

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум»

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ ЛО Бегуницкий
агротехнологический техникум»

Протокол № 1«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБПОУ ЛО «Бегуницкий
агротехнологический техникум»

Н.А. Романова/

№ 86-од от «02» сентября 2025 г.



**Аннотации рабочих программ
по специальности 44.02.06 Профессиональное
обучение (по отраслям)».**

2025 г.

Содержание

ПП Профессиональная подготовка.....	3
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально - экономический	3
учебный цикл.....	3
ОГСЭ.01 Основы философии.....	3
ОГСЭ.02 Психология общения	4
ОГСЭ.03 История	5
ОГСЭ.04 Иностранный язык	8
ОГСЭ.05 Физическая культура	10
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.....	13
ЕН.01 Математика	13
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	16
П Профессиональный учебный цикл	18
ОП Общепрофессиональные дисциплины.....	18
ОП.01 Общая и профессиональная педагогика	18
ОП.02 Общая и профессиональная психология	19
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	20
ОП.04 Правое обеспечение профессиональной деятельности	22
ОП.05 Отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности	24
ОП.05.01 Инженерная графика	24
ОП.05.02 Техническая механика	26
ОП.05.03 Электротехника и электронная техника	27
ОП.05.04 Основы гидравлики и теплотехники	28
ОП.05.05 Материаловедение	29
ОП.05.06 Метрология, стандартизация и сертификация.....	31
ОП.05.07 Топливо и смазочные материалы.....	32
ОП.05.08 Правила безопасности дорожного движения.....	34
ОП.06 Безопасность жизнедеятельность	38
ОП.07 Охрана труда.....	40
ОП.08 Основы бережливого производства.....	42
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.....	44
ОП.10 Основы проектной деятельности	45
ПМ Профессиональные модули.....	47
ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса	47
ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	50
ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	53
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса	54
ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	56
ПМ.06 Освоение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	62
ПМ.07 Организация деятельности коллектива исполнителей.....	70

III Профессиональная подготовка
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально - экономический
учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОГСЭ.01).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09, ОК 10	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Самостоятельная работа	24
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	21
Промежуточная аттестация в форме другая форма контроля	

ОГСЭ.02 Психология общения

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОГСЭ.02).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК2 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК4 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

– составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью);

– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– описывать значимость своей профессии (специальности);

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и

самообразования;

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Самостоятельная работа	24
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	21
Промежуточная аттестация в форме другая форма контроля	

ОГСЭ.03 История

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОГСЭ.03).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомых общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Самостоятельная работа	24
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	21
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация другая форма контроля	

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОГСЭ.04).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность

	противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	363
Самостоятельная работа	121
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	242
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	242
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ОГСЭ.05 Физическая культура

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение(по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОГСЭ.05).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	484
Самостоятельная работа	242
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	242
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	242
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.01).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
Самостоятельная работа	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	Не предусмотрено

практические занятия	36
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина является частью ППСЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение(по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.02).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ПК2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ОПК1	Использовать графические редакторы в профессиональной деятельности
ОПК2	Изучать функционал интерактивной доски.

Вариативная часть ППСЗ

Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части	Отраслевые профессиональные компетенции	№, наименование темы	Кол /во часов	Обоснование включения в рабочую программу
Уметь: - работать с интерфейсом, основными возможностями, принципами и приемами в графическом редакторе; - использовать палитру и панели инструментов Знать:	ОПК1. Использовать графические редакторы в профессиональной деятельности	Тема 3.6. Графические редактор	13	Требование работодателя

<ul style="list-style-type: none"> - виды компьютерной графики; - историю развития компьютерной графики; - область применения компьютерной графики; - способы задания компьютерной графики. 				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и настраивать интерактивную доску; - работать с инструментами интерактивной доски и интерактивными обучающими системами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы установки и настройки интерактивной доски; - основные методы использования интерактивной доски для развития в профессиональной деятельности. 	ОПК2. Изучать функционал интерактивной доски	<p>Тема 3.3. Создание презентаций в Microsoft Power Point</p> <p>Тема 3.4. Интерактивные доски: их использование в учебном процессе</p> <p>Тема 3.5. Создание видеороликов</p>	14 11 13	Профессиональный стандарт педагога

