

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
«Бегуницкий агротехнологический техникум»

РАССМОТРЕНО педагогическим  
советом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум»  
протокол № 7 от 13 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ ЛО Бегуницкий  
агротехнологический техникум»



Д.О.Т. Иванов/  
13 апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Ленинградской**  
**«Бегуницкий агротехнологический техникум»**  
**за 2021 год**



Ленинградская область  
д. Бегуницы  
2022

## Содержание

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть
2. Обеспечение реализации образовательных программ
3. Внутренняя система оценки качества образования
4. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Заключение

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» (ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум») является приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и распорядительный акт техникума от 29 марта 2016 года № 35А.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», предусмотренное Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки за 2016 год.

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация техникума;
- учебные планы и программы по образовательным программам;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности;
- материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- документация по организации воспитательной работы;
- документация по финансовой деятельности техникума.

В результате проведенной работы дана оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Отчёт по результатам самообследования сформирован на основании требований приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бегуницкий агротехнологический техникум» (далее - Учреждение) создано в соответствии с приказом Ленинградского областного управления профессионально – технического образования от 19.02.1973 года № 37 как «Бегуницкое сельское профессионально–техническое училище № 2».

Приказом Управления профессионально-технического образования Ленинградской области от 15.08.1984 года № 317 переименовано в Сельское профессионально-техническое училище № 242.

Приказом Управления народного образования г. Ленинграда и Ленинградской области от 06.02.89 года № 58 переименовано в Сельское профессионально-техническое училище № 42.

Приказом Управления народного образования г. Ленинграда и Ленинградской области от 15.06.89 года № 207 Сельское профессионально-техническое училище № 42 переименовано в Профессионально-техническое училище № 42.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.09.93 года № 100 Профессионально-техническое училище № 42 переименовано в Областной агротехнический лицей № 42.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.09.98 года № 327 Областной агротехнический лицей № 42 переименован в государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический) передано в ведение Ленинградской области.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 05 июля 2006 года № 220-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области», приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 июля 2006 года № 520 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический) реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования

Ленинградской области «Профессиональное училище № 48 им. П.Я. Радченко» и является его правопреемником.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.03. 2010 года № 269 «Об утверждении изменений в Устав государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический) Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 42» (агротехнический).

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 апреля 2010 года № 556-р «Об изменении статуса государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 42» изменен статус государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области путем переименования в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Полное наименование – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум»; сокращенное – ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум».

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства по Ленинградской области, а также круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными федеральными нормативными правовыми актами, областными законами, иными правовыми актами Ленинградской области, а также настоящим Уставом.

Место нахождения Учреждения: 188423, Россия, Ленинградская область, Волосовский район, деревня Бегуницы, дом 66.

Почтовый адрес: 188423, Россия, Ленинградская область, Волосовский район, деревня Бегуницы, дом 66.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 47 ЛО1 № 0001258, регистрационный № 158-16 от 06.05.2016 г.), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Свидетельство действует до 24 декабря 2019 года (серия 47ЛО1 № 0000926, регистрационный № 098-16 от 06 мая 2016 года).

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму:

- по 4 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;
- по 6 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- по программам дополнительного образования детей и взрослых.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Подготовка обучающихся в 2021 году осуществлялась по образовательным программам СПО (по очной форме обучения) подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Таблица 1).

Таблица 1.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

№	Коды	Специальность/профессия	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации
<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>			
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик. Профессии: Водитель автомобиля категории «С», Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «ВСЕ»
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	Техник-механик Профессии: - Водитель автомобиля категории «С»; - Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Е».
3.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик. Профессии: Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, Электромонтер по обслуживанию электроустановок
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтер

<b>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</b>			
5.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля категории «В» «С», Оператор заправочных станций
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Профессии: - Слесарь по ремонту автомобилей; - Водитель автомобиля категорий «С».
7.	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Флодоовощевод, Повар, Учетчик, Рабочий зеленого строительства
8.	43.01.09	Повар, кондитер	Профессии: - Повар - Кондитер
9.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Профессии:-Водитель автомобиля категории «С»; - Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; -Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Е».
10.	15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Профессии:- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»; - Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

В 2021 году осуществлялось профессиональное обучение: по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 16675 «Повар», 17530 «Рабочий зеленого строительства» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования.



## Приём граждан на обучение

Прием граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование без вступительных испытаний. Приём в техникум для получения среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области осуществляется на общедоступной основе.

Условиями приёма гарантировано право граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ профессиональной подготовки среднего профессионального образования базовой подготовки.

Приём в 2021 году за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области составил 190 человек.

В том числе:

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 75 человек;
- по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 100 человек;
- по программе профессионального обучения – 15 человек.

План приёма выполнен на 100%

В 2021 году в техникум за счет полного возмещения средств обучения было зачислено всего – 1 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена : 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 1 человек. Управление процессами поступления в техникум обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии проходила в соответствии с «Правилами приема граждан на обучение в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум» на 2021/2022 учебный год».

При приеме в техникум обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный директором техникума.

Техникум осуществлял передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в техникум персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства в области персональных данных.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. Техникум вносил в федеральную

информационную систему (ФИС ГИА) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

В целях информирования о приеме на обучение техникум размещал информацию на официальном сайте [www.gbousprobat.ru](http://www.gbousprobat.ru) в информационно - телекоммуникационной сети Интернет, а также обеспечивал свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Прием документов осуществлялся с 15 июня 2021 года по 26 августа 2021 года по графику работы Приемной комиссии.

## **1.2. Система управления организации**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ленинградской области, Уставом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

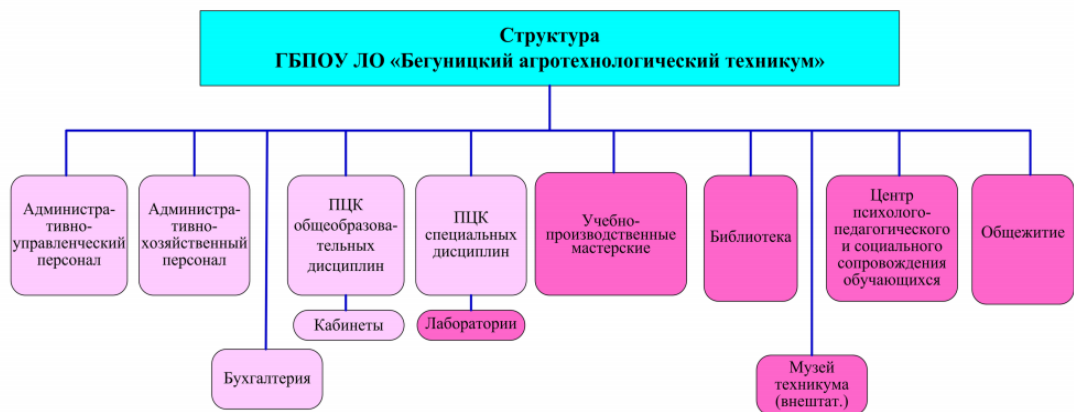
В техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся (студентов);
- Педагогический совет;
- Совет техникума;
- Студенческий Совет.

Для обеспечения участия в управлении более широкого круга работников техникума и обучающихся в техникуме образованы:

- Совет общежития;
- Совет по профилактике правонарушений.

В соответствии с Уставом Учреждение имеет в своей структуре (Структура 1) структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: центры, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, библиотеку, музей, общежития. Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положения о порядке создания и работе структурных подразделений ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум». Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.



Структурно-функциональная модель управления техникумом (Структура управления 2) создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует задачам техникума, по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивает развитие содержания профессионального образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора техникума.

Структура управления 2



Оперативное обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совета руководства техникума, заседания которого проводятся еженедельно.

**Вывод.** Система управления техникумом построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности и позволяет эффективно реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Система управления образовательным учреждением и его структура соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Устава техникума.

### 1.3. Содержание образовательных программ

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года)
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав образовательной организации;
- Распорядительные документы руководителя образовательной организации;
- Локальные нормативные акты образовательной организации.

Образовательные программы актуализированы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и составлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения обучения в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом профиля получаемого образования.

Образовательные программы (ОП) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОП в соответствии с ФГОС СПО включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- согласование основной профессиональной образовательной программы с работодателями;
- календарный учебный график;
- программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Содержание ОП по всем циклам дисциплин учебных планов соответствует по перечню и объему каждого цикла требованиям ФГОС СПО как в части наполнения разделов и тем, так и в части приобретаемых обучающимися общих и профессиональных и компетенций.

Программы по всем видам практик утверждены распорядительным актом техникума и согласованы с работодателями.

По всем направлениям подготовки техникум располагает учебно-программной документацией, разработанной педагогическим коллективом, утвержденной распорядительными актами техникума и введенной в действие.

**Вывод.** Образовательные программы и учебно-методические рекомендации, сопровождающие учебный процесс, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

#### **1.4. Организация учебного процесса**

Ведение учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, графиками учебного процесса, программами учебных дисциплин (модулей) и программами практик, в которых учтены реализуемые техникумом формы подготовки. Ежегодно составляется график учебного процесса (включающий графики проведения всех видов практик), графики подготовки и проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а также каникул.

