусловно, стоит предоставить человеку самому решать свою судьбу и совершать выборы, но если мать будет просто сидеть и наблюдать, как ее ребенок пускает по вене наркотики, то это не толерантность, а глупость. Наверное, основные минусы толерантности в том, что хорошую идею исковеркали дурными смыслами, то, что должно идти от сердца стали требовать и выгрызать, помимо повсеместных лозунгов, от которых хочется только спросить «А почему нельзя делать добрые дела тише?». Множество [манипуляций](#) и прикрытие этим понятием далеко не этических вещей выработали отношение к нему как к манипуляции, чтобы отказаться от собственных интересов. Но стоит помнить, что это обоюдный, двусторонний, искренний и непрекращающийся процесс.

Одной из главных задач учебного процесса самопознания является формирование основ нравственного поведения обучающихся. В связи с этим в рамках мероприятия «Уроки доброты и толерантности» используется ряд методик по изучению нравственных отношений обучающихся, затем проводится анализ их реализации в поведении подростков. Сделать это можно путем анализа тех или иных конкретных поступков, используя наблюдение, анкетирование и различные виды естественного эксперимента. Результаты проведенных диагностик станут основой для организации последующей коррекционной работы.

Тест 1. «Насколько вы толерантны?»

Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.

1. Неприятна ли вам ситуация, в которой приходится отказываться от придуманного вами плана, потому что точно такой же план уже предложили ваши друзья?

а) да; б) нет.

2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочитаете?

а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;

б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.

3. Вы спокойно воспринимаете неприятные для вас новости?

а) да; б) нет.

4. Вызывают ли у вас неприязнь люди, которые в общественных местах появляются в нетрезвом виде?

а) если они не переступают допустимых границ, вас это вообще не интересует;

б) вам всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.

5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, у которых другие обычаи, другое положение?

а) вам очень трудно было бы это сделать;

б) вы не обращаете внимания на такие вещи.

6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?

а) вам не нравятся ни сами шутки, ни шутники;

б) если даже шутка и будет вам неприятна, то вы постараетесь ответить в такой же шутливой манере.

7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди сидят не на своем месте, делают не свое дело?

а) да; б) нет.

8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который (ая) становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?

а) вам неприятно, что таким образом внимание отвлечено от вас;

б) вы лишь радуетесь за нее (него).

9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как реагируете вы?

а) уходите пораньше под благовидным предлогом;

б) вступаете в спор.

Подсчет очков.

Запишите по 2 очка за ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а.

Ключ к тесту

0-4 очка: Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, может возникнуть такое впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим. Чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос. Имея такой, как у вас, характер, трудно

поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаясь с тем, что вы говорите и делаете.

6-12 очков: Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. В то же время вы можете вести диалог и, если считаете нужным, менять свои убеждения. Но порой вы бываете излишне резки, проявляете неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли «брать горлом», если можно победить и более достойно?

14-18 очков: Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы их не разделяете. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочными.

Тест 2. «Проявляешь ли ты толерантность?»

Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.

1. Для того чтобы не было войны...
 - а) нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!
 - б) нужно понимать, почему они происходят.
2. В школе проходит акция «Милосердие»...
 - а) это тебя не интересует;
 - б) пытаешься, чем можешь, помочь ветеранам.
3. Ты противостояшь насилию...
 - а) насилием;
 - б) ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать нет.
4. Один товарищ тебя предал...
 - а) ты мстишь ему;
 - б) ты пытаешься объяснить с ним.
5. Видишь, когда сильный обижает слабого...
 - а) равнодушно проходишь мимо;
 - б) вмешиваешься.
6. Ты не согласен с кем-то...
 - а) ты не даешь ему говорить;
 - б) ты все-таки слушаешь его.
7. Учитель ждет ответа учащегося...
 - а) кричишь с места;
 - б) даешь возможность ответить другому.
8. У тебя в классе беженец или беженцы из других республик...
 - а) ты не общаешься с ним;
 - б) помогаешь ему влиться в коллектив.

Ключ к тесту

Если у тебя одни «б»:

Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удается.

Если у тебя от 3 до 5 «б»: Да! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любознательность, и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с не толерантностью.

Если у тебя менее 3 «б»: Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен! Однако если бы ты был настроен более оптимистично, и тебе нравилось дискутировать, ты мог бы стать более счастливым! Давай, приложи еще немного усилий.

Дорогие ребята!

Ничего страшного, если у кого-то результаты получились не такими, каких вы ожидали. Толерантное поведение можно выработать.

Подготовила педагог- психолог
Н.Ф. Пименова