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Подготовка рефератов	
Работа в сети Интернет	
Создание графиков в Microsoft Excel	
Создание презентаций Microsoft Power Point	
Разработка учебных заданий с использованием средств интерактивной доски.	
Создание проекта с помощью электронных средств тестирования	
Создание видеороликов	
Создание графических изображений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

II Профессиональный учебный цикл
ОП Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.01).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	27
Лекции	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ОП.02 Общая и профессиональная психология

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение(по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.02).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК.1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК.1.6. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать мероприятия и занятия с различными возрастными группами.

ПК.3.1. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	27
Лекции	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.03).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве

ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1-1.6, 2.1- 2.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.5 ОК 3, 10, 11	<p>У1. определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>У2. определять возрастные особенности строения организма человека;</p> <p>У3. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности</p> <p>У4. оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды</p> <p>У5. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;</p>	<p>31. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</p> <p>32. основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>33. строение и функции систем органов здорового человека;</p> <p>34. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>35. возрастные анатомо-физиологические особенности человека;</p> <p>36. влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение)</p>

<p>У6. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения</p> <p>У7. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса</p>	<p>37. основы гигиены;</p> <p>38. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза</p> <p>39. основы профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>310. гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации</p>
---	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	27
Лекции	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.04 Правое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.04).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ПК 2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.4, 4.1 - 4.5 ОК 1 - 7, 9, 11	У1. использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством У3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; У4. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в	З1. основные положения Конституции Российской Федерации; З2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; З3. понятие и основы правового регулирования в области образования; З4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования З5. социально-правовой статус учителя) З6. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения З7. правила оплаты труда педагогических работников З8. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

	процессе воспитательной деятельности	39. виды административных правонарушений и административной ответственности 310. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный
--	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
практические занятия	27
Лекции	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.05 Отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности

ОП.05.01 Инженерная графика

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.05).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лекции	47
лабораторные занятия	-
практические занятия	47
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.05.02 Техническая механика

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.05).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85

в том числе:	
лекции	47
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ОП.05.03 Электротехника и электронная техника

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.05).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лекции	47
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ОП.05.04 Основы гидравлики и теплотехники

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.05).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лекции	47
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	

ОП.05.05 Материаловедение

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.05).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102

В том числе:	
лекции	68
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
В том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	

ОП.05.06 Метрология, стандартизация и сертификация

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.05).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	

ОП.05.07 Топливо и смазочные материалы

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.05).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.05.08 Правила безопасности дорожного движения

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.05).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Умения: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знания: основные положения качественного и количественного анализа рисков; принципы прогнозирования и моделирования рисков. основы теории принятия многоцелевых многокритериальных решений;

		<p>основные принципы управления рисками; методы анализа рисков, в том числе вероятности и объёма экономических потерь в разрезе отдельных видов риска.</p> <p>Умения: выявлять риски и проводить их количественную оценку; рассчитывать вероятностные показатели риска; разрабатывать рекомендации по снижению риска; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике;</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>Знания: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса.</p> <p>Умения: оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</p>

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: понимать сущность и социальную значимость профессии; владеть навыками самоорганизации; знать методы самообразования; уметь работать с информацией Умения: анализировать собственные сильные и слабые стороны; определять перспективы профессионального и личностного развития; планировать карьерный рост; самостоятельно приобретать недостающие знания; владеть навыками публичного выступления.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Знания: теоретических основ организации методической работы, планирования учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся; особенностей современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения; концептуальных основ и содержания федеральных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования; источников и способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логики подготовки и требований к устному выступлению, отчёту, реферированию, конспектированию; основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. Умения: оценивать постановку педагогических целей и задач; определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; самостоятельно осваивать и ответственно применять в своей деятельности новые эффективные образовательные технологии; осуществлять синтез педагогических новаций, информационно-коммуникационных и образовательных технологий, обосновывать и разрабатывать на этой основе и внедрять собственную педагогическую технологию с последующей рефлексией полученных результатов.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Знания: особенности детского травматизма и его профилактика; требования к организации безопасной среды в образовательной организации; основы здоровьесберегающих технологий; способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций; гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности, в том числе к спортивным сооружениям и оборудованию мест