Графики учебного процесса и расписание занятий соответствуют установленным требованиям.

Принятая в техникуме система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторно-практических занятий. Продолжительность учебных занятий составляет один академический час (45 минут). Количество

аудиторной нагрузки обучающихся не превышает 36 в неделю, максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часа в неделю.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик. Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями, согласовываются соответствующей П(Ц)К и утверждаются заместителем директора. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим требованиям ФГОС по программам дисциплин (модулей).

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются семестровая аттестация, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа (проект), общественная защита индивидуального проекта. Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов и общественной защиты индивидуального проекта, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится в техникуме с использованием разработанных фондами оценочных средств. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями соответствующего профиля дисциплин, рассматривается и согласовывается на заседаниях П(Ц)К, утверждает заместителем директора по учебной работе.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современных информационных технологий. Для каждого педагогического работника, обучающегося обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума - библиотека, компьютерные классы с выходом в Интернет (Таблица 2).

Таблица 2.

Организация и режим доступа к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, автоматизированным компьютерным программам профильной подготовки и электронным образовательным ресурсам

Учебный кабинет	Часы доступа	Возможности для обучающихся, педагогических работников
№ 9 Кабинет информатики	8.30 - 17.00	- Доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет; - Работа с электронными образовательными ресурсами - Выполнение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; - Организация учебно-исследовательской работы; - Работа с электронными УМК; - Работа с электронной библиотечной системой.
№ 3 Методический кабинет	9.00 – 17.30	- Работа с электронными методическими материалами; - Работа с учебными планами, образовательными программами, календарно-тематическими планами; - Научно-исследовательская работа;

		- Работа с электронной библиотечной системой; - Изучение материалов сайтов и сообществ профильных отраслей.
№ 19 Кабинет ПДД	9.00 – 17.30	- Доступ к электронным образовательным ресурсам Интернет - Выполнение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы - Изучение правил дорожного движения в режиме on-line - Изучение правил дорожного движения в режиме of-line

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль за учебным процессом:

- контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся;
- выполнение обучающимися курсовых работ (проектов);
- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ;
- проведение экзаменов, дифференцированных зачетов, консультаций и других форм промежуточной аттестации.

Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

**Вывод.** Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал:

- По специальностям, профессиям имеются образовательные программы, программы практик и необходимое методическое сопровождение по всем дисциплинам;
- Реализуемые образовательные программы соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО и позволяют обеспечить необходимое качество профессионального образования.

### **1.5. Организация учебной и производственной практики**

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказом от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года), с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии или специальности (профессии).

Продолжительность практики определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки. Видами практики являются: учебная и производственная.

При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При реализации ОП СПО по профессии (специальности) учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

В 2021 году все виды практик проведены в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

Результатом прохождения учебной и производственной практик стало присвоение обучающимся квалификаций и тарифных разрядов.

## **Производственная (профессиональная) практика**

Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующими ФГОС среднего профессионального образования по специальностям.

Прохождение практики регулируется:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки /Министерства просвещения от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Уставом ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум».
- Рабочими учебными планами по специальностям и профессиям;



— Договорами о прохождении практики студентов.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в учебных лабораториях.

Практика по профилю специальности проходит в действующих предприятиях и организациях с/хозяйства и системы потребительской кооперации и других форм собственности на основании заключённых договоров.

По окончании практики проводится экзамен квалификационный. Защита КР является обязательным требованием к присвоению квалификации. Особое внимание требуется обратить на выполнение требований к подготовке, оформлению и защите квалификационных работ, сдаче отчётов по практике. Требования должны соответствовать утверждённым в Локальном акте положениям и соблюдаться с 1-го курса.

Материально-техническая база учебного заведения располагает с/х техникой, оборудованием, компьютерной техникой, наглядными и учебно-методическими пособиями для проведения учебных занятий по учебной практике. Но МТБ требует развития, вложений.

С базами производственной практики заключены договора об организации практики студентов. В качестве баз практик привлекаются организации и предприятия различных организационно-правовых форм собственности: с/х организации, предприятия потребительской кооперации, база техникума.

В 2021 году обучающиеся техникума прошли следующие виды практик и получили квалификации:

№	Специальность/профессия	Группа/курс	Вид практики	Квалификация	Кол-во часов	Кол-во чел.	ВПД освоен/чел
1	Механизация сельского хозяйства	21/2	учебная	Слесарь по ремонту сельхозмашин и тракторов	72	25	
		31/3	производственная	Слесарь по ремонту сельхозмашин и тракторов	216	19	15
		31/3	учебная	Тракторист-машинист с/х производства	216	19	
		31/3	производственная	Тракторист-машинист с/х производства	252	15	8

		41/4	производственная	Наладчик сельхозмашин и тракторов	144	15	12
		41/4	производственная по профилю специальности	Управление структурным подразделением	108	17	
		41/4	производственная по профилю специальности	Преддипломная (технико-механик)	144	17	
2	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства						
		32/3	учебная по профилю специальности	Техник электрик -	216	14+2	
		32/3	учебная по профилю специальности	Электромонтёр по обслуживанию электроустановок	144	14+2	
		42/4	производственная по профилю специальности	Электромонтёр по обслуживанию электроустановок	108	20+1	17
		42/4	учебная по профилю специальности	Управление структурным подразделением	36	20+1	
		42/4	производственная по профилю специальности	Управление структурным подразделением	72	20+1	
		42/4	производственная по профилю специальности	Техник электрик -	180	20+1	

		42/4	Преддипломная	Техник электрик	-	144	20+1	
3	Автомеханик	203/2	учебная	Слесарь		108	19+3	
		103/1 – 203/2	учебная	Слесарь по ремонту автомобилей		108+108	19+3	
		303/3	производственная	Слесарь по ремонту автомобилей		144	18+3	9
		303/3	учебная	Оператор заправочных станций		72	18+3	
		303/3	производственная	Оператор заправочных станций		144	18+3	7
		303/3	производственная	Автомеханик		144	14+3	
4	Повар.Кондитер.	206/2	учебная	Повар		252	23+1	
		206/2	производственная	повар		252	23+1	
5	Хозяйка(ин) усадьбы	305/3	учебная	Повар		240	10	9
		305/3	учебная	Рабочий зеленого хозяйства		72	10	
		305/3	производственная	Рабочий зеленого хозяйства		36	10	
		405/4	учебная	Учётчик		360	18	
		405/4	учебная	Учетчик		216	10	
		405/4	производственная	Учётчик		252	18	15
		405/4	производственная	Хозяйка(ин) усадьбы		144	18	

20 человек получили дополнительные категории: «Водитель погрузчика» - 3 человека, Водитель автомобиля 17 человек на хозрасчётной основе.

### Профессиональная подготовка взрослого населения.

В 2021 году продолжалась работа Ресурсного центра на базе техникума. Были подготовлены слушатели по следующим профессиям:

Наименовани	Всего	в том числе	Из них	Из них
-------------	-------	-------------	--------	--------

е профессии (специальности)	по профессии (специальности)	обученных за счет личных средств	обученных за счет средств предприятий	обученных за счет средств центров занятости населения	граждан в возрасте от 25 до 65 лет	женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком от 1,5 до 3-х лет
19203 Тракторист	-	-	-	-	-	-
11453 Водитель погрузчика	-	-	-	-	-	-
175,11 Водитель автомобиля	55	55	-	-	18	-
<b>ИТОГО:</b>	55	55	-	-	18	-

Информация об основных мероприятиях, реализуемых на базе ресурсных центров по подготовке рабочих кадров и специалистов.

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников	Достигнутые результаты
1	Проведение конкурсов профессионального мастерства 1. «Повар»	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», Март 2021 г.	Обучающиеся, преподаватели	27	Определение победителей по специальностям и профессиям для дальнейшего участия в Областных конкурсах. Повышение интереса обучающихся к выбранной специальности. Определение качества подготовки

					будущих специалистов.
2	Проведение встреч с представителями работодателей	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум 2021г.	Представители работодателей – директора ОАО, менеджеры по работе с персоналом, обучающиеся, преподаватели	200	Знакомство с с/х предприятиям и. (6) Обсуждение вопросов прохождения производственной практики, дальнейшего трудоустройства. Встречи позволяют повышать уровень взаимодействия с работодателям и.
3	Работа с центрами занятости. Предоставление информации о вакансиях рабочих мест.	Центры занятости ЛО, СМИ, сайты, в течение года	Обучающиеся, преподаватели	163	Определение с трудоустройством выпускников на предприятиях ЛО Информация в СМИ, школах, предприятиях.
4	Работа с рекламным материалом, СМИ.	Центры занятости ЛО, СМИ, сайты, в течение года	Преподаватели и обучающиеся		Информация в СМИ, школах, предприятиях ОУ.
	Контроль за качеством образовательного процесса (теоретический, практический) с целью	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум, Посещение занятий	Руководство техникума, преподаватели, обучающиеся, представители работодателя	5 человек, осуществляющие контроль	Выявление положительных и отрицательных моментов в обучении, анализ работы