		<p>учебных занятий; медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам; критерии распределения детей, подростков и молодёжи по группам здоровья для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую; причины, условия возникновения и характеристика болезней отдельных нозологических групп (травмы, болезни костно-мышечной системы, системы кровообращения и др.); основы физической реабилитации при заболеваниях, средства физической культуры в системе реабилитации; показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося.</p> <p>Умения: выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации; осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде; организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями); проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их.</p>
ОК 11	<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<p>Знания: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Умения: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лекции	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	

ОП.06 Безопасность жизнедеятельность

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.06).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	участвовать в работе коллектива, команды,	психологические аспекты деятельности трудового коллектива

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>

ПК ... Код и формулировка профессиональных компетенций

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

5.2.2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

5.2.3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих. ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных. ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
5.2.4. Участие в организации технологического процесса. ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения. ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов. ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины. ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	35
лабораторные занятия	-
практические занятия	33
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.07 Охрана труда

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.07).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
- ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
- ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
- ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
- ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
- ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Количество, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	

тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме зачета	2

ОП.08 Основы бережливого производства

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.08).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи/проблемы; выявлять и искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; распознать задачу и/или проблему; шаги и инструменты бережливого производства для решения задач и/или проблемы.

<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>приемы и инструменты бережливого производства для диагностики текущего состояния и определения проблем; подходы к проведению предварительного анализа текущей ситуации, на основе полученной информации; подходы к формированию идеального состояния, после применения методов и инструментов бережливого производства.</p>
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>современную профессиональную терминологию, применяемую в изучении и использовании инструментов бережливого производства; возможные траектории профессионального развития и самообразования, подходы к развитию предприятий; цели и подход к реализации национального проекта «Производительность труда».</p>
<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды в рамках применения инструментов бережливого производства; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности для сбора или предоставления информации.</p>	<p>роль клиента в работе над продуктом и при применении принципов бережливого производства; значимость коллективных решений, влияние коллективного взаимодействие на решение ситуационных заданий.</p>
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке на производственной и офисных площадках предприятия, используя термины бережливого производства.</p>	<p>термины и определения бережливого производства особенности использования терминов бережливого производства в профессиональной деятельности.</p>
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>заполнять шаблоны, чек-листы, стандартные операционные процедуры для решения профессиональных задач при применении инструментов бережливого производства;</p>	<p>Принципы, подходы и инструменты бережливого производства для проведения диагностики и решения проблем на производственных и офисных площадках предприятия.</p>

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	применять инструменты бережливого производства для поиска потерь, генерации идей и устранения проблем на производственных и офисных площадках предприятия.	
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	33
практические занятия	8
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
консультация	0
Самостоятельная работа: обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.09).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
 Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	18
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
консультация	0
Самостоятельная работа: обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.10 Основы проектной деятельности

Учебная дисциплина является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное

обучение(по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности (ОП.10).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	16
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
консультация	0
Самостоятельная работа: обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	
Промежуточная аттестация	0

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса

Профессиональный модуль является частью ППССЗ по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) СПО

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

Профессиональный модуль состоит из: МДК 01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям), МДК 01.02 Педагогические технологии обучения, учебной практики по ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса, производственной практики по ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: в составе профессионального цикла, ПМ.01

Требования к результатам освоения модуля:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ДПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.

ДПК 2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке мастеров производственного обучения, при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи – требования к результатам освоения:

В результате овладения обучающийся должен иметь практический опыт:

– анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;

- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
 - проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
 - наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
 - ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;
- дополнительный практический опыт:
- проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы:
 - руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы;
 - осуществления текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);
- уметь:
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;
 - взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
 - планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
 - организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;
 - использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;
 - нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;
 - обеспечивать связь теории с практикой;
 - обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;
 - эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;
 - составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;
 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;
 - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;
 - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;
 - анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;
 - оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;
- дополнительные умения:
- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;

знать:

- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);
- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих;
- структуру и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования;
- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;
- профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;
- перечень работ в рамках технологического процесса;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;
- правила приемки и проверки оборудования и оснастки;
- нормативные правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- основы делового общения;

дополнительные знания:

- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;
- законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП;
- методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	514
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	377

в том числе:	
лекции	233
практические занятия	144
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
консультация	0
Самостоятельная работа: обучающегося (всего)	137
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	6

ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Профессиональный модуль является частью ППССЗ по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) СПО

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

Профессиональный модуль состоит из: МДК. 02.01. **Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности**, учебной практики по ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, производственной практики по ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: в составе профессионального цикла, ПМ.02

Требования к результатам освоения модуля:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

дополнительный практический опыт:

- ведение документации группы;
 - индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;
- планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;
- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;
- вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их замещающими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;
- анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;

дополнительные умения:

- представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации;

знать:

- теоретические основы и методiku педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- методiku педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования и профессиональной подготовки;
 - особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;
 - особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
 - теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
 - понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;
 - основы делового общения;
 - особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
 - методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;
- дополнительные знания:
- цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными обучающимися;
 - возрастные и психологические особенности обучающихся, типы и характеристики групп;
 - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
 - нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	185
в том числе:	
лекции	94
практические занятия	63
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
консультация	0
Самостоятельная работа: обучающегося (всего)	75
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	6

ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочим, должностям служащих

Профессиональный модуль является частью ППССЗ по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) СПО

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

Профессиональный модуль состоит из: МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения, **МДК 03.02** Практикум по созданию методических материалов, учебной практики по ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочим, должностям служащих, производственной практики по ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочим, должностям служащих

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: в составе профессионального цикла, ПМ.03

Требования к результатам освоения модуля:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам производственного обучения;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;

уметь:

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- формировать общие и профессиональные компетенции у обучающихся;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
 - оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- знать:
- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
 - теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;
 - особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
 - концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования;
 - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
 - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки рабочих, должностям служащих

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	448
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	312
в том числе:	
лекции	176
практические занятия	136
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
консультация	0
Самостоятельная работа: обучающегося (всего)	136
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	6

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

Профессиональный модуль является частью ППССЗ по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) СПО

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

Профессиональный модуль состоит из: МДК. 04.01. 1 Организация технологического процесса, **МДК 04.01.2** Организация технологического процесса по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, **МДК 04.01.3** Слесарное дело и технические измерение, **МДК 04.01.4** Тестирование и диагностика автомобиля, учебной практики по ПМ.04 Участие в организации технологического процесса, производственной практики по ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: в составе профессионального цикла, ПМ.04

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям), формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 - ПК 1.5.) **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

– С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
- проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки;

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.
- устройство технологической оснастки;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	682
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	464
в том числе:	
лекции	272
практические занятия	192
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
консультация	0
Самостоятельная работа: обучающегося (всего)	218
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	6

ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Профессиональный модуль является частью ППСЗ по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) СПО

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

Профессиональный модуль состоит из: МДК. 05.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, **МДК 05.02** Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, **МДК 05.03** Правила дорожного движения, **МДК 05.04** Основы управления и безопасности движения, **МДК 05.05** Устройство тракторов, **МДК 05.06** Техническое обслуживание и ремонт тракторов, **МДК 05.07** Оказание первой медицинской помощи, учебной практики по ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист

машинист сельскохозяйственного производства и оборудования, производственной практики по ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

Место профессионального модуля в структуре ПССЗ: в составе профессионального цикла, ПМ.05