	повышения конкурентоспособности обучающихся на рынке труда.	теоретического обучения, ЛПЗ, производственного обучения согласно графику контроля за образовательным процессом. В течение года		ль и учебные группы, в которых осуществляется контроль.	с целью повышения и эффективности теоретического и практического обучения (ИМС)
5	Обучение по дополнительным образовательным программам обучающихся техникума: «Водитель погрузчика», «Тракторист-машинист категории «С», «Д», «Машинист экскаватора»,	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнический техникум. В течение года	Преподаватели и обучающиеся, слушатели, представитель ГОСТЕХНАДЗ ОРА		Расширение профессиональной компетентности обучающихся, слушателей, повышение конкурентоспособности, востребованности на рынке труда.
7	Участие в Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Ленинградской области	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» 23 - 25 февраля 2021 года	Обучающиеся, преподаватели	4	3 место Гаврилов Анатолий
9	Участие в региональном отборочном этапе VI национального чемпионата по профессиональному мастерству	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» ГБПОУ ЛО «Борский	Обучающиеся, преподаватели	8	«Ремонт автомобильного

	среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2021	агропромышленный техникум» в номинациях «Карвинг», «Флористика», «Ремонт автомобильного транспорта», «Документоведение», «Адаптивная физкультура», «Обработка текста», «Электромонтаж», «Слесарное дело»			транспорта» – 2 место, Жеребцов Павел
--	--	--	--	--	---------------------------------------

**Вывод.** В наличии имеются локальные нормативные акты, документы по организации и проведению учебной и производственной практики, программы учебной и производственной практики, соответствующие учебным планам. Выполнение программ учебной и производственной практики составляет 100%. Продолжается работа по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения, привлечения социальных партнёров к организации учебного процесса и трудоустройству выпускников.

## 1.6

### **Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»**

Всероссийские проверочные работы проводились по дисциплинам «Информатика», «Физика» и «Метапредмет» (география, история, обществознание) среди обучающихся 1 курса и 2 и 3 курсов, завершивших обучение по данным дисциплинам.

## Количественный состав участников ВПР 2021-2022 учебный год

Предмет	1 курс Кол-во участников ов ВПР	Кол-во обучающих в группах	% соотношен ие от общего числа обучающих	Завершивш ие Кол-во участников ВПР	Кол-во обучающих в группах	% соотношен ие от общего числа обучающих
Физика	13	20	65%	20	25	80%
Информат ика	18	20	90%	21	24	87,5%
Метапредм ет	94	135	70%	50	65	77%

### По результатам проведения ВПР по Физике

Курс	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0	0%	0	0%	13	100%
завершившие	8	40%	0	0%	20	60%

Сравнительный анализ данных по результатам ВПР по Физике показал отрицательную динамику уровня обученности и коэффициента качества обучающихся

### По результатам проведения ВПР по Информатике

курс	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0	0%	0	0%	18	100%
завершившие	0	0%	0	0%	21	100%

Сравнительный анализ данных по результатам ВПР по Информатике показал отрицательную динамику уровня обученности и коэффициента качества обучающихся

### По результатам проведения ВПР по Метапредмету

курс	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%



1	31	33%	16	0%	47	67%
завершившие	9	18%	1	2%	40	80%

Сравнительный анализ данных по результатам ВПР по Метапредмету показал отрицательную динамику уровня обученности и коэффициента качества обучающихся

### Коэффициент обученности и коэффициент качества знаний обучающихся 1 курса

#### Физика

Отметка по журналу				КО ККО	Итоги ВПР				КО ККО
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	4	9	0	100% 30,8%	0	0	3	10	23,1% 0%

**Вывод:** Обучающиеся показали неудовлетворительный результат ВПР – коэффициент обученности составил 23,1%, что свидетельствует о низком уровне знаний выпускников школ Ленинградской области .

#### Информатика

Отметка по журналу				КО ККО	Итоги ВПР				КО ККО
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11	6	0	100% 83,3%	0	0	4	14	22,2% 0%

**Вывод:** Обучающиеся показали неудовлетворительный результат ВПР – коэффициент обученности составил 22,2%, что свидетельствует о низком уровне знаний выпускников школ Ленинградской области .

#### Метапредмет (география, история, обществознание)

Отметка по журналу				КО ККО	Итоги ВПР				КО ККО
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	23	70	0	100% 25,5%	1	19	49	25	73,4 21,3

**Вывод:** Обучающиеся показали низкий результат ВПР – коэффициент обученности составил 73,4%, что свидетельствует о недостаточном уровне знаний выпускников школ Ленинградской области .

## Коэффициент обученности и коэффициент качества знаний обучающихся 2 и 3 курса (завершившие обучение)

### Физика

Оценка по журналу				КО ККО	Итоги ВПР				КО ККО
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	9	10	0	100% 50%	0	2	14	4	80% 10%

**Вывод:** Различие между итогом ВПР и оценки по журналу произошло за счёт недостаточного умения обучающихся распознавать физические явления, описывать их свойства, а также формулировать цели и выводы физических опытов.

### Информатика

Оценка по журналу				КО ККО	Итоги ВПР				КО ККО
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	12	7	0	100% 66,7%	0	0	0	21	0% 0%

**Вывод:** Отсутствие положительного результата можно объяснить тем, что в учебном процессе большей частью уделялось внимание общим понятиям создания, терминологии сети. Также сказались недостаточное знание логических операторов для оптимизирования поиска информации в сети, а также слабо развитое логическое мышление и способность к анализу информации обучающимися.

### Метапредмет (география, история, обществознание)

Оценка по журналу				КО ККО	Итоги ВПР				КО ККО
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	44	3	94% 6%	0	0	9	41	18% 0%

**Вывод:** Снижение оценки произошло главным образом за счёт заданий по обществознанию и географии, что связано с неумением обучающихся понимать и анализировать информацию.

**Расхождение баллов по ВПР и журналу. Завершившие обучение по  
общеобразовательным предметам**

<b>Дисциплина</b>	<b>Оценка по журналу (среднее значение)</b>	<b>Оценка за ВПР (среднее значение)</b>
Информатика	3,76	2
Метапредмет (география, история, обществознание).	3,02	2,18
Физика	3,55	2,9

**Расхождение баллов по ВПР и школьному аттестату. 1 курс**

<b>Дисциплина</b>	<b>Оценка по аттестату (среднее значение)</b>	<b>Оценка за ВПР (среднее значение)</b>
Информатика	3,72	2,22
Метапредмет (география, история, обществознание).	3,27	2,96
Физика	3,31	2,23

**Блоки ПОО обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС за счёт которых произошло снижение оценки за ВПР (метапредмет). По завершившим**

Блоки ПООП	БАТ	ЛО	ЛО (регион)	РФ
<b>География</b>	-	-	-	-
18 Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	12	25,33	20,94	36,69
21 Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	10	19,4	17,96	35,77
20 Часовые зоны на территории России	26	36,98	33,53	52,14
<b>История</b>	-	-	-	-
2 Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	12	39,7	34,19	45,36
3 Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	4	23,24	16,06	28,89
7 Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	27	43,06	40,98	48,77
<b>Обществознание</b>	-	-	-	-
9 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	4	28,75	27,44	48
10 Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	0	25,14	24,5	39,15
11 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах,	5	29,24	27,81	45,1

выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями				
12 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	29	42,88	45,07	53,61
13 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	10	19,45	22,65	32,11
14 Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	16,5	27,31	28,97	26,35
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	-	-	-	-
16 Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций."	22	37,72	31,91	43,74

**Блоки ПОО обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС за счёт которых произошло снижение оценки за ВПР (Физика). По завершившим**

Блоки ПООП	БАТ	ЛО	ЛО (регион)	РФ
4 Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	5	41,12	29,94	51,65
11 Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	15	40,93	40,12	47,18
14 Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	15	30,65	43,11	41,79
7 Анализ изменения физических величин в процессах	40	45,89	53,29	58,3

**Блоки ПОО обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС за счёт которых произошло снижение оценки за ВПР (Информатика). По завершившим**

Блоки ПООП	БАТ	ЛО	ЛО (регион)	РФ
2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	0	18,86	13,4	39,68
4. Умение кодировать и декодировать информацию	0	43,11	35,41	52,26
5. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	9,52	31,14	33,01	44,33
6. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	0	17,96	10,05	36,54
8. Знание о методах измерения количества информации	0	43,71	49,76	51,93
9. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	0	43,71	42,58	34,23
10. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	36,23	39,23	37,49
12. Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для обработки целочисленной информации	0	42,22	44,5	42,97
13. Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл	0	22,16	13,4	25,16
14. Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	0	1	0,96	8,61
15. Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	0	0,4	0,48	3,92

**Блоки ПОО обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС за счёт которых произошло снижение оценки за ВПР (метапредмет). По 1 курсу**

Блоки ПООП	БАТ	ЛО	ЛО (регион)	РФ
<b>География</b>	-	-	-	-
21.1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	57,45	79,21	75,96	75,1
22. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	18,09	29,27	25,07	35,82
<b>История</b>	-	-	-	-
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	37,23	48	45,51	58,86
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	22,7	40,18	43,57	52,27
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и	17,02	25,79	27,39	33,74



настоящего (история культуры)				
<b>Обществознание</b>	-	-	-	-
10. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	32,45	45,26	43,75	53,57
11. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	12,77	24,83	20,91	31,21
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	40,96	60,95	65,43	59,22
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	18,09	26,76	25,4	28,5
<b>Информатика и ИКТ</b>	-	-	-	-
17.1. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	36,7	52,95	45,91	47,84

**Блоки ПОО обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС за счёт которых произошло снижение оценки за ВПР (Информатика). По 1 курсу**

Блоки ПООП	БАТ	ЛО	ЛО (регион)	РФ
1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	11,11	38,33	37,3	53,96
3. Определять истинность составного высказывания	5,56	28,33	22,7	45,71
4. Анализировать простейшие модели объектов	27,78	40,67	44,32	43,72
6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	5,56	10	9,19	21,03
7. Знать принципы адресации в сети Интернет	16,67	45,33	48,11	61,05
8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	0	23	22,16	30,21
9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	22,22	34,33	31,89	46,66
10. Записывать числа в различных системах счисления	0	42,67	42,7	53,55
14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	0	2,78	2,34	5,95
15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	0	0,17	0	4,57

**Блоки ПОО обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС за счёт которых произошло снижение оценки за ВПР (Физика). По 1 курсу**

Блоки ПООП	БАТ	ЛО	ЛО (регион)	РФ
4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	0	38,2	37,01	37,97
5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	0	30,99	24,03	43,72
6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	15,38	23,24	25,97	35,32
8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	7,69	28,83	18,18	34,16
9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	15,38	27,03	30,52	37,67
10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	7,69	32,79	25,97	37,73
11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	23,08	42,07	40,26	51,01
12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	26,92	38,47	40,58	46,08
14. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	26,92	47,21	49,35	51,91
19. Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	3,85	17,3	11,69	15,22
20. Объяснять физические процессы и свойства тел	3,85	14,68	4,55	16,41
21. Объяснять физические процессы и свойства тел	0	12,97	9,09	18,45

**Выводы:** По результатам ВПР среди обучающихся 1 курса и завершивших обучение по общеобразовательным предметам выявлены пробелы в знаниях.

**У обучающихся 1 курса выявлена слабая способность по:**

**физике** - в решении физических задач и применения формул, описании физических явлений;

**информатике** - к логическому мышлению, поиску информации в интернете, обработке и анализу информации;

**географии** - к анализу географической информации;

**истории** – к анализу исторической информации, а также недостаточное знание дат, событий истории России, выдающихся деятелей истории России.

**обществознанию** – к осмыслению и анализу социальных событий и процессов, а также опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

В целом обучающиеся 1 курса показали недостаточное умение осуществлять поиск, обработку, анализ информации и умение применять её на практике.

**Принятые решения:**

1. 10 января 2022 г. было проведено заседание ПЦК общеобразовательных дисциплин (Протокол № 2) на котором обсуждался вопрос о результатах ВПР и корректировки рабочих программ групп 1 курса по учебным предметам.

На заседании были утверждены изменения рабочих программ групп 1 курса следующих общеобразовательных дисциплин с учётом выявленных ВПР пробелов в знаниях:

Физика

Информатика

География

История

Социально-правовая грамотность

2. Составлен график консультаций для групп, завершивших освоение цикла общеобразовательных дисциплин.

### 1.7. Организация и результаты ГИА

Государственная (итоговая) аттестация выпускников (ГИА) по проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Установленные в техникуме сроки подготовки к государственной (итоговой) аттестации, её продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) были сформированы в соответствии с требованиями к составу ГЭК в установленном порядке. Состав председателей ГЭК утверждён распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, результаты которого отражаются в протоколах государственных аттестационных комиссий (ГАК).

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на педагогическом совете техникума.

Выпуск обучающихся осуществляется по завершении и обучения по очной форме. Общее количество специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, выпущенных за последние три года, представлено в таблице 3, а выпуск обучающихся в 2020 году по специальностям/профессиям представлен в таблице 4.

Таблица 3.

Выпуск обучающихся по программам подготовки

№	Программа подготовки	Выпуск, чел.		
		2019	2020	2021
1.	Специалисты среднего звена	40	37+1(договор)	23
2.	Квалифицированные рабочие и служащие	23	32+3(договор)	33+2(договор)

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2021 год

---

Таблица 4.

Выпуск обучающихся по специальностям/профессиям

ГИА выпускников в 2021 году проводилась по следующим специальностям:

- «Механизация сельского хозяйства»;
- «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;
- «Хозяйка усадьбы»
- «Автомеханик»

Для каждой специальности были подготовлены программы ГИА.

Программа итоговой аттестации включает:

1. Общие положения
2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ
3. Требования к выпускной квалификационной работе
4. Рецензирование выпускных квалификационных работ
5. Процедура допуска студентов к защите выпускной квалификационной работы
6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
7. Процедура повторной защиты и сроки дополнительных заседаний ГАК

В экзаменационной комиссии обязательным является присутствие представителя от работодателей.

На основании распоряжения КОПО и приказа по основной деятельности техникума от 10.06.2020 № 25 утверждены члены ГАК выпускников 2020-2021 года:

23.01.03 Автомеханик: Нуромский Виктор Владимирович, АО «Племенной завод «Гомонтово», главный инженер.

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы – Елагина Алёна Евгеньевна, АО «Племенной завод «Гомонтово», главный бухгалтер.

35.02.07 Механизация сельского хозяйства – Коломынцев Сергей Николаевич, заместитель директора по производству АО ПЗ «Гомонтово»;

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Кравцов В.А., АО «Племенной завод «Гомонтово», специалист по охране труда и электробезопасности.

«Механизация сельского хозяйства» (гр. 41)

№	Показатели	Кол-во	%
	Количество обучающихся	12	
	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	9	75
	Количество обучающихся, принявших участие в ГИА	9	100
	Количество обучающихся, защитивших ВКР	9	100

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2021 год

	Из них с оценкой:		
	-отлично	1	31
	-хорошо	4	15
	-удовлетворительно	4	54
	Средний балл ВКР	<b>3,6</b>	
	Выпуск специалистов фактический	9	75
	Получили диплом с отличием	0	0
	Получили диплом с оценками отлично и хорошо*	0	0
	Получили свидетельства**	3	25
	Качество обучения	<b>0 %</b>	
	Присвоение квалификаций:		
	Тракторист-машинист категорий ВСЕ	12	100
	Водитель категории «С»	5	41.6
	14986 «Наладчик сельхозмашин и тракторов»:	9	75
	IV разряд	1	11.1
	III разряд	8	88.9
	II разряд	0	0
	18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	12	100
	III разряд	10	83.3
	II разряд	2	16.7

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (гр. 42)

№	Показатели	Кол-во	%
	Количество обучающихся	12	
	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	11	91
	Количество обучающихся, принявших участие в ГИА	11	100
	Количество обучающихся, защитивших ВКР	11	95
	Из них с оценкой:		
	-отлично	2	18
	-хорошо	2	18
	-удовлетворительно	7	64
	Средний балл	<b>3,55</b>	
	Выпуск специалистов фактический	11	92
	Получили диплом с отличием*	0	0
	Получили диплом с оценками отлично и хорошо**	1	9
	Получили свидетельства***	<b>1</b>	<b>8</b>
	Качество обучения	<b>9 %</b>	
	Присвоение квалификаций:		
	Электромонтёр по обслуживанию электроустановок:	8	67
	III разряд	4	33.5
	II разряда	4	33.5
	Наладчик сельхозмашин и тракторов	0	0
	IV разряда	0	0
	III разряд	0	0

«Хозяйка усадьбы» (гр. 405)

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2021 год

№	Показатели	Кол-во	%
	Количество обучающихся	13	
	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	13	100
	Количество обучающихся, принявших участие в ГИА	10	77
	Количество обучающихся, защитивших ВКР	9	70
	Из них с оценкой:		
	-отлично	2	22
	-хорошо	5	56
	-удовлетворительно	2	22
	Средний балл	<b>4</b>	
	Выпуск специалистов фактический	9	70
	Получили диплом с отличием*	1	11
	Получили диплом с оценками отлично и хорошо**	2	22
	Получили свидетельства***	4	30
	Качество обучения	<b>33%</b>	
	Присвоение квалификаций:		
	Плодоовощевод	13	100
	Повар	9	70
	Повар 2 разряда	1	11
	Повар 3 разряда	7	78
	Повар 4 разряда	1	11
	Продавец	8	10
	Учётчик	7	54

«Автомеханик» (гр. 303)

№	Показатели	Кол-во	%
	Количество обучающихся	22	
	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	22	100
	Количество обучающихся, принявших участие в ГИА	22	100
	Количество обучающихся, защитивших ВКР	17	77
	Из них с оценкой:		
	-отлично	6	35
	-хорошо	3	18
	-удовлетворительно	8	47
	Средний балл	<b>3,9</b>	
	Выпуск специалистов фактический	17	77
	Получили диплом с отличием*	0	
	Получили диплом с оценками отлично и хорошо**	1	20



ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2021 год

	Получили свидетельства***	5	23
	Качество обучения	<b>12,0 %</b>	
	Присвоение квалификаций:		
	Слесарь по ремонту автомобилей	17	100
	2 разряда	4	23
	3 разряда	10	59
	4 разряда	3	18
	Оператор заправочных станций	17	100
	Водитель автомобиля кат. «В», «С»	0	0

Таким образом, из 100 человек, принятых на обучение, было выпущено 59 человек, что составляет **59%** от набора.