Цели и задачи профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации;
 - выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
 - внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями; – выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями;
 - посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями;
 - выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами;
 - выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями;
 - погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;
 - выполнение мелиоративных работ;
 - выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным;
 - выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства;
 - техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
 - заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горючесмазочными материалами.
- уметь:
- настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;
 - настраивать и регулировать лушительник на заданный режим работы;
 - настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы;
 - выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
 - выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состав агрегата;
 - устранять простейшие неисправности в процессе работы машиннотракторных агрегатов;
 - настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;
 - выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
 - устраивать простейшие неисправности в процессе работы машиннотракторных агрегатов;
 - настраивать и регулировать агрегат для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы;
 - настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы;
 - выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;
 - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых и зернобобовых культур и трав на заданный режим работы;
 - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы;
 - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы;
 - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы;
 - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы;

- настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы; – настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн;
- выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов;
- настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машиннотракторных агрегатов;
- пользоваться надлежащими средствами защиты;
- размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
- выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;
- выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;
- управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;
- получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;
- выполнять технологические операции на стационаре;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; – выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; – выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;
- выполнять работы по подготовке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

знать:

- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;
- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- организацию разметочных работ и разбивку поля на загоны; – контроль и оценку качества обработки почвы;
- правила и нормы охраны труда;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы внесения удобрений;
- агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; – принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для внесения минеральных удобрений;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для внесения органических удобрений;
- технологию внесения минеральных удобрений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;
- контроль и оценку качества внесения удобрений;
- агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;
- технологию выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; – контроль и оценку качества предпосевной подготовки почвы;
- агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; – технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав;
- технологию посева пропашных культур;
- технологию посева овощных культур;
- технологию посадки рассады;
- принцип действия, устройство, техническую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническую регулировку сельскохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- технологию посева с использованием оборудования для точного земледелия;
- контроль и оценку качества посева и посадки сельскохозяйственных культур; – способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- агротехнические требования к междурядной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы;
- технологию выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;
- методы и способы защиты растений;
- агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур;
- технологию выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для защиты растений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания;
- систему параллельного вождения и автопилотирования;
- правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур;
- агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;

- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для заготовки трав;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов;
- принцип действия, устройство зерноуборочных комбайнов;
- принцип действия, устройство машин для уборки соломы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур; – правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов;
- способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур;
- способы уборки овощных культур;
- технологию и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технологию уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технологию и организацию работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники;
- технологию уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технологию уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- контроль и оценку качества уборочных работ;
- правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур;
- классификацию сельскохозяйственных грузов;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; – типы и принципы работы сцепных устройств;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;
- правила эксплуатации транспортных агрегатов;
- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции;
- правила и нормы охраны труда;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников;
- технологию выполнения технических работ в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов;
- технологию выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для планировки поверхности поля;
- технологию выполнения планировочных работ;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов;
- технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;
- технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов;
- технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях; – порядок подготовки трактора, комбайна к работе;

- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины;
- перечень операций сезонного технического обслуживания трактора; – виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;
- технологию технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;

– причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
 Согласно требованиям к рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», которую осваивают обучающиеся в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), а также требований профессионального стандарта профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, обучающиеся должны владеть навыками управления тракторами и сельскохозяйственными самоходными машинами.