Из 59 обучающихся дипломы получили 46 человека.

4 обучающихся групп ПКРС получили повышенные разряды: («Повар» IV разряд, «Слесарь по ремонту автомобилей» IV разряд).

5 обучающихся групп ПССЗ получили повышенные разряды: («Электромонтер по обслуживанию электроустановок» » III разряд; «Наладчик сельхозмашин и тракторов» IV разряд ).

Наша задача обратить повышенное внимание на подготовку обучающихся для получения квалификаций. Особенно в группах по подготовке специалистов среднего звена.

Обобщая вышеизложенное, следует обратить внимание на личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся и личную ответственность каждого преподавателя и мастера производственного обучения за уровень и качество профессиональной подготовки выпускников.

### 1.8 Трудоустройство выпускников

Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

С целью содействия трудоустройству выпускников в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, предприятий и организаций.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

В техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Основными целями деятельности ССТВ является оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Служба имеет базу данных выпускников и информацию о вакансиях на различных предприятиях Ленинградской области. ССТВ сотрудничает с отделами кадров предприятий и городским центром занятости населения.

Рекламаций на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

**Вывод:** Выпускники техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО, что позволяет молодым рабочим и специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

## 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 2.1. Кадровое обеспечение

В 2021 году в образовательном процессе были задействованы 19 штатных преподавателя, 2 преподавателя – внешнее совместительство, 3 человека административно-управленческого персонала и 13 преподавателей (внутреннее совмещение). 7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую, 4 – без категории.

Мастеров производственного обучения 8 человек, 1 человек по внутреннему совмещению. Из них высшее образование имеют 4 человека, 1 человек – высшая квалификационная категория, 4 человека – первая квалификационная категория, 3 человека - без категории.

### Повышение профессионального уровня педагогических работников

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
КПК	29	100	32	100	34	100
Профпереподготовка	3	11	3	10	5	15

## 2.2. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы: создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива, учебно-методическая работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- Разработка учебных и методических материалов для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Внедрение инновационных форм и технологий в учебный процесс, способствующих развитию личности обучающегося, а также созданию условий для саморазвития и творчества обучающихся;
- Информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- Создание учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе инновационной и креативной деятельности преподавателей;
- Мониторинг качества образования;
- Развитие воспитательного потенциала техникума в гражданской позиции, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатели предметных (цикловых) комиссий и методист.

Методическая работа, ориентирована на решение следующих задач:

- Совершенствование организации образовательного процесса;
- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся;
- Повышение профессионально-педагогического уровня и квалификации преподавателей;
- Совершенствование воспитательного процесса, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, создание условий для гармонического развития личности обучающихся и успешной их социализации в обществе.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы организации методической работы:

- Проведение смотров творческих работ;
- Обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- «Открытые уроки»;

— Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий:

- Технологию проектного метода;
- Технологию личностно-ориентированного обучения;
- Технологию кейс-метода;
- Технологию модульного обучения;
- Информационных технологий.

В методическом кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам методики преподавания.

Преподаватели разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы.

Председатели П(Ц)К оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок; оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает пять предметных (цикловых) комиссий:

Каждая из П(Ц)К работает над своей учебно-методической задачей, ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам управления качеством подготовки специалистов.

Методический кабинет, цикловые комиссии в 2020 году работали в соответствии с основными направлениями работы техникума, планами работы методического кабинета и цикловых комиссий. Реализация планов осуществлялась с использованием современных педагогических и информационных технологий. Проводились открытые уроки, предметные олимпиады, внеклассные мероприятия. Заместителями директора, методистом, преподавателями посещались учебные занятия и внеклассные мероприятия. Преподавателями выполнен большой объем методической работы – разработка рабочих программ по дисциплинам и модулям, фондов оценочных средств, проектные задания в рамках работы курсов повышения квалификации на базе ЛОИРО.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование на развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые и выпускные квалификационные работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных службой стандартизации и преподавателями. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения, применять теоретические знания в процессе самостоятельного решения поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Курсовое и дипломное проектирование обеспечено методическими рекомендациями на 100%.

Одним из направлений в области развития образовательного процесса стала учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

В течение учебного года преподаватели проводили открытые уроки с показом методов и приёмов, с помощью которых происходит формирование исследовательских навыков у обучающихся в процессе учебной деятельности.

**Вывод.** Подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, системным мышлением, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, отвечающих современным требованиям работодателей, осуществляется в рамках реализации инновационных образовательных технологий. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива техникума направлено на решение аналитико-рефлексивных, прогностических, организационных и регулирующих задач по управлению достижением результатов в построении компетентностной модели подготовки специалистов. Педагогические советы, семинары, работа предметных (цикловых) комиссий, как форм методической работы внутри коллектива, позволяют решить широкий спектр насущных задач: обучение и повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения; совместная разработка решений методического сопровождения образовательного процесса.

### 2.3. Библиотечное обеспечение

Библиотека техникума – учебная библиотека со специализированным книжным фондом, которая обеспечивает своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Основными её задачами являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;

- информационное обеспечение учебного процесса;
- воспитание информационной культуры.

Библиотека техникума располагает фондом учебной и учебно-методической литературы, по всем обучаемым профессиям и специальностям, он ежегодно пополняется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Фонд периодических изданий состоит из: центральных и местных общественно-политических изданий, журналов по некоторым специальностям, методического журнала для классных руководителей, спортивный журнал, научно-популярные и молодёжные журналы. Библиотека сохранила фонд классической русской и зарубежной литературы. Остальная часть фонда, в виде научно-популярных изданий, распределена по разделам библиотечной классификации: естественные науки, техника и технические науки, исторические, экономические, политические науки, образование, языкознание, литературоведение, искусство, философия, психология, справочные издания. Все обучающиеся и работники являются читателями библиотеки.

В библиотеке имеется читальный зал. С 2020 году подключена и используется электронно-библиотечная система «Юрайт».

**Вывод:** укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует нормам. Книжный фонд библиотеки, возможности периодики и справочного аппарата соответствуют нормам обеспеченности литературой на одного обучающегося. Необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы, и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.

#### 2.4. Информационное обеспечение

Все службы техникума, включая бухгалтерию, оснащены персональными компьютерами (ПК) и необходимыми копировально-множительными средствами. Большая часть учебных кабинетов и лаборатории оснащены рабочими местами преподавателя в составе: ПК (ноутбук), мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, звуковые колонки.

Все рабочие места имеют доступ в сеть Internet. Продолжается работа по замене устаревших ПК. Компьютерный парк обновляется ежегодно.

Лицензионное программно-информационное обеспечение

Операционные системы:

— Windows 7 Professional



Программные средства общего назначения:

- MS Office 2007, MS Office 360, MS Office 365
- Специализированные (специальные) программные средства
- Антивирусная программа Антивирус Касперского
- 1С: Бухгалтерия
- Интернет-Цензор (фильтрация контента)
- Информационно-справочные системы
- Консультант Плюс
- ФИС ЕГЭ
- АИС «Апостроф»

Успешно функционирует сайт техникума: <http://gbouspobat.ru>. Содержание сайта постоянно обновляется, публикуются новостные события. Работает версия сайта для слабовидящих. Также создана официальная группа В контакте.

Деятельность техникума в 2021 году освещалась и в других средствах массовой информации:

- Газета «Сельская новь»
- Сайт РССМ

Грамотное и комплексное использование компьютерных технологий предоставляет обучающимся, преподавателям, возможность эффективнее распределять свое время, реализовывать творческий потенциал, использовать возможности дистанционного обучения.

**Вывод:** обеспеченность учебного процесса вычислительной техникой, информационно-программными средствами соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и информационно-коммуникационному пространству техникума.

## 2.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование показателей	Всего
Число образовательных учреждений, имеющих общежитие (ед)	1
Число мест в общежитии (по проекту) (мест)	360
из них занято под проживание обучающихся (мест)	146
Число образовательных учреждений, имеющих предприятия общественного питания (буфеты, столовые) (ед)	1
Число посадочных мест в буфетах и столовых (мест)	140

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2021 год

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	299
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	134
Наличие в образовательном учреждении (ед): спортзала	1
библиотеки	1
в них число книг (включая учебники), брошюр, журналов (ед)	26 425
спортплощадки	1
Число посадочных мест в помещениях для кружковой работы	120
Число кабинетов по общеобразовательным предметам	13
Число кабинетов по предметам профессионального цикла	13
Число лабораторий	16
Число учебно-производственных мастерских	1

Среди них:

- Полигон для грузовых и легковых автомобилей (3 легковых автомобиля, 3 автомобиля КАМАЗ, 2 автомобиля ГАЗ-САЗ);
- Симулятор автомобиля на базе кабины Камаз;
- Симулятор погрузчика на базе трактора МТЗ 1221;
- Компьютерный класс для приема экзаменов по ПДД и ГИБДД;
- Лаборатории по устройству, техническому обслуживанию и ремонту двигателей, трансмиссии, шасси;
- Лаборатории по устройству тракторов и автомобилей;
- Лаборатории сельскохозяйственных и лесных машин;
- Лаборатория — линия технического контроля ЛТК-10УП;
- Лаборатория товаров.
- Электромонтажная лаборатория;
- Слесарная мастерская.
- Опытный участок овощных, лекарственных, плодово-ягодных культур общей площадью 0.5 га;
- Питомник хвойных и лиственных пород деревьев;
- 4 теплицы общей площадью 120 кв.м.;
- Лесной массив площадью 164 га.



**Вывод.** Материально-техническая база техникума достаточна для осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам СПО.

## **2.6. Организация воспитательной и спортивно-массовой работы**

Работа строится на основе локальных нормативных актов, регулирующих организацию воспитательного процесса, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Воспитательная работа в техникуме проводится под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе и безопасности. Работа по воспитанию проводится по плану техникума и предусматривает развитие основ общечеловеческих ценностей, традиций национальных культур с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, формирование патриотизма, здорового образа жизни, развитие творческих способностей, личностный подход к обучаемым.

Воспитательная работа направлена на реализацию Федеральных, национальных программ и воспитательной программы ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», через индивидуальную работу со студентами, которая является основной в процессе качественной подготовки специалистов.

Приоритетом в этой работе являлось формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей, выработка навыков конструктивного поведения на рынке труда.

Главная цель воспитательной работы - развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающие правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией, ведущего здоровый образ жизни.

В техникуме успешно реализовывалась личностно-ориентированная модель формирования личности студента, которая предусматривала воспитание не только высококвалифицированного специалиста, но и гражданина, патриота, семьянина.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы, акцентировали внимание на определённых приоритетных направлениях воспитательной деятельности:

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год

---

- Гражданско – патриотическое;
- Духовно – нравственное;
- Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- Социально - правовое воспитание;
- Эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Социальный паспорт техникума:

На 01.12.2021 года из 454 обучающихся техникума (268 несовершеннолетних) - 272 обучающихся относились к семьям риска ( из неполных семей, многодетных семей, семей с одним безработным родителем, студенческие семьи) , 48 обучающихся из числа детей сирот, 38 обучающихся ЛОВЗ (лица с ограниченными возможностями здоровья), опекаемых 18 человек. Кроме того, в техникуме обучались 10 студентов, имеющих инвалидность.

В общежитии проживали с 01.09.2021 г. -149 человек, из них- 31 сирота, 18 человек ЛОВЗ.

Территориальный разброс очень большой, многие нуждаются в общежитии. Отсутствие вступительных экзаменов даёт возможность детям с невысоким баллом аттестата получить у нас общее и профессиональное образование, зачастую это дети с неблагополучным поведением и из неблагополучных семей. Следует учитывать, что в техникум поступают дети в возрасте 15-16 лет с уже достаточно сформированным типом поведения, устоявшимися привычками, определённым уровнем воспитания.

10 обучающихся поступили на 1 курс уже состоя на учёте в КДН и ПДН в разных районах Ленинградской области, из них 1 имел условный срок.

В техникуме также обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, это, в основном, дети со слабой умственной отсталостью, что тоже накладывает свой отпечаток на воспитательный процесс в техникуме. Данная категория детей не всегда правильно оценивает ситуацию, сложившуюся вокруг них, а также зачастую принимают желаемое за действительное.

По состоянию на 01.12.2021 года

Всего обучающихся в техникуме – 454

Проживали в общежитии- 149 человек

Несовершеннолетних обучающихся- 268

Из них состояли на внутритехникумовском учёте- 17 н/л (10 обучающихся поступили на 1 курс уже состоя на учёте в КДН и ПДН).

Из них:

На учёте в ПДН- 15 н/л

На внутреннем учёте- 17 человек

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год

---

Сироты- 48 (совершеннолетних - 28; несовершеннолетних сирот-20)  
Опекаемые-18  
ЛОВЗ-38

Для профилактики правонарушений и занятости в послеурочное время в техникуме работали кружки и секции:

*Для профилактики правонарушений и занятости в послеурочное время в техникуме работали кружки и секции:*

№п/п	кружок	Время работы	руководитель
1	Волейбольная секция	Вторник 15.10-16.45	Саблин В.А.
2	футбол	Среда 15.10-16.45	Саблин В.А.
3	Баскетбол	Понедельник 15.10-16.45	Саблин В.А.
4	Тренажерный зал	Пн,вт,ср,чт, 15.10-16.45	Саблин В.А.
5	Спортивный туризм	Четверг 15.10-16.45	Саблин В.А.
6	Занимательная электротехника	Среда 16.00-17.00	Василенков М.Б.
7	Карвинг	Среда 16.00-17.00	Фартальнова В.В.

Работают тренажёрные залы в учебном корпусе техникума и в общежитии.

В здании общежития техникума находится небольшой музей (ответственная за работу музея зам. по УВР А.О.Фартальнова).

Профилактическая и воспитательная работа на протяжении 2021 учебного года проводилась в тесном сотрудничестве с администрацией Бегуницкого сельского поселения, Бегуницким ДК, ПДН по Волосовскому району.

Профилактическая работа

1. Проведено 9 заседаний Совета профилактики в техникуме - рассмотрено 64 персональных дела обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП по Волосовскому району, на внутреннем учёте в техникуме, а также обучающихся нарушающих дисциплину.

2. Проведены индивидуальные профилактические беседы с нарушителями дисциплины у зам. по УВР, заведующей ЦППССО и педагогом-организатором – 119.

3. На всех обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН, заведены и ведутся Учётные карточки.

4. На учете по потреблению наркотических веществ обучающихся техникума нет.

5. Проведено лабораторное обследование на факт употребления наркотических веществ в передвижной лаборатории УФСКН РФ по Ленинградской области 23.03.2021г. – 15 человек (употребляющих наркотические вещества не обнаружено)

6. Проведено второе лабораторное обследование на факт употребления наркотических веществ в передвижной лаборатории УФСКН РФ по Ленинградской области 08.09.2021 г. – обследованы 21 обучающийся (употребляющих наркотические вещества не обнаружено)

7. 06.04.2021г. для студентов техникума в рамках мероприятий посвященных "Здоровому образу жизни" совместно с инспектором ПДН, был организована лекция "10 причин отказа от наркотиков, алкоголя".

8. В ходе комплексной операции «Дети России-2021» проведены мероприятия на тему «Жизнь без наркотиков»: 24.04.2021г.

-выступление агитбригады

-квест- игра «Жизнь без наркотиков»

-просмотр документальных фильмов

9. 94 % обучающихся техникума прошли социально- психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических веществ.

10. Участие в Торжественном митинге на братском захоронении в д. Бегуницы 27.01.21г. к 75-летию со дня полного снятия Блокады Ленинграда.

11. 24.01.21г. к дню студента в рамках проведения года здорового образа жизни проведены традиционные зимние игры «Зимние забавы 2021».

12. 28.01.21г. на переменах в холле техникума показ короткометражных документальных фильмов посвящённых теме Блокадного Ленинграда.

13. 15.03.2021г. Торжественна линейка к Дню воина – интернационалиста

14. 13.02.2021 г. Участие студентов ГБПОУ ЛО «Бегуницкого агротехнологического техникума» в районном торжественном мероприятии в г. Волосово, к Дню памяти воинов, исполнивших служебный долг за

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год

---

пределами Отечества (встреча с матерями погибших воинов, участниками боевых действий, торжественный митинг).

15. 16.03.2021 г. К Дню святого Валентина организована работа «Почты Амура» и оформлена фотозона в фойе техникума.

16. 24.03.2021г. проведен спортивный праздник «Есть такая профессия – Родину защищать»

17. 20.03.2021г. студентами подготовлен и проведен урок «Финансовой грамотности» для школьников 6 класса МОУ «Бегуницкая СОШ» .

18. 25.03.2021г. Экскурсия в 120 Пожарную часть ОГСП Волосовского района

19. 26.03.2021г. Организована и проведена экскурсия для студентов техникума на Кингисеппский машинно-строительный завод

20. 05.03.2021г. Концерт, посвященный международному женскому дню «8 марта»

21. 03.03.2021 г. Студенты посетили Храм во имя Святой Живоначальной Троицы в деревне Теглицы. Помогли расчистить дорожки от снега, познакомились с историей строительства церкви. Также они напомнили жителям деревни о соблюдении правил пожарной безопасности и раздали наглядную агитацию.