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
- уметь:

- подготавливать трактор к работе;
- запускать двигатель;
- управлять тракторами и самоходными машинами;
- владеть системами параллельного вождения и автопилотирования

знать:

- порядок подготовки трактора к работе;
- правила управления тракторами и самоходными машинами;
- знать системы параллельного вождения и автопилотирования.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	841
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	574
в том числе:	
лекции	408
практические занятия	166
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
консультация	0
Самостоятельная работа: обучающегося (всего)	267
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	6

ПМ.06 Освоение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Профессиональный модуль является частью ППССЗ по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) СПО

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

Профессиональный модуль состоит из: МДК. 06.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, **МДК 06.02** Технологические процессы ремонтного производства, учебной практики по ПМ.06 Освоение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, производственной практики по ПМ.06 Освоение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: в составе профессионального цикла, ПМ.06

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 6.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;	Навыки: осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования; замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; чтение чертежей узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; подбор и использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;
---	--

	<p>визуальное определение технического состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, установление наличия внешних повреждений, диагностика неисправностей и износа деталей и узлов.</p> <p>Умения: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку и сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническая и нормативная документация, поставляемая с сельскохозяйственной техникой, и документация по эксплуатации техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p>
<p>ПК 6.2 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;</p>	<p>Навыки: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и орудий, а также их отдельных механизмов и узлов; регулирующих работ при настройке машин и орудий на различные режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; использования инструментов, приспособлений и оборудования при разборке и сборке оборудования; чтения чертежей узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Умения: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, трансмиссию, ходовую часть и приборы электрооборудования; определять техническое состояние тракторов, машин и их механизмов; производить разборку и сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин и орудий; подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент,</p>

	<p>оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</p> <p>документально оформлять результаты проделанной работы;</p> <p>анализировать технологическую карту на выполнение технологических операций, определять условия работы техники;</p> <p>подбирать технику для выполнения технологической операции, в том числе выбирать, обосновывать, рассчитывать состав и комплектовать агрегат;</p> <p>настроить и регулировать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей для выполнения технологической операции;</p> <p>подбирать режимы работы, выбирать и обосновывать способ движения сельскохозяйственной техники;</p> <p>расчёт эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;</p> <p>контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p> <p>Знания:</p> <p>классификация, устройство и принцип работы двигателей, трансмиссии, ходовой части тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин;</p> <p>основные сведения об электрооборудовании;</p> <p>назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</p> <p>регулировка узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</p> <p>назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>техническая и нормативная документация, поставляемая с сельскохозяйственной техникой, и документация по эксплуатации техники;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ПК 6.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате;</p>	<p>Навыки:</p> <p>комплектование агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p> <p>выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов;</p> <p>перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза;</p> <p>выполнение работ по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин;</p> <p>выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и</p>

	<p>самостоятельное выполнение слесарных работ по их устранению.</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать агрегат для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы;</p> <p>выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учётом конфигурации поля и состава агрегата;</p> <p>выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учётом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов;</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства.</p> <p>Знания:</p> <p>устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</p> <p>методы и приёмы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p> <p>средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p> <p>содержание и правила оформления первичной документации.</p>
<p>ПК 6.4 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;</p>	<p>Навыки:</p> <p>использование контрольно-диагностического оборудования для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</p> <p>подбор инструмента, оборудования и расходных материалов для проведения технического обслуживания с учётом вида техники;</p> <p>определение технического состояния техники при внешнем осмотре, выявление внешних повреждений, неисправностей, износа деталей и узлов;</p> <p>проверка уровней и замена масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания;</p> <p>разборка и сборка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, использование инструментов и приспособлений.</p> <p>Умения:</p> <p>читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания;</p>

	<p>определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;</p> <p>определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепёжные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</p> <p>устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами;</p> <p>выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами;</p> <p>оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания:</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы сельскохозяйственной техники;</p> <p>нормативно-техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты;</p> <p>порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
<p>ПК 6.5 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;</p>	<p>Навыки:</p> <p>очистка и разборка узлов и агрегатов;</p> <p>диагностика неисправностей и определение способа ремонта техники в соответствии с её техническим состоянием;</p> <p>использование диагностических средств (стендов, приборов, инструментов) для оценки состояния техники;</p> <p>применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</p> <p>оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;</p> <p>выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;</p>