22. 15.03.2021г. Проведена акция «Меняем конфетку на сигаретку».

23. 18.03.2021 и 23.03.2021г. Студентами техникума были подготовлены и проведены уроки «Пожарной безопасности» для школьников 4,7 и 8 классов МОУ «Яблоницкая СОШ», для 3 класса МОУ «Сельцовская школа СОШ», для МДОУ "Детский сад №13" Волосовского р-на

24. 17.03.2021г. Просмотр фильма: «Нюрнберг. 70 лет спустя»

25. 22.03.201г. Среди студентов был проведен конкурс чтецов в честь «Всемирного дня поэзии»

26. 19.03.2021г. для студентов организован просмотр фильма «Крымская весна»

27. 29.03.2021г. Проведен «Урок трудовой доблести»

28. 01.04.2021г. для студентов был проведен спортивный праздник "Веселые старты" в честь дня смеха

29. 01.04.2021г. Студентами техникума были подготовлены и проведены уроки «Пожарной безопасности» для школьников "Сабская СОШ" во 2,4 классах

30. 05.04.2021г. Для студентов была организована презентация стоп COVID-31. Цель лекции: познакомить с путями заражения, с симптоматикой заболевания и профилактическими мерами по недопущению распространения заболевания, сохранения здоровья.

32. 07.04.2021г. Был организован дружеский матч студентов с преподавателями по волейболу.

33. 09.04.2021г. Просмотр фильма «Воспоминания узников концлагерей». В честь дня освобождения узников фашистских концлагерей.

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год

---

34. 06.04.2021г. Студенты Бегуницкого техникума подготовили и провели проект «Пожарная безопасность для детей» на базе МОУ «Зимитицкая ООШ»

35. 19.04.2021г. Просмотр фильма «Эшелоны смерти». В честь памяти о геноциде русских во время ВОВ. После просмотра фильма дети написали письма будущему поколению "Нельзя забыть"

36. 26.04.2021г. Просмотр фильма "Чернобыль" в честь дня памяти жертв радиационных катастроф.

37. 20.04.2021г. Студенты Бегуницкого техникума подготовили и провели открытый урок "Пожарная охрана во все времена" в "Беседской ООШ" и ГБПОУ ЛО "Беседском сельскохозяйственном техникуме"

38. 22.04.2021г. Студенты Бегуницкого техникума в рамках мероприятия "Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры" посетили Храм во имя Святой Живоначальной Троицы, познакомились с историей строительства церкви, помогли расчистить территорию от сухой травы и листьев, сухих деревьев и кустарников.

39. 29.04.2021г. студенты техникума приняли участие в областном конкурсе «Студент года» 2021

40. 29.04.2021г. Студенты приняли участие в "Диктанте победы"

41. 09.05.2021г. Студенты приняли участие во всероссийской акции "Окна Победы".

42. 09.05.2021г. Студенты и преподаватели приняли участие в Торжественно-траурной церемонии посвященной 76-летию победы в Великой Отечественной войне.

43. 13.05.2021г. Был подготовлен и проведен концерт посвященный "Дню победы"

44. 20.05.2021г. просмотр фильма "Дети войны"

45. 24.05.2021г. Для студентов была организована лекция "Остановись и реши..." и выставка антинаркотической литературы в библиотеке.

46. 24.05.2021г. студенты - волонтеры 1 курса Бегуницкого агротехнологического техникума. В рамках мероприятия "Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры" посетили Храм во имя Святой Живоначальной Троицы. Мы помогли расчистить территорию, скосили траву перед фасадом Храма, расчистили клумбы и посадили красивые цветы.

47. 26.05.2021г. прошло мероприятие по правовому просвещению обучающихся. В ходе мероприятия ребята посмотрели фильм, послушали лекцию и задавали вопросы инспектору ПДН Строевой Я.А. - вспомнили свои права и обязанности, правила поведения в обществе; названия основных документов в области защиты прав человека, а также основные права человека на неприкосновенность частной жизни.

48. 04.06.2021г. Для студентов была организована лекция "Экология" с просмотром фильма



ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год

---

49. 08.06.2021г. просмотр фильма "Правила поведения при террористической угрозе"
50. 10.06.2021г. Студентами проведена акция "Белая стена" на тему "Живи без вредных привычек"
51. 22.06.2021г. Проведено мероприятие "День памяти и скорби"
52. Для выпускников «Выпускной бал»
53. 01.09.2021 Торжественная линейка "День знаний, 1 сентября"
54. 02.09.2021г. Проведен тематический урок от экспертов РСММ посвященный сферам сельского хозяйства и развития сельских территорий, экологии и социальному предпринимательству.
55. 03.09.2021г. Проведена линейка-акция в память о погибших учениках и учителей в городе Беслан.
50. 08.09.2021г. Проведена патриотическая акция "Память сердца блокадный Ленинград"
56. 14.09.2021г. волонтеры Бегуницкого агротехнологического техникума провели тренировочное практическое занятие по эвакуации людей в случае возникновения пожара в школе и садике д. Сельцо.
57. 18.09.2021г. Для студентов был проведен турнир по киберспорту.
58. 24.09.2021г. волонтеры 1 и 2 курса Бегуницкого агротехнологического техникума провели акцию "Засветись в темноте" Выдали каждому обучающимся памятки и светоотражающие значки.
59. 28.09.2021г. На базе техникума проведено районное соревнование ДПК, организованное волонтерами - студентами БАТ, ОГПС Волосовского района при участии ОНД и ПР Волосовского района и ВДПО
60. 01.10.2021г. проведен открытый классный час к Дню пожилого человека.
61. 04.10.2021г. Единый профориентационный урок для обучающихся выпускных групп «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство».
62. 05.10.2021г. Мероприятие «День учителя»
63. 12.10.2021г. Единый урок по безопасности в сети Интернет просмотр фильма «Безопасный Интернет» и проведение беседы.
64. 28.10.2021г. Единый урок 30 октября– День памяти жертв политических репрессий. Студентам был организован просмотр фильма, после просмотра беседа.
65. 20.10.2021г. Студенты участвовали в соревнованиях юношеского волейбола в г. Кингисепп.
66. 29.10.2021г. волонтеры Бегуницкого агротехнологического техникума участвовали в проведении мероприятия "На страже памяти священной" на Мемориале Большое Заречье
67. 08.11.2021г. Открытый классный час посвященный "Дню народного единства"

68. 09.11.2021г. Единый урок "Международный день против фашизма, расизма и антисимизма"

69. 10.11.2021г. Просмотр фильма «День воинской славы России»

70. 11.11.2021г. Акция "Международный день энергосбережения"

71. 16.11.2021г. Просмотр фильма "Международный день толерантности", проведение акции с заполнением анкет и раздачей брошюр.

72. 17.11.2021г. Лекция с показом презентации на тему: «Мы против террора», "Закон и подросток" направленная на профилактику межнациональной и религиозной розни, предупреждение иных экстремистских проявлений в молодежной среде, совместно с инспектором ПДН.

73. 17.11.2021г. Студенты приняли участие в культурно-просветительском мероприятии "Экодиктант".

74. 16.11.2021г. Для студентов была организована выставка и проведена лекция посвященная 200 летию Ф.М.Достоевского "Ф.М.Достоевский - цвета его произведений".

75. 25.11.2021г. Для выпускных групп была организована встреча с представителем Центра занятости. Сотрудники Центра занятости населения рассказали студентам об услугах, которые оказывает ЦЗН, правилах оформления трудовых отношения, свободных вакансиях и востребованных профессиях.

76. 25.11.2021г. Для выпускных групп была организована встреча с представителем пункта отбора на военную службу по контракту Кузнецовым Р.Е.

77. 25.11.2021г. Была организована поездка в молодежный центр "Бирюзовый" на Хакатон по разработке проектных идей "Youth Hack 47"

78. 26.11.2021г. Для студентов была организована выставка, посвященная Дню матери. Студенты писали стихи, рисовали рисунки.

79. 29.11.2021, 30.11.2021г. Была организована поездка в молодежный центр "Бирюзовый" на форум "Твоя личная история успеха".

80. С апреля 2021 года по договорам с ЦЗН устроены на работу ежемесячно по 4 обучающихся. Всего до конца ноября 2021 года отработали 40 обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Работа студенческого самоуправления ( 46 человек).

В техникуме активно работает студенческое самоуправление- 1 раз в месяц проводится заседание студенческого актива, вопросы, касающиеся внешнего вида, курения, поведения, уборки территорий, оформления помещений к мероприятиям, посещаемости студентов, проведение мероприятий – вот спектр тех дел, которыми активно занимаются студенты.



## ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год

Кроме того, в общежитии техникума студенческое самоуправление занимается вопросами санитарного состояния комнат, территории вокруг общежития, вопросами соблюдения дисциплины и порядка со стороны проживающих в общежитии студентов, а также проведения культурно-массовых мероприятий в общежитии.

### Работа волонтерского движения (23 обучающихся)

В техникуме действует официально зарегистрированная волонтерская группа «Дорога добра». Участники группы принимают участие в акциях, проводят просветительские мероприятия в техникуме и воспитательных и образовательных учреждениях района, занимаются проектной деятельностью, привлекают к мероприятиям других обучающихся.

### Работа с родителями.

Данная воспитательная работа проводится систематически силами всего педагогического коллектива.

Проводятся родительские собрания, как общетехникумовские, так и отдельно по группам, индивидуальные встречи с родителями обучающихся, имеющими проблемы с обучением, состоящими на профилактическом учёте.

### Для студентов было организовано:

1. Ко всем памятным датам традиционно в техникуме проводятся тематические линейки:

- К Дню народного единства
- Линейка памяти погибших в Керчи
- Дню конституции РФ
- День снятия Блокады Ленинграда
- День памяти воинов, исполнявших свой воинский долг за пределами

Отечества

2. В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи в ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» были проведены мероприятия:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ответственный	Кол-во участников

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2021 год

1	19.04.21 - 23.04.21	Оформление информационных стендов о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.	Зам. по УВР Фартальнова А.О., воспитатель общежития Андреева С.В.	285 обучающиеся
2	21.04.21	Уроки правовых знаний «Права несовершеннолетних в РФ, механизм их защиты»	Преподаватель права Конюхова С.Н.	157 обучающиеся
4	19.04.21	Классные часы в группах «правовая помощь детям».	Классные руководители	285 обучающиеся
7	20.04.21	Был организован консультационный пункт	Зам. по УВР Фартальнова А.О. и педагог-организатор	21 обучающийся
8	22.04.21	Для родителей 1-2 курса были разработаны и разосланы по домам памятки «Права и обязанности родителей»	Зам. по УВР Фартальнова А.О. и педагог-организатор	183 участника

3.Проведены тематические классные часы на темы:

11.01.2022	«Профессия, как часть жизненного пути»
28.01.2022	«Права детей в современном мире»
25.01.2022	79 лет – Сталинградская битва.
01.02.2022	8 февраля – День Российской науки
08.02.2022	15.02 – День памяти воинов-интернационалистов «Слава тебе, победитель-солдат»
15.02.2022	«Отчизна, армией крепка»
22.02.2022	1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. «Здоровым быть модно»
15.03.2022	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
22.03.2022	22 марта – день памяти жертв Хатыни «Звучат Колокола Хатыни»
29.03.2022	Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой (о необходимости самовоспитания).
05.04.2022	«Здоровая нация – здоровая страна»
12.04.2022	11 апреля Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
19.04.2022	22 апреля - День Земли «Берегите землю!»
26.04.2022	«Великий подвиг – великая Победа»

ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий  
агротехнологический техникум» за 2021 год

17.05.2022	15 мая – Международный день семьи «Семья – волшебный символ жизни»
24.05.2022	«Здоровый образ жизни – это ПРОСТО»
31.05.2022	«Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»
14.06.2022	12 июня - День России. Россия, мы горды твоей историей.
01.09.2021	Тематический классный час 1 сентября. Правила поведения обучающихся колледжа; права и обязанности обучающихся
06.09.2021	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.
13.09.2021	Память сердца – Блокадный Ленинград.
20.09.2021	«ПДД – правила жизни»
27.09.2021	Проведение инструктажа студентов по действиям при возникновении угрозы террористических актов.
04.10.2021	1 октября - День пожилого человека «Твори добро, ибо ты – человек!»
11.10.2021	Пушкинская карта – презентация помощь в оформлении
18.10.2021	«Административная и Юридическая ответственность подростков перед законом»
25.10.2021	«Социальные нормы и асоциальное поведение»
01.11.2021	4 ноября - День народного единства.
08.11.2021	«Простые решения для энергосбережения» 11 ноября - Международный день энергосбережения
15.11.2021	Международный день толерантности. Этика взаимоотношений в социуме
22.11.2021	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. «Знать – значит жить!»
29.11.2021	3 декабря – Международный день инвалидов «Милосердие – зеркало души»

**Воспитательная работа в общежитии техникума:**

В сентябре 2021 года в общежитии техникума был избран студенческий актив, выбраны старосты комнат, командиры этажей.

Проведено общее собрание проживающих на тему - «Традиции нашего общежития».

Проведены инструктажи по правилам проживания в общежитии и технике безопасности.

Регулярно проводились индивидуальные беседы с проживающими на темы личной гигиены, нормам проживания, взаимоотношений со сверстниками.

Ежедневно проводятся санитарные рейды по комнатам.

Проведены вечера отдыха «Ты- первокурсник!», «О мужчинах и для мужчин!», «Девушки красавицы1».

28.01.2021г. собрание в общежитии техникума на тему «Наркотики- потерянная жизнь».

Вместе с активом общежития воспитатели организовывали разбор конфликтных ситуация в общежитии, генеральные уборки мест общего пользования.

Организованы просмотры фильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков. Основной проблемой общежития являются – курение в комнатах и туалетах, возвращение обучающихся в общежитие после **отбоя**, употребление нецензурной брани во взаимоотношениях со сверстниками.

В 2021 учебном году, как и в предыдущем, продолжается проблема побегов или самовольных уходов из учреждения детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

### **3. Внутренняя система оценки качества образования**

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса техникум руководствуется Положением о внутреннем контроле. Внутренний контроль осуществляется согласно утвержденному плану. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения «Закона об образовании в РФ»;
- соблюдения Устава техникума, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка;
- реализации ФГОС СПО, образовательных программ, соблюдения календарных учебных графиков;
- ведения документации (календарно-тематического планирования, журналы учебных занятий, журналы факультативных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня обученности;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация воспитательных программ и их результативности;
- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- уровня организации учебно-методической работы педагогических работников. Внутритехникумовский контроль осуществляется посредством следующих методов: изучение документации; наблюдение за организацией образовательного процесса: экспертиза, анкетирование, опрос участников

образовательного процесса; административные срезы; тестирование; мониторинг; письменный и устный опрос; защита творческих проектов и курсовых работ; беседа; и другие.

Основными видами внутреннего контроля выступают:

- Фронтальный (обзорный) – охват контролем всех сфер деятельности.
- Текущий (организационный) – оформление и ведение журналов, проверка тетрадей, выполнение программ и стандартов образования и т.д.
- Тематический – на контроле определенная тема.
- Индивидуальный – изучение деятельности конкретного педагога.
- Взаимоконтроль – проверка результатов работы работника другим работником организации;
- Самоконтроль – самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности преподавателем (мастером производственного обучения; социальным педагогом).

Объекты контроля:

- Состояние учебно-воспитательного процесса в техникуме;
- Качество и эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения (качество преподавания, выполнение рабочих учебных программ, рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования и др.);
- Качество и эффективность работы социального педагога и воспитателя общежития;
- Качество и эффективность работы обучающихся (посещаемость учебных занятий, успеваемость, качество знаний, формирование профессиональных умений и навыков; формирование нравственных качеств и др.);
- Качество работы обслуживающего персонала (выполнение им должностных обязанностей, результаты работы, отношение к делу и т.д.). В рамках внутреннего контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением обучающихся, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Внутренний контроль осуществляет директор техникума, его заместители, председатели предметных (цикловых) комиссий, другие специалисты. В качестве экспертов к участию во внутреннем контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:
- издаются распорядительные акты техникума;
- проводятся заседания педагогического и методического советов, производственных совещаний, инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом.

## ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год

В целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества в 2020 году проводился мониторинг учебной деятельности по направлениям:

- контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций;
- контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль выполнения преподавателями учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин;
- контроль ведения журналов учебных занятий, проверка накопляемости оценок;
- текущая, промежуточная и итоговая оценка уровня подготовки обучающихся;
- контроль посещений обучающимися учебных занятий.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом, разработанным с учетом требований в сфере нового законодательства, и включает в себя все аспекты контроля в области образовательного процесса.

### 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, в том числе:	274 человека
1.1.1	По очной форме обучения	274 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	192 человека
1.2.1	По очной форме обучения	192 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	27 человек

**ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год**

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	190 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	37 человек/8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25 человек/40%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	71 человек/23,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/66%
1.11.1	Высшая	9 человек/29%
1.11.2	Первая	12 человек/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	0 человек/0%



**ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» за 2021 год**

	работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93 720,06
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 745,12
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	156,76
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	104 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	146 человека/100%

### Заключение

В результате проведённого самообследования на основе анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, оценки системы управления техникумом, структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, оценки содержания и качества подготовки выпускников, условий финансово-хозяйственного обеспечения учебного процесса по заявленным к аккредитации образовательным программам установлено, что техникум:

- Располагает достаточным количеством учебных кабинетов, лабораторий,



учебных и учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимыми оборудованием, техническими средствами обучения, программно-информационными ресурсами, учебно-методической и справочной литературой;

- Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим, эстетическим, техническим требованиям;

- Условия организации образовательного процесса позволяют реализовать требования ФГОС СПО по заявленным в лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательным программам;

- Качество подготовки выпускников по профессиям квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО;

- Педагогический коллектив техникума состоит из квалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения, владеющих современными формами и методами обучения, способных осуществлять учебный процесс на должном научно-методическом уровне.