	<p>определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; проверять типичные неисправности деталей и механизмов сельскохозяйственных машин, например, режущих, молотильных и измельчающих аппаратов, лемехов лап культиваторов, дисковых ножей; разрабатывать программу поиска неисправности на основе статистических данных о закономерностях изменения параметров; документально оформлять результаты проделанной работы; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмо-сдаточную документацию.</p> <p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; единая система конструкторской документации; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; закономерности изменения параметров технического состояния в зависимости от наработки составной части или машины в целом. Это позволяет своевременно предупреждать неисправности и отказы; методы диагностирования — например, визуальный, прослушивание работы механизма, ощупывание механизма, диагностирование по периодически повторяющимся рабочим процессам или циклам; методы оценки состояния узлов и агрегатов по физико-химическому составу отработавших эксплуатационных материалов (анализ отработанного масла, анализ отработавших газов).</p>
<p>ПК 6.6 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;</p>	<p>Навыки: подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием; важно соблюдать требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правила организации рабочего места; основные приёмы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; свойства применяемых материалов; устройство ремонтируемого оборудования и конструктивные особенности; взаимодействие основных узлов и механизмов; технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>Умения: определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов; выполнять сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</p>

	<p>изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;</p> <p>контролировать качество выполняемых работ с помощью контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов;</p> <p>устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</p> <p>ремонтить резьбовые соединения, штифтовые и клиновые соединения, паяные и сварные соединения, шпоночные и шлицевые соединения и другие детали;</p> <p>подготавливать, сдавать и принимать оборудование после ремонта;</p> <p>проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта, например, на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом) или в производственных условиях под нагрузкой;</p> <p>устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приёмки;</p> <p>оформлять документацию и отметки о проведённом ремонте.</p> <p>Знания:</p> <p>технологическая документация на ремонт деталей и сборочных единиц: конструкторские документы, документация на текущий и капитальный ремонт, схема типового технологического процесса, расходные ведомости на ремонт и др.;</p> <p>карты технологического процесса ремонта различных типовых деталей и узлов промышленного оборудования;</p> <p>регламент проведения планово-предупредительных ремонтов эксплуатируемого оборудования;</p> <p>износ деталей: нормальный и аварийный, категории износа (химический, физический, тепловой), основные причины износа;</p> <p>условия долговечности и надёжности работы машин и механизмов, мероприятия по предупреждению износа машин и обеспечению их долговечности;</p> <p>методы определения износа деталей машин, агрегатов и оборудования, исследования износостойкости деталей (микрометрирование, взвешивание, снятие профилограмм и др.);</p> <p>способы ремонта сопряжений: процесс изнашивания сопрягаемых деталей, нарушение первоначальных посадок и приёмы восстановления;</p>
<p>ПК 6.7 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники;</p>	<p>Навыки:</p> <p>технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;</p> <p>налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>постановки, обслуживания при хранении и снятия с хранения основных моделей сельскохозяйственной техники;</p>

	<p>составления технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Умения:</p> <p>осматривать и проверять комплектность сельскохозяйственной техники;</p> <p>выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p>приёмка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение;</p> <p>проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения;</p> <p>контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения;</p> <p>оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения;</p> <p>использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p> <p>Знания:</p> <p>выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>приёмка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение;</p> <p>проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения;</p> <p>контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения;</p> <p>оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения;</p> <p>использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p>
--	---

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	398
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	273
в том числе:	
лекции	156
практические занятия	117
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
консультация	0
Самостоятельная работа: обучающегося (всего)	125
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	6

ПМ.07 Организация деятельности коллектива исполнителей

Профессиональный модуль является частью ППССЗ по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) СПО

Аннотация составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) (разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

Профессиональный модуль состоит из: МДК. 07.01. Управление коллективом исполнителей, учебной практики по ПМ.07 Организация деятельности коллектива исполнителей, производственной практики по ПМ.07 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: в составе профессионального цикла, ПМ.07

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК.4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК.4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК.4.3 Организовать работу трудового коллектива.

ПК.4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК.4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	65
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
консультация	0
Самостоятельная работа: обучающегося (всего)	67
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	6